

פרק חשיבה מילולית 1:

מפתח תשובות נכונות:

3	.21	3	.16	4	.11	2	.6	4	.1
4	.22	1	.17	1	.12	4	.7	4	.2
2	.23	3	.18	3	13	4	.8	2	.3
		3	.19	3	.14	4	.9	3	.4
		4	.20	1	.15	4	.10	4	.5

אנלוגיות

1. התשובה הנכונה היא (4)

- מעקה מונע נפילה
- תשובה 1: חיידיק גורם למחלה
- תשובה 2: רופא מרפא מחלה
- תשובה 3: תרופה מטפלת במחלה
- תשובה 4: חיסון מונע מחלה

2. התשובה הנכונה היא (4)

- בהתכתבות ישה העברת מכתב מאדם אחד לשני
- תשובה 1: אוויר מוכנס לגוף בשאיפה
- תשובה 2: ספר מתפרסם באמצעות הוצאה לאור
- תשובה 3: הסכמה היא איננה חלק מוויכוח
- תשובה 4: דו- שיח ישנה העברת אמירה מאדם אחד לשני

www.onexone.co.il

3. התשובה הנכונה היא (2)

- מכולה היא חפץ אשר שימושה זהה למזוודה, אך גדולה יותר.
- תשובה 1: קמע משמש לשם הבאת מזל
- תשובה 2: זרקור הוא חפץ אשר שימושו זהה לפנס, אך גדול יותר.
- תשובה 3: נול משמש לאריגה של אריג
- תשובה 4: בגד נתלה על קולב

4. התשובה הנכונה היא (3)

- התאכזב הוא התוצאה השלילית כאשר מישהו קיווה.
 תשובה 1: התכעס הוא התוצאה כאשר מישהו רגז.
 תשובה 2: מישהו חסך אך כספו התבזבז. ישנו גורם מקשר
 תשובה 3: הופתע הוא התוצאה השלילית כאשר מישהו צפה.
 תשובה 4: התלבט הוא ההיפך מבחר.

5. התשובה הנכונה היא (4)

- שומה עליו פירושו לחוש חובה
 תשובה 1: יש בלבו פירושו לא לחוש חיבה (פירוש לנטור טינה).
 תשובה 2: יש ברשותו פירושו שייכות, לא מדובר בתחושה.
 תשובה 3: יש לאל ידו אין פירושו מעשה. פירושו יכולת
 תשובה 4: יש בדעתו פירושו לחוש כוונה.

6. התשובה הנכונה היא (2)

- ימה פירושו להביט אל המערב
 תשובה 1: פתיחה היא מילה נרדפת לפתיח
 תשובה 2: שאולה פירושו להביט אל השאול
 תשובה 3: שמורה היא מקום מוגן, שמור הוא משהו מוגן
 תשובה 4: שליחה היא פעולת ניווד שליח

הבנה והסקה

7. התשובה הנכונה היא (4)

- תשובה 1: לא כל השאלות שהתשובה להן היא כן או לא הן בעלות מורכבות תחבירית דומה. כדי שהנחה החוקרים תהיה נכונה, על השאלות להיות ממבנה תחבירי דומה
 תשובה 2: אנשים הלוקים באפזיה אגרמטית מתקשים לענות על שאלות פתוחות. המחקר עוסק בניסוח שאלות, לא מענה עליהן
 תשובה 3: אנשים הלוקים באפזיה אגרמטית אינם מסוגלים לנסח שאלות בעלות מבנה תחבירי פשוט. המחקר מצא שלוקים במחלה מסוגלים לנסח שאלות בעלות מבנה פשוט
 תשובה 4: שאלות פתוחות הן בעלות מבנה תחבירי מורכב יותר משאלות שהתשובה להן היא "כן" או "לא". כדי שמסקנת החוקרים תהיה נכונה עליהם להסתמך על הנחה זו ולכן תשובה זו היא הנכונה

1-800-077-180

8. התשובה הנכונה היא (4)

- תשובה 1: לגזום את הדשא במספריים. זהו משל לאדם המנסה לעשות מטלה גדולה באמצעות כלי קטן, הפוך מהקשר הנתון בשאלה.
- תשובה 2: למלא דלי שיש בו חור. זוהי מטלת בלתי אפשרית ולכן תשובה זו לא נכונה
- תשובה 3: להגיע לירח במכונית. מצב בלתי אפשרי, לכן התשובה לא נכונה
- תשובה 4: לפרוס עגבניה במסור חשמלי. פעולה פשוטה באמצעות כלי מוגזם, לכן תשובה זו היא הנכונה

9. התשובה הנכונה היא (4)

- תשובה 1: האדם המציא את המשחק כדי להפיג את השעמום שהוא חש. טעונה זו משתמעת באופן ישיר מהכתוב
- תשובה 2: היעדר אופק של עבר ושל עתיד אצל בעלי חיים מונע מהם לחוש שעמום. נאמר בפירוש בקטע, בכך שונה האדם מן החיות
- תשובה 3: בני האדם עלולים להשתעמם כאשר אין תעסוקה לרגשותיהם. נאמר בקטע, לכן המציאו את המשחק
- תשובה 4: בעלי החיים מוצאים גירויים לצורך משחק ואילו בני האדם ממצאים אותם. בפירוש לא נאמר בקטע, לכן זו התשובה הנכונה

10. התשובה הנכונה היא (4)

- תשובה 1: "מנבחים" הוא מזון יקר מאוד, ורק מעטים מבעלי הכלבים נותנים אותו לכלביהם. נאמר בשאלה כי רוב הכלבים חולים בפהקת ולכן תשובה זו סותרת את הנתונים
- תשובה 2: רוב הכלבים שאינם אוכלים "מנבחים" אינם חולים בפהקת. תשובה זו מחזקת את המסקנה. =
- תשובה 3: על האריזות של "מנבחים" כתוב שהמזון מתאים לכלבים מכל הגזעים והגדלים. לא רלוונטי
- תשובה 4: בעלי כלבים רבים סבורים ש"מנבחים" מקל את הכאבים שגורמת מחלת הפהקת. היפוך בין סיבה לתוצאה – קודם הכלבים חלו ולאחר מכן ניתן להם האוכל. לכן מחליש את המסקנה

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

11. התשובה הנכונה היא (4)

- תשובה 1: בורמזי שעזב את בורמה ומשרת כיום במשטרה במדינה אחרת. מן הנאמר בטקסט ניתן להבין כי הדובר משרת במשטרת בורמה כיום ולכן התשובה נפסלת
- תשובה 2: בריטי שהחל לשרת במשטרת בורמה בעת שבריטניה שלטה בה, ונשאר להתגורר בבורמה עד היום. הטקסט בשאלה נפתח במילה "חיתיי", כלומר מדובר על זמן עבר וכרגע הדובר איננו חי שם
- תשובה 3: בורמזי שעבד כשוטר מחוץ לבורמה. דובר הטקסט מעיד שעבד כשוטר בבורמה עצמה וניתן להסיק שהוא זר ואיננו בורמזי
- תשובה 4: בריטי שעבד כשוטר בבורמה בעת שבריטניה שלטה בה. מתשובה זו ניתן להבין שמדובר על התרחשות בעבר ועל דובר שאיננו בורמזי אלא אירופאי, לכן תשובה זו היא נכונה

השלמת משפטים

12. התשובה הנכונה היא (1)

תשובה 1: "תמיד סברתי שהמורה עמיקם הוא אדם צבוע", אמרה המנהלת שפרה, "ולכן הופתעתי כשנודע לי שהוא מדבר עלי בהערצה גם שלא בנוכחותי, שכן האמנתי כי דברי השבח ששמעתי ממנו אינם אלא דברי חנופה". המשפט יוצר רצף הגיוני ולכן התשובה נכונה

תשובה 2: "תמיד סברתי שהמורה עמיקם הוא אדם כן", אמרה המנהלת שפרה, "ולכן הופתעתי כשנודע לי שהוא מדבר עלי בזלזול גם שלא בנוכחותי, שכן האמנתי כי דברי השבח ששמעתי ממנו אינם אלא דברי חנופה". אם עמיקם המורה היה כן, דברי השבח שלו היו ישרים ולא דברי חנופה. לכן תשובה זו נפסלת

תשובה 3: "תמיד סברתי שהמורה עמיקם הוא אדם צבוע", אמרה המנהלת שפרה, "ולכן לא הופתעתי כשנודע לי שהוא מדבר עלי בהערצה גם שלא בנוכחותי, שכן האמנתי כי דברי השבח ששמעתי ממנו אינם סתם דברי חנופה". אם המורה עמיקם היה צבוע, דברי השבח שלו לא היו נתפסים כסתם דברי חנופה בעיני המנהלת שפרה

תשובה 4: "תמיד סברתי שהמורה עמיקם הוא אדם כן", אמרה המנהלת שפרה, "ולכן לא הופתעתי כשנודע לי שהוא מדבר עלי בהערצה גם שלא בנוכחותי, שכן האמנתי כי דברי השבח ששמעתי ממנו אינם אלא דברי חנופה". אם עמיקם המורה היה כן, דבריו אינם היו נתפסים כחנופה בעיני המנהלת שפרה

13. התשובה הנכונה היא (3)

תשובה 1: אמנם שכחתי להגיע לבדיקה במרפאה, אך לא הצלחתי לקבוע תור אחר. על כך נאמר: סוף טוב – הכל טוב. החלק השני של המשפט לא מנוגד לראשון למרות שיש ביניהם קשר של ניגוד. לכן התשובה נפסלת

תשובה 2: מכיוון ששכחתי להגיע לבדיקה במרפאה, לא חשתי הקלה בכאבים. על כך נאמר: כל עכבה לטובה. כל עכבה לטובה-פירושה כי כל שינוי מסתיים בטוב, במקרה המדובר התוצאה אינה טובה. התשובה נפסלת.

תשובה 3: לולא שכחתי להגיע לבדיקה במרפאה, לא הייתי מבלה בחוף הים. על כך נאמר: מעז יצא מתוק. במילים אחרות נאמר – אם הייתי זוכר להגיע למרפאה, לא הייתי מבלה בים, מעז יצא מתוק, כלומר מהתרחשות שלילית יצא משהו חיובי.

תשובה 4: אילו שכחתי להגיע לבדיקה במרפאה, הייתי נאלצת להמתין חודש עד לתור הבא. על כך נאמר: אל יתהולל חוגר כמפתח. אין שום קשר בין הפתגם בסוף המשפט לבין ההתרחשות

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

14. התשובה הנכונה היא (3)

תשובה 1: האם לעוצמת הקול יש גבול עליון? פיזיקאים רבים מסרבים לקבל את הטענה כי התשובה לשאלה זו חיובית, לדידם, אין עוצמת קול שאי אפשר לעברה. ואולם, ד"ר לוקס טוען כי במאמר שפרסם בשנה שעברה הוא הוכיח שתאורטית אפשר להגביר את עצמת הקול ללא גבול. המדענים וד"ר לוקס טוענים את אותו הדבר, לכן המשפט לא יוצר רצף הגיוני.

תשובה 2: האם לעוצמת הקול יש גבול עליון? פיזיקאים רבים מסרבים לקבל את הטענה כי התשובה לשאלה זו שלילית,

לדידם, אין עוצמת קול שאי אפשר לעברה. ואכן, ד"ר לוקס טוען כי במאמר שפרסם בשנה שעברה הוא הוכיח שאי אפשר

להגביר את עצמת הקול ללא גבול. תשובה זו נפסלת משום שבחלק הראשון של משפט הפיזיקאים אומרים כי לעוצמת הגבול

יש גבול עליון, ואילו בחלק השני של המשפט הם אומרים שאין עוצמת קול שאי אפשר לעבור אותו- כלומר אין גבול. תשובה זו

אינה יוצרת רצף הגיוני.

תשובה 3 : האם לעוצמת הקול יש גבול עליון? פיזיקאים רבים מסרבים לקבל את הטענה כי התשובה לשאלה זו שלילית, לדידם, יש עוצמת קול שאי אפשר לעברה. ואולם, ד"ר לוקס טוען כי במאמר שפרסם בשנה שעברה הוא הוכיח שתאורטית אפשר להגביר את עוצמת הקול ללא גבול. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני ולכן היא הנכונה.

תשובה 4 : האם לעוצמת הקול יש גבול עליון? פיזיקאים רבים מסרבים לקבל את הטענה כי התשובה לשאלה זו חיובית, לדידם, אין עוצמת קול שאי אפשר לעברה. ואכן, ד"ר לוקס טוען כי במאמר שפרסם בשנה שעברה הוא הוכיח שאי אפשר להגביר את עוצמת הקול ללא גבול. שוב, ד"ר לוקס והמדענים לא מסכימים והקישורים הלוגיים אינם נכונים.

15. התשובה הנכונה היא (1)

תשובה 1 : קווינטיילינוס טען שזיכרון טוב הוא תכונה מולדת, ופלוטרכוס טען שאפשר לשפר את הזיכרון. התשובה תואמת את הנאמר בקטע במדויק.

תשובה 2 : קווינטיילינוס סבר שהזיכרון הוא רק אחת התכונות החשובות ללמידה, ופלוטרכוס האמין שהוא התכונה החשובה ביותר. תשובה זו נפסלת משום שקווינטיילינוס מאמין שזיכרון היא התכונה היסודית ביותר

תשובה 3 : קווינטיילינוס האמין שהזיכרון חשוב מהלמידה ופלוטרכוס האמין שהלמידה חשובה מהזיכרון. תשובה זו נפסלת משום שלא מציגה קשר לנאמר בטקסט

תשובה 4 : קווינטיילינוס גרס שהזיכרון חיוני לתהליך הלמידה ופלוטרכוס טען שהזיכרון עצמו איננו חיוני ושתרגול זיכרון הוא החשוב. תשובה זו נפסלת משום ששניהם ייחסו חשיבות עליונה לזיכרון, אך מדובר במידע התפל שבפסקה.

16. התשובה הנכונה היא (3)

אנו נשאלים על איזה מצב לא ייתכן, עלינו להבין שהטענות קושרות את הבנות אחת לשנייה. כל טענה עומדת בנפרד ואילו כאשר מחברים את כולן ביחד מתברר שכל 4 הבנות אותה כיתה. בגלל שהטענות הן דו-כיווניות ומספרות משהו על 2 בנות, עלינו להבין שכל מצב אפשרי פרט למצב בו רק 3 טענות נכונות, שכן אם 3 טענות נכונות, זה אומר ש-4 בהכרח נכונות. כלומר לא יכול להתקיים מצב בו רק 3 טענות נכונות.

17. התשובה הנכונה היא (1)

ניתן להבין את הכותרת ב-2 מובנים : א. אתמול פורסמה ביקורת על החלטה והביקורת הזאת לא מקובלת על ראש הממשלה.
ב. אתמול פורסמה החלטה והביקורת עליה לא מקובלת על ראש הממשלה.

תשובות 2, 3 ו-4 מתארות מצבים אפשריים ואילו תשובה 1 מראה מצב בו החלטה עצמה אינה מקובלת על ראש הממשלה, מה שלא ניתן להסקה מהכותרת כלל

www.onexone.co.il

הבנת הנקרא

18. התשובה הנכונה היא (3)

השאלה מפנה לשורות 4-5 בהן כתוב במפורש שפרטים בעלי יכולת שמיעה חדה יוכלו לחמוק מטורפים ולהגדיל את סיכוייהם לשרוד. לכן תכונה זו תלך ותיעשה נפוצה יותר

19. התשובה הנכונה היא (3)

התופעה אותה מנסים המדענים בקטע להסביר היא נטייתו של פרט להציב את טובת האחרים לפני טובתו ובכך להגדיל את סיכוייהם לשרוד ולהקטין את שלו. תשובה 3 מנסחת בצורה שונה את ההסבר הזה בדיוק, בעוד ששאר התשובות הופכות בין הסיבה והתוצאה או קושרות פריטי מידע לא רלוונטים

20. התשובה הנכונה היא (4)

דרוין התקשה להבין למה נמלים מתנהגות בצורה אלטרואיסטית, מה שמנוגד ליצר ההשרדות. אך כשבחן שוב את הנושא, העלה השערה שההשרדות בקר נמלים היא לא תחרות בין פרטים אלא תחרות בין קנים. וקן מתנהג כמו למעשה כמו פרט בטבע – יעשה הכל בשביל לשרוד. כפי שנאמר בתשובה 4, שיתוף הפעולה בקן מקנה לו יתרון על פני קנים אחרים, לכן תכונה זו תשמר

21. התשובה הנכונה היא (3)

המילטון גילה שככל ששני פרטים קרובים יותר גנטית, כך הם מסייעים אחד לשני יותר. לכן הוא שיער שקיים גן שכזה שההתנהגות האלטי מטרחה בעצם להפיץ את הגן הזה באוכלוסייה על ידי שיפור סיכויי ההשרדות של כל פרט באמצעות סיוע מהקרובים לו.

22. התשובה הנכונה היא (4)

בשורות 28-30 מתואר מצב שבו "הפסדו של האלטרואיסט יוצא בשכרו. כלומר מה שנראה תחילה כחסרון מתגלה כיתרון. אמנם בהתחלה מעשה הקרבה בשביל אחר נראה כמקטין את סיכוייו של הפרט לשרוד, אך בבחינה קרובה יותר, נראה שהדבר מסייע לו למצוא זיווג ובעצם להגדיל את סיכויי ההשרדות של מינו.

23. התשובה הנכונה היא (2)

בפסקה הראשונה מוצגת בעיה ("בבעלי חיים רבים נפוצה תכונה שאינה עולה בקנה אחד עם עקרון זה"), בפסקה השנייה והשלישית מוצגים פתרונות לבעיה (הסבר שיתוף הפעולה של דרוין והסבר הברירה הטבעית בין הגנים של המילטון) ובפסקה הרביעית מוצעת דרך לפתור את הבעיה שלא בהתבסס על התיאוריה ("הפסדו בשכרו...")

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק חשיבה מילולית 2:

מפתח תשובות נכונות:

3	.21	1	.16	4	.11	3	.6	3	.1
1	.22	1	.17	1	.12	2	.7	1	.2
4	.23	1	.18	4	13	3	.8	1	.3
		1	.19	4	.14	2	.9	4	.4
		2	.20	4	.15	1	.10	2	.5

אנלוגיות

1. התשובה הנכונה היא (3)

בכור הוא הצאצא הראשון

תשובה 1: קטר הוא הקרון הראשון ברכבת

תשובה 2: הדרך הוא החלק האחרון בהופעה

תשובה 3: יורה הוא הגשם הראשון

תשובה 4: גג הוא חלקו העליון של בית

2. התשובה הנכונה היא (1)

תגבורת היא תוספת של כוח אדם

תשובה 1: הארכה היא תוספת של זמן

תשובה 2: נספח מעשיר ומרחיב מידע הנמצא בתוך ספר

תשובה 3: יתרה היא שארית כסף, לא תוספת

תשובה 4: בושם הינו מוצר בעל ריח

www.onexone.co.il

3. התשובה הנכונה היא (1)

נקרש פירושו הפך למצב שאינו נוזל

תשובה 1: הזדקף פירושו הפך למצב שאינו כפוף

תשובה 2: הוכחש פירושו כי אדם אחר שאינו נכון. לא מדובר באותו גורם פעולה.

תשובה 3: הקל פירושו הפך משהו לפחות כבד

תשובה 4: נסק פירושו הפך למצב גבוה

4. התשובה הנכונה היא (4)

- קשה לרסן משולח רסן
תשובה 1 : מישהו הגון אינו נוהג לרמות
תשובה 2 : ניתן לסמוך על מישהו אמין
תשובה 3 : מישהו שאפתן מטרתו להצליח
תשובה 4 : קשה להסות פטפטן

5. התשובה הנכונה היא (2)

- פלה פירושו הוציא משהו מזיק מהשיער (כינים)
תשובה 1 : כרה פירושו הוציא משהו חיובי מתוך מכרה (זהב למשל)
תשובה 2 : ניכש פירושו הוציא משהו מזיק מהאדמה (עשבים)
תשובה 3 : היגר פירושו עזב את המולדת
תשובה 4 : עקר פירושו הוציא מן שורש

6. התשובה הנכונה היא (3)

- פרור הוא פועל המתאר אדם היוצר פירור ע"י הפרדתו ממשהו אחר
תשובה 1 : סדק הוא פועל המתאר אדם היוצר סדק, אך לא ע"י הפרדתו ממשהו אחר
תשובה 2 : גילען הוא פועל המתאר אדם שמפריד את הגלעין ממשהו אחר, אך לא יוצר אותו
תשובה 3 : פילג הוא פועל המתאר אדם היוצר פלג ע"י הפרדתו ממשהו אחר
תשובה 4 : חורר הוא פועל המתאר אדם היוצר חור אך לא ע"י הפרדתו ממשהו אחר

הבנה והסקה

7. התשובה הנכונה היא (2).

"מעגל ההאטה הכלכלית" מתחיל כאשר רוב הפרטים בחברה חוסכים בו בזמן. שכן, נאמר לנו במפורש כי כאשר פרט אחד חוסך בהוצאותיו התוצאות הן חיוביות (ולכן תשובה 1 נפסלת), אך כאשר רוב הפרטים עושים זאת בו בזמן מתחיל תהליך שלילי של האטה, מה שפוסל את תשובות 3 ו-4 שהן שלבים בתהליך.

8. התשובה הנכונה היא (3). אנו נדרשים לחזק את ההשערה כי לא הסיגריות הן שגורמות לנדודי שינה אלא שתיית הקפה שמלווה אותן ומעשנים צורכים יותר קפה מאשר לא מעשנים. לכן נחפש מחקר שמראה שהבעיה נעוצה בקפה ולא בסיגריות, כמו תשובה 3.

אנשים שהפסיקו לעשן אך לא הפסיקו לצרוך קפה סובלים מנדודי שינה יותר מאנשים שהפסיקו לצרוך קפה אך לא הפסיקו לעשן.

- תשובה 1 : ממצא זה מחליש את הטענה של ד"ר סלע
תשובה 2 : תשובה זו לא מספקת את ההשוואה הנחוצה בין הקבוצות ולא מבודדת את המשתנים היטב
תשובה 4 : תשובה זו עוסקת במעשנים בלבד, ולא בצרכני הקפה

9. התשובה הנכונה היא (2) נפשט את התנאים : גשם קל או רוח (לא שניהם) = תחת כיפת השמיים. גשם קל+רוח / גשם כבד = מופע באולם סגור. גשם כבד + סופת רעמים וברקים = אין מופע. אנו נשאלים מה **לא ייתכן**.
לכן, אירוע של גשם כבד וקיום המופע תחת כיפת השמיים סותר את התנאים.
תשובה 1 : סופת רעמים וברקים – המופע יבוטל
תשובה 3 : רוחות ערות – המופע יתקיים
תשובה 4 : גשם קל – מופע באולם סגור

10. התשובה הנכונה היא (1). אנו נשאלים מה הייתה טעותם של האמריקאים בשנים הנ"ל. קריאה זהירה של הפסקה תראה שהאמריקאים נטו לגבש קווי מדיניות אך ורק על סמך הערכים עליהם התחנכו (ולא על סמך ערכי המדינה שאיתן הם בקשר) לכן התשובה הנכונה היא תשובה 1 שאומרת כי האמריקאים התעלמו ממערכת הערכים המקובלות בתרבויות שהתמודדו איתן

11. התשובה הנכונה היא (4).
יש חוקרים הסבורים שהוא גרסה של המשחק ההודי צ'טורנגה ויש הסבורים שהוא משחק סיני מקורי
תשובה 1 : כל החוקרים מסכימים שהוא משחק סיני מקורי – נאמר בשורה השניה כי יש חוקרים שסוברים אחרת. התשובה נפסלת
תשובה 2 : כל החוקרים מסכימים שהוא המשחק הדומה ביותר לשחמט – נפסל משום שלא כל החוקרים חושבים אותו דבר
תשובה 3 : על השחמט נאמר כי לא ברור אם הוא המקור או הפיתוח ולא על המשחק הסיני. התשובה נפסלת

12. התשובה הנכונה היא (1). עלינו לחפש גורם אחר מן העובדה שהמוזיקה שהנהג אוהב משפיעה על נהיגתו שלא כמו המוזיקה שבחרו החוקרים, המוזיקה שבחרו הנהגים הייתה רועשת ומסיחה את הדע
תשובה 2 : לא נאמר באף מקום כי הנהגים היו רק חדשים וחסרי ניסיון. התשובה נפסלת
תשובה 3 : על בסיס הנחה זו נשען מחקרם של החוקרים. התשובה נפסלת
תשובה 4 : שוב, לא הנחה שיכולה לעמוד בבסיס התיאוריה של החוקר. לכן התשובה תפסל

השלמת משפטים

13. התשובה הנכונה היא (4).
www.onexone.co.il
גם אילו שלחת לי את ההזמנה בזמן, לא הייתי בא למסיבה, שכן ביום המסיבה לא הייתי בארץ. לכן אל תצטער ששלחת אותה ברגע האחרון.
תשובה 1 : אילולא שלחת לי את ההזמנה זמן רב מראש, לא הייתי בא למסיבה, שכן ביום המסיבה היו לי התחייבויות אחרות.
חבל ששלחת אותה ברגע האחרון. אין ניגודיות למרות שכתוב "אילולא" ולכן התשובה נפסלת
תשובה 2 : אילו שלחת לי את ההזמנה ברגע האחרון, ייתכן שהייתי בא למסיבה, אמנם היו לי תכניות אחרות, אך הייתי מבטלן ברצון. לכן אל תצטער ששלחת אותה ברגע האחרון. שוב, הקישור הלוגי שבתחילת המשפט מערער את כולו ופוסל את התשובה

תשובה 3 : אילולא שלחת לי את ההזמנה ברגע האחרון, ייתכן שהייתי בא למסיבה, שכן ביום המסיבה ממילא שהיתי בחו"ל. לכן אל תצטער ששלחת אותה ברגע האחרון. איך הדובר יגיע למסיבה אם ממילא שוהה בחו"ל? התשובה נפסת

14. התשובה הנכונה היא (4)

כל כתביו של הסופר המהולל יעקבי הייתה להם מטרה ברורה : להתסיס ולהמריד את החברה שחי בה. אולם שלא כמו ספריו המוקדמים, שעלילתם הפשוטה אפשרה לכוון את המסר שלהם להמונים, נועדו ספריו המאוחרים, שהם בעלי אופי מדעי מפוכח, רק לאינטלקטואלים, עמיתיו של יעקבי, שבהם ראה בסופו של דבר את מי שיכולים להביא לידי שינוי של ממש בחברה. תשובה 1 : כל כתביו של הסופר המהולל יעקבי הייתה להם מטרה ברורה : להתסיס ולהמריד את החברה שחי בה. ואומנם, בדומה לספריו המוקדמים, שנועדו לשכבות המשכילות והמשפיעות, התאפיינו גם ספריו המאוחרים, שהם בעלי אופי מדעי מפוכח, בתיאורים אוטופיים נפלאים שלא נועדו לאינטלקטואלים, עמיתיו של יעקבי, שבהם ראה את קהל היעד העיקרי של חיבוריו. (אם בהם ראה יעקבי את קהל היעד העיקרי שלו, מדוע לא נועדו הספרים עבורם? התשובה נפסלת) תשובה 2 : כל כתביו של הסופר המהולל יעקבי הייתה להם מטרה ברורה : להתסיס ולהמריד את החברה שחי בה. ואומנם, ספריו המוקדמים, שהיו מלאי להט מהפכני, השפיעו על הציבור במידה רבה, אך ספריו המאוחרים, שהם בעלי אופי מדעי מפוכח, רק כדי להגן על האינטלקטואלים, עמיתיו של יעקבי, שבהם ראה את מתנגדיו הגדולים ביותר. (אם הם מתנגדיו הגדולים ביותר, מדוע יש להגן עליהם? התשובה נפסלת) תשובה 3 : כל כתביו של הסופר המהולל יעקבי הייתה להם מטרה ברורה : להתסיס ולהמריד את החברה שחי בה. הנה כי כן ספריו המוקדמים, שלשונם פשוטה ובהירה, שלא נכתבו אלא לשם בידור ההמונים, ואילו ספריו המאוחרים, שהם בעלי אופי מדעי מפוכח, הרתיעו אפילו את האינטלקטואלים, עמיתיו של יעקבי, שבהם ראה שותפיו הטובים ביותר (אם הם שותפיו הטובים ביותר, מדוע יש להרתיעם? התשובה נפסלת)

15. התשובה הנכונה היא (4)

אף על פי שאני מבינה מדוע תמי נפגעה מהדברים שאמרתי לה, אין לי שום כוונה לעשות כעצתך ולהתנצל בפניה, וזאת לא משום שאני חושבת שאתה טועה בהשערתך שאם אתנצל היא תיאותר לסלוח לי, אלא משום שהיא מעולם לא התנצלה בפני לאחר שפגעה בי תשובה 1 : אף על פי שאינני מבינה מדוע תמי נפגעה מהדברים שאמרתי לה, בכוונתי לעשות כעצתך אלא להתנצל בפניה, וזאת לא משום שאני חושבת שאתה צודק באומרך שעלי לבקש ממנה סליחה גם אם אינני חושבת שהיא תיאותר לסלוח לי, אלא משום שהיא תמיד הקפידה להתנצל בפניי לאחר שפגעה בי. אין רצף הגיוני ולכן התשובה נפסלת תשובה 2 : אף על פי אינני סבורה כי תמי נפגעה מהדברים שאמרתי לה, אין לי ספק שמחובתי להתנצל בפניה, וזאת לא משום שאני חושבת אם לא אעשה כן היא לא תסכים לסלוח לי, אלא משום שכאשר מישהו נפגע ממני מן הראוי שאתנצל בפניו. הרצף הלוגי נפגע ולכן התשובה נפסלת תשובה 3 : אף על פי שכבר קרה בעבר כי תמי נפגעה מהדברים שאמרתי לה, אין דינה של התקרית הזאת כדין קודמותיה, שכן הפעם אינני מתכוונת להתנצל בפניה, וזאת לא משום שגם אם אתנצל היא תמאן לסלוח לי, אלא משום שמעולם לא הצטערתי על דברים שאמרתי ובוודאי שאינני נוהגת להתנצל עליהם. שוב, כשל לוגי ולכן התשובה נפסלת

16. התשובה הנכונה היא (1) אנו נשאלים מה הדומה ביותר להתפתחות בעיית החיטה שבפסקה: גידול באוכלוסיה שהתאפשר בזכות החיטה הוביל לכך שנדרשה יותר חיטה ויותר עבודה לייצרה מכפי שהיה קודם לכן. הבעיה הדומה ביותר היא בעית הטלפון הסלולרי שהומצא כדי לאפשר קשר עם אנשים גם מחוץ לבית אך בסופו של דבר קם על יוצרו ובעצם כפה על האנשים תחושה של נרדפות.

17. התשובה הנכונה היא (1). נאמר כי רבע מהעולים לישראל הם ילדים מתחת לגיל 18 ושיעור זה מתוך כלל העולים קטן מאוכלוסיית הילדים בישראל.

לכן, אנו יכולים להבין ששיעור הילדים בישראל גבוה מ-26% מכלל האוכלוסיה
תשובה 2: העולים אינם מהווים 26% מהאוכלוסיה בארץ ולכן התשובה נפסלת
תשובה 3: לא מדובר על שיעור הילדים בישראל בפסקה כלל
תשובה 4: אין השוואה בין שיעור הילדים מתוך העולים לבין שיעור העולים כלל ולכן התשובה נפסלת

18. התשובה הנכונה היא (1). אנו נשאלים לגבי ההסבר למקור המילה "גן" ומה ניתן ללמוד ממנו.
בעיני מי שטבע את המונח יש חשיבות רבה לגנים
תשובה 2: לאו דווקא מי שטבע את המונח האמין כי המקור של כל התופעות הפיזיולוגיות הוא בגנים
תשובה 3: לא דובר על חוקרים ממדעי החברה כלל. התשובה נפסלת
תשובה 4: לא בהכרח שתפיסתו של הוגה המונח נטתה לצד התורשתי

הבנת הנקרא

19. התשובה הנכונה היא (1). המילה "לכך" בשורה 5 מגיעה אחרי המילה "פתרון" שמייחסת לבעיית חוסר הביקוש ההדדי

הבנה אישית למבחן הפסיכומטרי

20. התשובה הנכונה היא (2). בסוף הפסקה הראשונה מפורטות דוגמאות למוצרים יום-יומיים שקדמו לכסף המודרני ומטרתם הייתה סחר חליפין. גרגירי שעורה שימשו את הסקסונים לסחר חליפין ומכך אנחנו יכולים להסיק כי סוחר סקסוני קיבל בד"כ גרגירי סחורה כתשלום, בדומה לכסף בימינו

www.onexone.co.il

21. התשובה הנכונה היא (3). בתחילת הפסקה השניה נאמר כי לרוב המעבר לכסף מודרני ממוצרי יום-יום היה די חד, אך סכיני ה"קאש" הם דוגמה למעבר שהתבצע באופן הדרגתי במשך זמן רב. לכן התשובה המתאימה ביותר היא 3

22. התשובה הנכונה היא (1). אנו נשאלים איזו מן האפשרויות המוצעות הייתה מונעת את "אחת הבעיות העיקריות של הכלכלה המודרנית שהיא כאמור הדפסת כסף מנייר שאין סחורה ממשיית שמגבה אותו. הפתרון לכך הוא קביעות יחסית של ההיצע, כלומר הגבלת ייצור כסף הנייר לכמות מסויימת הנתמכת על ידי סחורות הקיימות אצל המדפיס תשובה 2 עוסקת באפשרות טכנית של חלוקת יחידות המידה, מה שלא קשור לשאלה תשובה 3 עוסקת באפשרות צבירת הכסף מבלי שיתקלקל, שזו איננה בעיה של הכסף המודרני תשובה 4 מדברת על אפשרות טכנית נוחה של חליפין, וגם זו לא בעיה שקיימת בכלכלה המודרנית

23. התשובה הנכונה היא (4). המשותף לכל סוגי הכסף שמוצגים בקטע הוא שקיימת הסכמה חברתית לגבי הערך שיחידותיהם מייצגות, אחרת לכסף אין משמעות כלל. סוגי הכסף לאו דווקא נקבעים לפי המשאבים העיקריים במקומות בהם מודפסים (תשובה 1), אין בהם שימוש נוסף פרט לתשלום (תשובה 2) וערכם לא תמיד גבוה ביחס לכמויות החומר שממנו עשויים (תשובה 3).

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק חשיבה כמותית 1:

מפתח תשובות נכונות:

4	.16	3	.11	4	.6	3	.1
2	.17	2	.12	3	.7	2	.2
1	.18	4	13	4	.8	1	.3
4	.19	3	.14	3	.9	3	.4
1	.20	2	.15	2	.10	3	.5

1. התשובה הנכונה היא (3)

מדובר בשאלת צירופים ולכן מספר האפשרויות הוא מספר האפשרויות למילה הראשונה * מספר האפשרויות למילה השנייה, $4 \times 5 = 20$, כלומר 20 אפשרויות שונות לשמות סה"כ

2. התשובה הנכונה היא (2)

אנו מזהים משולשים AEB ו-DFC ישרי זווית ושווי שוקיים (45,45,90) אם ידוע ששטח משולש אחד הוא 6, נוכל להסיק מכך את צלעו לפי נוסחת שטח

המשולש: $\frac{\text{גובה} \times \text{בסיס}}{2}$, כלומר מכפלת הבסיס בגובה היא 12 ולכן כל אחד

מהם שווה ל- $\sqrt{12}$. גודל זה משותף גם לריבוע ומייצג את צלעו, לכן שטח הריבוע הוא 12 סמ"ר. כעת נחבר את שטחי המשולשים (6+6) יחד עם שטח הריבוע (12) ונגלה שהשטח הכללי של הצורה הוא 24 סמ"ר. לכן תשובה 2 היא הנכונה.

הבנה אישית למבחן הפסיכומטרי

דרך פתרון ב'

היות ומדובר במשולשים ישרי זווית ושווי שוקיים שאורך הניצבים שלהם שווה לאורך הריבוע – ניתן "לקפלם" לתוך הריבוע. נראה כי הריבוע מכיל 2 משולשים ולכן שטחו כשטח שני משולשים – 12 סמ"ר

www.onexone.co.il

3. התשובה הנכונה היא (1)

אנו נשאלים מהו המספר הקטן ביותר אשר ממנו 12.5% הם מספר שלם. לכן נצטרך להציב תשובות. משום ששואלים על המספר הקטן ביותר, נתחיל לבדוק את התשובה בעלת הערך המספרי הקטן ביותר.

$$12.5\% \text{ הינם } \frac{1}{8} = \frac{12.5}{100}$$

$$\frac{1}{8} \times 8 = 1 \quad \text{מ-8 יתן תוצאה של מספר שלם :}$$

התוצאה הינה מספר שלם ולכן זוהי התשובה הנכונה.

4. התשובה הנכונה היא (3)

אנו מבינים שהזולה ביותר היא עוגיית תמרים, אחריה עוגיית אגוזים ואח"כ שוקולד. אם עוגיית תמרים עולה 2 שקלים, מחיר עוגיית אגוזים, שעולה פי 5 הוא 10 שקלים ועוגיית שוקולד עולה 15 שקלים. מחיבור הנתונים נראה שאנחנו מגיעים ל-22 שקלים.

בהנחה וחייבים לקנות לפחות עוגיה אחת מכל סוג - קונים עוגיית שוקולד (15 שקלים), עוגיית אגוזים (10 שקלים) ועוגיית תמרים (2 שקלים). סה"כ ביחד 27 שקלים. השאלה מפבקש את כמות העוגיות המקסימאלי שמחירן עולה 33 ₪, כלומר נותרו לנו עוד $33 - 27 = 6$ ₪ לרכישת עוגיות. בסכום זה ניתן לקנות 3 עוגיות תמרים $3 \times 2 = 6$ ולכן בסה"כ. 6 עוגיות.

5. התשובה הנכונה היא (3)

ראשית נשים לב להגדרות ונראה ש-0 לא נכלל באותיות. היות ובטור האחדות יש לנו $A = A * A$, נוכל להסיק ש-A היא 1,5 או 6. לכן התרגיל יכול להיות $1 * 11$ או $5 * 55$ או $6 * 66$.

נשלו את $1 * 11$ שכן התוצאה המופיעה בתרגיל היא לא AA.

נבדוק את האפשרות בה התרגיל הוא $5 * 55$, התוצאה היא 275 ולכן $3 = 5 - 2 = A - C$

נבדוק את האפשרות בה התרגיל הוא $6 * 66$ התוצאה היא 396 ולכן $3 = 6 - 3 = A - C$

בכל מקרה התוצאה היא 3 ולכן נסמן את תשובה 3

6. התשובה הנכונה היא (4)

דרך פתרון א' – הצבת תשובות

שאלה זו היא שאלת יחס עם תשובות בטווח. נוכל לעבוד מהתשובות ולראות מה מסתדר.

נחיל עם תשובה שנמצאת באמצע הטווח – 36. במידה ויש 36 שתילי נענע זה אומר שבכל ערוגת נענע יש 9 שתילים (36 שתילים ב-4 ערוגות = 9 בכל ערוגה). אנו יודעים שמספר שתילי הנענע בכל ערוגה גדול פי 2 ממספר שתילי הלימונית ולכן נוכל להסיק שבכל ערוגת לימונית צריכים להיות 4.5 שתילים. היות ואין דבר כזה חצי שתיל, התשובה נפסלת. נמשיך לתשובה 4 : אם יש 40 שתילי נענע על פני 4 ערוגות, זה אומר שיש 10 שתילים בכל ערוגת נענע ולכן 5 שתילים בכל ערוגת לימונית (שוב, משום שלימוניות יש פי 2 פחות מנענע). אנו יודעים שיש 6 ערוגות לימונית, אם בכל אחת יש 5 שתילים, סה"כ יש לנו 30 שתילים.

30 שתילי לימונית + 40 שתילי נענע = 70 שתילים סה"כ

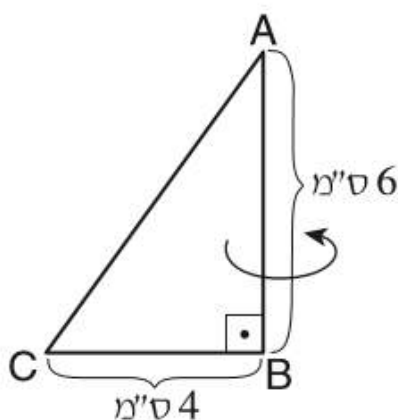
1-800-077-180

דרך פתרון ב' – חישוב אלגברי

נקרא לנעלם שתילי הלימונית L ולשתילי הנענע נקרא 2L (משום שמספרם בכל ערוגה גדול פי 2 משתילי הלימונית) בהתאם לנתונים בשאלה נבנה נוסחה שמתארת את המצב:

$$6L + 4 * 2L = 70 \Rightarrow 14L = 70 \Rightarrow L = 5$$

כלומר, ישנם 5 שתילי לימונית בכל ערוגה, וב-6 ערוגות יש סה"כ 30 שתילים. אם מתוך 70 שתילים, 30 הם לימונית, 40 מוכרחים להיות נענע.



7. התשובה הנכונה היא (3)

ראשית, נבין כי רדיוס החרוט הוא למעשה צלע CB שכן החרוט מסתובב על ציר B כמו כן, נבין כי גובה החרוט הוא הצלע AB

קעת, נציב את הנתונים בנוסחת הנפח $v = \frac{\text{גובה} * \text{שטח בסיס}}{3}$

$$v = \frac{\pi * 4^2 * 6}{3} = 32\pi$$

ולכן תשובה 3 היא הנכונה

הסקה מתרשים

8. התשובה הנכונה היא (4)

הכנסות מפעל חוצץ – 42 אלף ₪, הכנסות קלסון – 168 אלף ₪, היחס בין 42 ל-168 הוא 1:4

9. התשובה הנכונה היא (3).

הכנסות חוצץ בשנת 1998 הם 70,000 ₪. 10% מ-70,000 הם 7,000 ₪ אותם עלינו לחלק לשלוש המנהלות. לכן, כל מנהלת

$$\text{תקבל } 2\frac{1}{3} = 7000/3 \text{ אלף ₪}$$

www.onexone.co.il

10. התשובה הנכונה היא (2).

אנו נשאלים איזו מן הטענות לא נכונה. לכן, נשלול תשובות:

תשובה 1: נחפש שנה שמציגה ירידה בחוצץ ועליה בקלסרון, היות ואין שנה כזו, נפסול את התשובה

תשובה 2: בשנת 1998 היו הכנסות המפעלים 232 אלף ₪ לעומת 210 אלף ₪ ב-1997, לכן תשובה זו היא נכונה

תשובה 3: הגרף מראה בבירור כי בשנת 1996 היו הכנסותיה של דף-לי הנמוכות ביותר, לכן נפסול את התשובה

תשובה 4: הגרף מראה בבירור עליה ברווחים משנת 1996 לשנת 1997 בשני המפעלים. נפסול את התשובה

11. התשובה הנכונה היא (3).

נעינו לבדוק מה ההכנסה הממוצעת לקלסר, לכן נקח את סך הרווחים ונחלק במספר הקלסרים שנמכרו

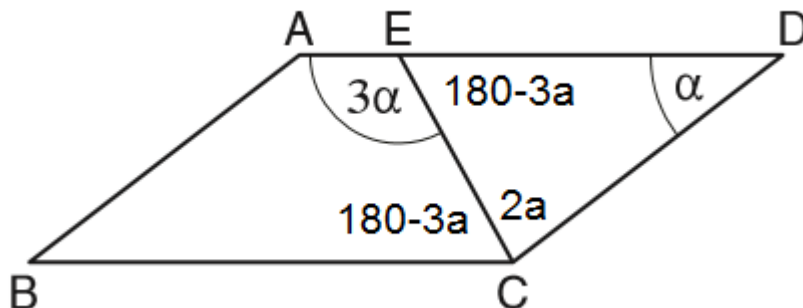
$$97.5 \div 32.5 = 3$$

לכן מחיר קלסר הוא 3 ₪

12. התשובה הנכונה היא (2)

דרך א' – פתרון גיאומטרי

שלים נתונים לפי הסרטוט. זווית CED שווה ל- $180-3a$ ועל כן זווית ECD משלימה את משולש EDC ל- 180 באמצעות $2a$.
 כמו כן, בגלל שמדובר במקבילית וקווים AD ו-BC מקבילים, זווית ECB שווה גם היא ל- $180-3a$.
 כעת נתייחס לנתון לפיו CE חוצה את זווית BCD ונבין שלמעשה $180-3a = 2a$ כלומר, $180=5a$ ועל כן, $a=36$



דרך פתרון ב' – בדיקת תשובות

לפי חוקי מקבילית, כל זוג זוויות סמוכות שוות ל- 180 יחדיו. לכן זווית D, יחד עם זווית CBE ו-ECD (אשר שוות) אמורות לתת 180 מעלות. כמו כן, ידוע כי CBE ו-ECD שוות לזווית A וזווית D שווה לזווית B. כמו כן, על הזוויות שמרכיבות את המרובע BAEC להסתכם ב- 360 מעלות לפי חוקי מרובעים.

תשובה 1: אם a היא 22 מעלות, זווית B גם היא 22 מעלות, זווית A היא 158 מעלות, זווית BCE היא 79 מעלות וזווית CEA אמורה להיות 101 מעלות כדי להשלים ל- 180 . היות ואיננה שווה ל- $3a$ ($66=22*3$), נפסול את התשובה

תשובה 2: אם a היא 36 מעלות, כך גם זווית B. זווית A תהיה 144 , זווית BCE תהיה 72 וזווית CEA תהיה 108 . נוכל לראות ש- $3a$ אכן גדולה פי 3 מ- a ולכן התשובה נכונה

תשובה 3: $a=B=45$, לכן $A=135$, $BCE=67.5$, וזווית $CEA=112.5$, היות וזווית זו לא גדולה פי 3 מ- a נפסול את התשובה

תשובה 4: $B=40$, לכן $A=140$ ו- $BCE=70$ על כן $CEA=110$, שאיננה גדולה פי 3 מ- a ולכן התשובה נפסלת

13. התשובה הנכונה היא (4)

מדובר בשאלת הספק משותף, לכן נחבר הספקים. הספקו של הברז הראשון הוא $1/4$ בריכה בשעה ושל הברז השני הוא $1/8$ בריכה לשעה. נחבר את ההספקים כדי למצוא את ההספק המשותף $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$ כלומר, שני הברזים ביחד ממלאים $3/8$ בריכה

לשעה או 3 בריכות ב-8 שעות. לכן, למלא בריכה אחת יקח להם $2\frac{2}{3}$ שעות

14. התשובה הנכונה היא (3)

כדי לקבוע לאיזה מספר יש את הגיוון הקטן ביותר, עלינו לראות מה הם המחלקים הראשוניים השונים של כל אחד
 תשובה 1: המחלקים הראשוניים הם $3 \cdot 3 \cdot 2$, כלומר 2 מחלקים שונים
 תשובה 2: $2 \cdot 2 \cdot 7$, גם כאן, שני מחלקים שונים
 תשובה 3: 32 מתפרק ל- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$, מחלק ראשוני אחד בלבד ולכן זו התשובה הנכונה
 תשובה 4: $5 \cdot 3 \cdot 3$, שני מחלקים ראשוניים

15. התשובה הנכונה היא (2)

דרך פתרון א' – הצבת מספר מהראש

היות והשאלה וגם התשובות הן באחוזים – נציב מהראש את מספר האנשים במדינה – 100 איש.

80 איש דוברים רק שפה אחת, ומתוכם 40%, שהם 32 איש דוברים את שתי השפות, לכן עלינו להפחית אותם ממספר דוברי האנגלית או הצרפתית. לכן, אם סה"כ 80 איש דוברים או אנגלית או צרפתית ומתוכם 32 דוברים גם וגם, 48 איש דוברים רק שפה אחת

דרך פתרון ב' – חישוב בעזרת הנוסחא

על פי חוקי אחוזים, כדי לחשב אחוז מאחוז, יש להכפיל בין האחוזים

$$80\% \cdot 40\% = 32\%$$

קעת אנו יודעים ש-32% מהתושבים דוברים את 2 השפות. היות ונשאלנו על דוברי שפה אחת, עלינו להפחית את דוברי 2 השפות מסך דוברי האנגלית והצרפתית ($80\% - 32\% = 48\%$) ועל כן, 48% דוברים רק שפה אחת

16. התשובה הנכונה היא (4).

הצבה של $x=0$ תפסול את תשובות 1 ו-3 שכן עבור הצבה זו, ערך הביטוי הוא 1.

קעת נותר רק לפסול את תשובות 2 או 4. נוכל לראות כי הצבה של $x = -\frac{1}{2}$ תגרום לביטוי בתשובה 2 להיות שווה ל-1.

$$\frac{1}{-\frac{1}{2} + 1} - 1 = \frac{1}{\frac{1}{2}} - 1$$

$$2 - 1 = 1$$

ולכן תשובה 4 היא הנכונה.

1-800-077-180

17. התשובה הנכונה היא (2)

דרך פתרון א' – הצבת תשובות

נפשט את השאלה ונראה כי על חצי מהדפים יש משושה משוכלל שאורך צלעו a ועל החצי השני משולש שווה צלעות שאורך צלעו הוא גם a . כלומר, היקף משושה הוא $6a$ והיקף משולש הוא $3a$.
 כעת, אומרים לנו שסך היקפי הצורות הוא $450a$.
 נוכל לבדוק באמצעות הצבת תשובות:

תשובה 1: אם $x=90$ ישנם 45 משושים שהיקפם הכולל הוא $45 \cdot 6a = 270a$ ועוד 45 משולשים שהיקפם הוא $45 \cdot 3a = 135a$, היות וסכומם הוא לא משלימים ל- $450a$, תשובה זו איננה נכונה
 תשובה 2: $50 \cdot 3a = 150a + 50 \cdot 6a = 300a$ סכום ההיקפים אכן שווה ל- $450a$ ולכן תשובה זו נכונה
 תשובה 3: $75 \cdot 3a = 225a + 75 \cdot 6a = 450a$ סכום גדול מ- $450a$, נפסול את התשובה
 תשובה 4: 225 לא מתחלק ל-2 ללא שארית לכן תשובה זו בהכרח איננה נכונה

דרך פתרון ב' – חישוב אלגברי

אם על חצי מ- X הדפים משורטט משושה בעל צלע a , נגדירו כי $\frac{1}{2}x \cdot 6a$, את החצי השני של הדפים נגדיר על אותו עקרון כ- $\frac{1}{2}x \cdot 3a$ נחבר את השברים ונקבל $4.5ax$, ביטוי זה מייצג את סך הצלעות על X הדפים. עוד נאמר לנו כי סך הצלעות שווה ל- $450a$. נציב נתון זה בנוסחה $4.5ax = 450a$ נחלק את שני האגפים ב- a ונראה כי $4.5x=450$, לכן $x=100$

18. התשובה הנכונה היא (1)

ראשית, נחשב את שטח הריבוע כולל החלקים הלבנים – 16 סמ"ר

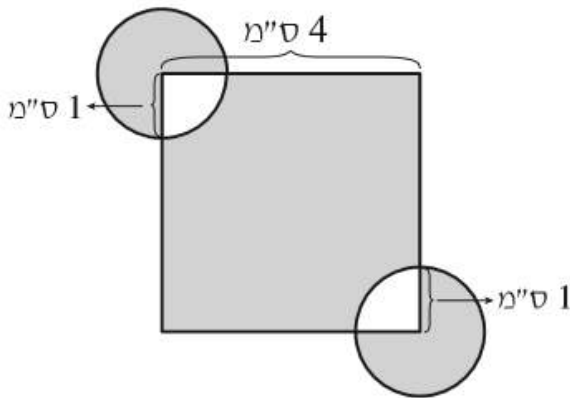
כעת נחשב שטח מעגל אחד – π , אם נפחית את השטח הלבן, שטח המעגל

יהיה $\frac{3}{4}\pi$ ומשום שיש לנו 2 מעגלים כאלו, שטחם הכולל $\frac{3}{2}\pi$

כעת ננתח את שטח הריבוע ללא החלקים הלבנים $16 - \frac{2\pi}{4} = 16 - \frac{\pi}{2}$

נוסיף את שטחי המעגלים ונקבל $16 - \frac{\pi}{2} + \frac{3\pi}{2} = 16 + \pi$

ולכן תשובה 1 היא הנכונה



www.onexone.co.il

19. התשובה הנכונה היא (4)

דרך א' - פתרון אלגברי

כדי להתמודד עם השאלה, ראשית עלינו להמיר את השורשים לחזקות שברים, כך נקבל $2^{\frac{1}{2}}$ ו- $3^{\frac{1}{4}}$. לכן, כדי לקבל מספר שלם, עלינו להפטר מחזקות השבר. הדרך היחידה לעשות זאת היא להעלותם בחזקה המתחלקת ב-4 ובכך להפוך את החזקה של שניהם למספר שלם ובסופו של דבר את כל הביטוי לשלם

ד"ר ב' – הצבת מספר מהראש

נבחר ב' $x=7$ ונקבל את הביטוי $2^{\frac{7}{2}} * 3^{\frac{7}{4}}$. מספר זה איננו שלם ולכן נפסול את 2 התשובות.

כעת נבחר מספר שמתאים לתשובה 3, למשל 6. נקבל את המשוואה, $2^{\frac{6}{2}} * 3^{\frac{6}{4}} = 2^3 * 3^{1.5}$. היות וחזקת 1.5 לא תיתן מספר שלם, גם תשובה זו נפסלת. תשובה 4 היא הנכונה.

20. התשובה הנכונה היא (1)

נוציא שורש לביטויים ונקבל את הטווחים הבאים $\sqrt{50} < x < \sqrt{90}$ או את הגרסה השלילית

$$-\sqrt{50} < x < -\sqrt{90} \quad \text{ובאותו אופן עבור } Y \quad \text{או} \quad \sqrt{10} < y < \sqrt{50} \quad \text{או} \quad -\sqrt{50} < y < -\sqrt{10}$$

היות ונאמר לנו כי מדובר במספרים שלמים בלבד, אנו מבינים שהדרך בה נוכל לקבל את הביטוי בעל הערך המוחלט הגדול ביותר היא להציב עבור X את 9 (שורש 81) ועבור Y את 7 (שורש 49).

כך למעשה התרגיל שיתקבל יהיה למעשה $16=9+7$

אחד על אחד

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק חשיבה כמותית 2:

מפתח תשובות נכונות:

1	.16	1	.11	4	.6	3	.1
3	.17	3	.12	2	.7	1	.2
4	.18	4	.13	4	.8	3	.3
1	.19	4	.14	4	.9	2	.4
3	.20	2	.15	1	.10	3	.5

1. התשובה הנכונה היא (3)

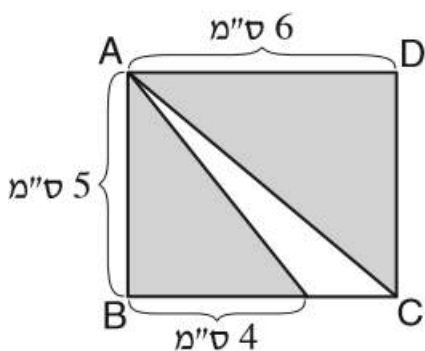
דרך פתרון א': חישוב שטח שני המשולשים:

שטחו של משולש ADC הוא חצי משטח המלבן (ישר זווית בו היתר הוא אלכסון המלבן) – כלומר 15 סמ"ר
שטחו של המשולש הקטן לפי נוסחת שטח משולש הוא 10 סמ"ר
סכום השטחים שלהם יחדיו הוא 25 ולכן תשובה 2 היא הנכונה

דרך פתרון ב': חישוב השטח הלבן

אורך בסיסו של המשולש הלבן הוא 2 ס"מ וגובהו 5 ס"מ

נחשב את שטחו לפי נוסחת שטח משולש ונקבל 5 סמ"ר. נפחית אותם משטח המלבן כולו (30 סמ"ר) ונקבל שהשטח האפור הוא 25 סמ"ר



הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

2. התשובה הנכונה היא (1)

דרך פתרון א' כפל מקוצר:

נוכל לפתוח את הסוגריים לפי נוסחאות הכפל המקוצר ונקבל:

$$x^2 + 2x + 1 - x^2 + 2x - 1 = 24 \Rightarrow 4x = 24 \Rightarrow x = 6$$

דרך פתרון ב' הצבת תשובות

תשובה 1: $49 - 25 = 24$ פסוק אמת ולכן התשובה נכונה

תשובה 2: $1 - 1 = 24$ איננו פסוק אמת. התשובה נפסלת

תשובה 3: $81 - 49 = 24$ איננו פסוק אמת. התשובה נפסלת

תשובה 4: $9 - 25 = 24$ איננו פסוק אמת. התשובה נפסלת

3. התשובה הנכונה היא (3)

דרך א' – פתרון גיאומטרי

נתחיל מהשלמת הנתונים לשרטוט: נוסיף את הזווית המשלימה $180 - 4a$

ואת הזווית הקודקודית a

כך קיבלנו משולש ישר זווית שסכום זוויותיו הוא $a + 90 + 180 - 4a = 180$

נעביר אגפים ונקבל $3a = 90$ ומכאן ש- $a = 30$ ולכן תשובה 3 נכונה

דרך ב' – הצבת תשובות

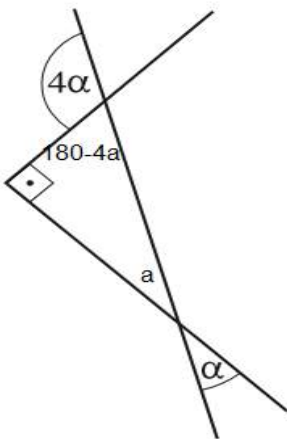
אנו יודעים על $180 - 4a$ ו- a להוות ביחד 90 מעלות (סכום זוויות במשולש)

תשובה 1: $180 - 60 + 15 = 90$ איננו פסוק אמת ולכן נפסול את התשובה

תשובה 2: $180 - 80 + 20 = 90$ גם איננו פסוק אמת. התשובה נפסלת

תשובה 3: $180 - 120 + 30 = 90$ זהו פסוק אמת ולכן תשובה זו נכונה

תשובה 4: $180 - 180 + 45 = 90$ איננו פסוק אמת. התשובה נפסלת



www.onexone.co.il

4. התשובה הנכונה היא (2)

דרך א'- יחסים ושימוש בנוסחא

נוכל לבדוק מה היה קורה אילו הרכבת הייתה עושה את כל הדרך בחצי המהירות: משך הזמן היה 16 שעות. לכן, כבר נוכל

לפסול את תשובה 4 משום שאנו יודעים שחצי מהדרך הרכבת נסעה מהר יותר.

כעת, נוכל להסיק שאם כל הדרך בחצי המהירות אורכת 16 שעות, חצי דרך אורכת 8 שעות. לכן, אם היא עברה חצי דרך

במהירות הרגילה, הדבר לקח לה 4 שעות, לאחר מכן עברה את חציה השני של הדרך בחצי המהירות, מה שארך 8 שעות. סה"כ

מדובר ב- 12 שעות נסיעה.

דרך ב' – הצבת מספר מהראש

נציב מהירות שקל לנו לעבוד איתה, למשל 100 קמ"ש. אם לוקח לרכבת 8 שעות להגיע במהירות זו, המרחק בין הערים הוא 800 ק"מ.

ביום המדובר הרכבת נסעה חצי מהדרך, כלומר 400 ק"מ והזמן שלקח לה לעשות את הדרך הזו הוא 4 שעות. כעת, מהירות הרכבת היא 50 קמ"ש ונותרו לה 400 ק"מ כדי להגיע לעיר ב'. $400/50=8$, מכאן שלרכבת יקחו 8 שעות להשלים את הנסיעה שנותרה לה. יחד עם 4 השעות שעברה עד התקלה, תיקח הנסיעה כולה 12 שעות.

5. התשובה הנכונה היא (3)

דרך פתרון א' - אלגברה

בגלל שמדובר במספרים עוקבים, אנו יכולים להמיר את B ל- $(a+1)$. לכן, הנוסחה כעת היא $a \times (a + 1) = 4a$ נפתח סוגריים ונקבל $a^2 + a = 4a$ נעביר אגפים, נחלק ב-a ונקבל $a^2 = 3a \Rightarrow a = 3$

דרך פתרון ב' – הצבת תשובות

נוכל להציב את התשובות ב-a ולראות מה מסתדר במשוואה.

תשובה 1: נקבל ש- $42=24$ ולכן התשובה תפסל

תשובה 2: $6=8$ וגם תשובה זו תפסל

תשובה 3: $12=12$ תשובה נכונה

תשובה 4: $72=32$ וגם תשובה זו תפסל

6. התשובה הנכונה היא (4)

היות ומדובר בשאלת ממוצע, עלינו לסכום את מספר השעות שלמד משה ולחלק במספר הבחינות שלו. בשבוע הראשון למד 49 שעות, בשבוע השני 42 שעות ובשבוע השלישי למד 35 שעות. סה"כ למד 126 שעות לבחינות. כדי לדעת כמה שעות למד בממוצע לכל בחינה, נחלק ב-9 ונקבל שעות לימוד בממוצע לבחינה

7. התשובה הנכונה היא (2)

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

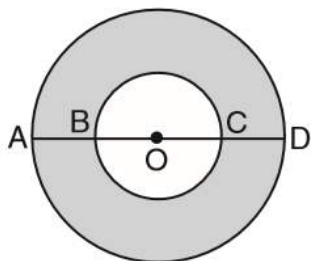
נתון כי שטח המעגל הפנימי (הלבן) הוא 4π מכך נוכל להסיק כי הרדיוס של מעגל זה הוא 2 ס"מ

כמו כן, נתון כי $ab = \frac{bc}{2}$, כלומר ab שווה לחצי מקוטר המעגל הלבן, דהיינו לרדיוס שאורכו 2 ס"מ

לכן, כדי לחשב את השטח האפור, עלינו לחשב את שטח המעגל הגדול כולו ולהפחית ממנו את המעגל הלבן. רדיוס המעגל הגדול הוא רדיוס המעגל הקטן + cd, סה"כ 4 ס"מ

לכן שטח המעגל הגדול הוא 16π , כעת נפחית את שטח המעגל הלבן 4π וההפרש שנקבל הוא

שטח הטבעת, 12π .



1-800-077-180

8. התשובה הנכונה היא (4)

על פי נתוני השאלה, ערכו של X הוא בין 1 ל-2. נציב ב-1.5 X , ונבדוק איזו מן התשובות לא מסתדרת.

תשובה 1: 1.5 בריבוע אכן קטן מ-4 וגדול מ-1

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < 1$$

תשובה 3: שורש 1.5 אכן קטן מ-2 וגדול מ-1

תשובה 4: המספר ההופכי, (1.5) $-$ קטן מ-1 בניגוד למה שכתוב בתשובה, לכן תשובה זו נכונה ונסמן אותה

9. התשובה הנכונה היא (4)

דרך א' – עבודה עם אחוזים

ההפרש באחוזים בין מה שמכרה ביום א' למה שמכרה ביום ב' הוא 40%. לאחר מכן, נאמר לנו כי אותם 40% הם למעשה 12 פרחים. מכאן, נותר רק להשלים את נוסחת האחוזים ולהסיק שאם 40% הם 12 פרחים, אז 80% הם 24 פרחים ו-20% הם 6 פרחים. כלומר 100% פרחים הם 24+6 פרחים, סה"כ 30

דרך ב' – בדיקת תשובות

תשובה 1: אי אפשר למכור 70% מ-15 פרחים משום שמדובר ב-10.5 פרחים. תשובה זו נפסלת
תשובה 2: 70% מ-20 פרחים הם 14 פרחים ו-30% הם 6. ההפרש בין 14 פרחים ל-6 פרחים איננו 12. התשובה נפסלת
תשובה 3: 70% מ-25 פרחים הם 17.5 פרחים ולכן גם תשובה זו נפסלת
תשובה 4: 70% מ-30 פרחים הם 21 פרחים ו-30% הם 9. ההפרש בין 21 ל-9 הוא אכן 12 ולכן תשובה זו נכונה

10. התשובה הנכונה היא (1)

דרך א' – עבודה עם יחס

נבין מהשאלה שלשמעון יש יותר עטים מיעקב. עוד נוכל להבין שהיחס בין העטים שלהם הוא 8:5 לטובת שמעון. כלומר על כל 8 עטים שיש לשמעון, ליעקב יש 5. כדי לענות על השאלה, עלינו להרחיב את היחס פי 2, שכן לפי היחס המקורי יש להם יחדיו 13 עטים, מספר שאי אפשר לחלק שווה בשווה.
לאחר הרחבת היחס, נראה שלשמעון יש 16 עטים וליקב יש 10. כדי לאזן את המצב ביניהם, על שמעון להעביר ליעקב 3/16 מתוך אוסף העטים שלו.

דרך ב' – הצבת מספר מהראש

מהיחס הנתון נסיק כי מספר העטים של שמעון חייב להתחלק ב-8 ומספר העטים של יעקב חייב להתחלק ב-5. ההצבה הראשונית היא 8 עבור שמעון ו-5 עבור יעקב. הצבה זו אינה מאפשרת לייצר מצב בו לשניהם יש מספר שווה של עטים. ננסה להציב 16 עבור שמעון ו-10 עבור יעקב. שמעון צריך להעביר ליעקב 3 עטים כדי ליצור מצב בו לשניהם כמות זהה של

$$\frac{3}{16} \text{ מהאוסף שלו.}$$

הסקה מתרשים

11. התשובה הנכונה היא (1)

בשיא גובהו (310 מ') היו בכדור 8 שקים. אם כולם היו נזרקים הכדור היה עולה 8×30 מ', שהם 240 מ'. יחד עם הגובה ההתחלתי, היה מגיע הכדור ל-550 מ'

12. התשובה הנכונה היא (3)

משקלו של כדור A בתחילת הטיסה הוא 1000 ק"ג + 10 שקי חול, שה"כ 1500 ק"ג. בסוף הטיסה משקלו הוא 1150 ק"ג. היחס ביניהם הוא $\frac{23}{30}$

13. התשובה הנכונה היא (4)

ראשית, נראה כי בלון A טס במשך כל הזמן מעל לגובה של שאר הבלונים, לכן הוא לא בסכנת התנגשות באף בלון, מה שפוסל את תשובות 1 ו-3. כעת, נראה שבלונים C ו-D לא נמצאים באותו גובה באף נקודת זמן ולכן התשובה המתחייבת היא 4

14. התשובה הנכונה היא (4)

בלון B מתחיל את הטיסה עם 12 שקים ומסיים אותה עם 7, כלומר נזרקו 5 שקים במהלך הטיסה. נחשב כמה דקות הן 4 שעות (240=4*60) וכעת כל שנותר לנו לעשות הוא לחלק 240 ב-5 ולהיווכח כי שק חול נזרק בכל 48 דק'

15. התשובה הנכונה היא (2)

על פי ההגדרה הראשונה, אנו יודעים כי המספרים חייבים להיות שווים סימן. או ששניהם חיוביים או ששניהם שליליים, שכן אם היו שוני סימן, מכפלתם הייתה שלילית.

כעת נבחן את הנתון השני ונבצע מכנה משותף ונקבל $\frac{a+b}{ab} = a + b$, נעביר את ab בכפל ונקבל כי $a + b = ab * (a + b)$, נחלק את שני האגפים ב- $(a+b)$ ונקבל כי $ab=1$. זו תשובה 2.

www.onexone.co.il

16. התשובה הנכונה היא (1)

דרך א' – הצבת מספר מהראש

היות והתשובה הראשונה אומרת כי K יכול להיות כל מספר ואילו שאר התשובות הן מספרים מוחלטים, יהיה נכון להציב מספר שאיננו בתשובות ובכך לאשר או לשלול את תשובה 1. כמו כן, הצבה כזו תכוון אותנו אל התשובה הנכונה ביתר קלות.

נציב במקום K את 3 ולכן הפעולה תראה כך: $\frac{2^4}{2^2} = 4 \Rightarrow \frac{2^{3+1}}{2^{3-1}} = 4$ היות והמשוואה נכונה ומתקיימת למספר 3, שאיננו

קיים בתשובות, נוכל להסיק כי המשוואה מתקיימת עבור כל K ולסמן את תשובה 1

דרך ב' – פתרון אלגברי

לפי חוקי חזקות, נחסר בין המעריך במונה למעריך במכנה ונקבל $2^{x-x+y-(-y)}$, לאחר כינוס איברים נקבל 2^{2y} , היות ואנו יודעים כי $Y=1$, למעשה המשוואה המתקבלת היא $2^2 = 4$ ועל כן K אינו משחק תפקיד כלל ונוכל להציב כל מספר במקומו

17. התשובה הנכונה היא (3)

שאלה זו עוסקת בהסתברות "וגם". אנו צריכים שהמטבע ייפול על צד אחד בהטלה הראשונה וגם בהטלה השנייה וגם בהטלה השלישית וכן הלאה.

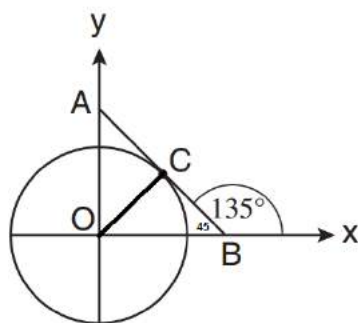
כדי לחשב הסתברות "וגם" עלינו להכפיל בין הסיכויים לכל אירוע. ההסתברות לכל מאורע היא $\frac{1}{2}$ ובמבט ראשון נראה שהתשובה המתבקשת היא תשובה 1, אבל בחינה קפדנית יותר של השאלה תראה שהניסוח הוא "על אותו צד", כלומר אין חשיבות על איזה צד ייפול המטבע בהטלה הראשונה, מה שחשוב הוא שהמטבע ימשיך ליפול על אותו צד ב-9 ההטלות הבאות. לכן, למעשה תראה משוואת ההסתברות כך: $1 \cdot \frac{1}{2^9}$, כלומר תשובה 3 היא הנכונה

18. התשובה הנכונה היא (4)

נבחן את הביטוי הראשון $a*b=a$ ונסיק מכך שקיימות שתי אפשרויות: או $b=1$ או $a=0$. מהביטוי השני אנו מבינים כי העלאה של b בריבוע מקטינה אותו ביחס לצורתו המקורית. כלומר b הוא שבר. לא חשוב לדעת את ערכו, חשוב להבין כי b בוודאות איננו 1. לכן, אנו נשארים עם האופציה $a=0$ ועל כן הביטוי $a+b$ הוא למעשה $0+b$ שיהיה שווה כמובן ל- b . לכן תשובה 4 היא הנכונה

19. התשובה הנכונה היא (1)

נשלים את זווית B החסרה ונראה שגודלה 45 מעלות.



נעביר בבניית עזר רדיוס OC אל המשיק וניצור משולש ישר זווית ושווה שוקיים שאורך כל ניצב בו הוא 1. לפי נוסחת שטח משולש, נחשב את שטחו (0.5 סמ"ר) היות ומשולשים AOC ו-COB הם חופפים ולכן שטחו של משולש AOC גם הוא 0.5 סמ"ר. חיבור של שני השטחים יחד יראה כי שטח המשולש AOB הוא 1 סמ"ר ולכן תשובה 1 נכונה

www.onexone.co.il

20. התשובה הנכונה היא (3)

דרך פתרון א' – חישוב גיאומטרי

שאלה זו בוחנת את הידע שלנו בחוקים גיאומטריים. נשתמש בנוסחה שאומרת כי סכום הזוויות הפנימיות במצולע הוא מכפלה של 180 במספר הצלעות פחות 2 $(n-2)$.

1-800-077-180

כעת נבדוק תשובות

תשובה 1: $180 \cdot 3 = 540 / 180 \cdot 8 = 1440$

תשובה 2: $180 \cdot 4 = 720 / 180 \cdot 9 = 1620$

תשובה 3: $180 \cdot 5 = 900 / 180 \cdot 10 = 1800$

תשובה 4: $180 \cdot 6 = 1080 / 180 \cdot 11 = 1980$

דרך פתרון ב' - יחס

הבנה מוקדמת כי אנו למעשה מחפשים יחס של 1:2 בין המצולע המקורי (n-2) לבין המצולע הגדול ב-5 צלעות (n+5-2), כלומר מספיק לנו להסתכל על היחסים הללו כדי לזהות את התשובה הנכונה ולא דווקא לחשב מכפלות



הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק אנגלית 1:

מפתח תשובות נכונות:

1	.21	3	.16	4	.11	4	.6	1	.1
4	.22	2	.17	4	.12	2	.7	1	.2
		2	.18	1	13	2	.8	1	.3
		2	.19	3	.14	4	.9	3	.4
		2	.20	4	.15	4	.10	3	.5

השלמת משפטים

1. כלבים עולים לחלות ואף למות מאכילת ענבים

התשובה הנכונה היא (1).

תשובה 1: die - למות

תשובה 2: chew - ללעוס

תשובה 3: win - לזכות

תשובה 4: pray - להתפלל

2. מדענים מאמינים שהחיות הראשונות שעפו לא היו ציפורים אלא דינזאורים עם כנפיים

התשובה הנכונה היא (1).

תשובה 1: wings - כנפיים

תשובה 2: scissors - מספריים

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

תשובה 3: tents - אוהלים

תשובה 4: recipes - מתכונים

www.onexone.co.il

3. בעזרת מחשבים מתקדמים, מדענים יכולים לנתח מידע מטאורולוגי באופן יעיל יותר מאי פעם

התשובה הנכונה היא (1).

תשובה 1: analyze - לנתח

תשובה 2: resist - להתנגד

תשובה 3: interrupt - להפריע

תשובה 4: persuade - לשכנע

1-800-077-180

4. שלא כמו פוליטיקאים רבים שדעותיהם משתנות עם הזמן, בנימין ד'ישראלי הביע את אותה הדעה באופן קבוע
התשובה הנכונה היא (3).

תשובה 1: confidently – באופן סודי

תשובה 2: eventually – בסופו של דבר

תשובה 3: consistently - באופן קבוע/עקבי

תשובה 4: erroneously – בטעות

5. אלמוגים הם רגישים כל כך למזהמים שקצב גדילתם עשוי לשמש למעקב אחר נקיון המים המקיפים אותם
התשובה הנכונה היא (3).

תשובה 1: grateful – אסיר תודה

תשובה 2: abusive - מתעלל

תשובה 3: sensitive – רגיש/רגישים

תשובה 4: identical - זהה

6. הכלכלה של טונגה מבוססת בעיקר על חקלאות: בננות, אבטיחים, בטטות וקני סוכר הם היבולים העיקריים
התשובה הנכונה היא (4).

תשובה 1: folds - כפלים

תשובה 2: rolls - גלגולים

תשובה 3: yawns - פיהוקים

תשובה 4: crops - יבולים

7. בעבר, היה האיזור העני ביותר בארצות הברית, אך היום הדרום מאוד משגשג
התשובה הנכונה היא (2).
הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

תשובה 1: prophetic – נבואי

תשובה 2: prosperous – משגשג

תשובה 3: eloquent – ברור, בהיר
www.onexone.co.il

תשובה 4: elementary - יסודי

1-800-077-180

8. כמויות גדולות של אבנים יקרות נבזזות על ידי כורים לא חוקיים באפגניסטן

התשובה הנכונה היא (2).

תשובה 1: commended - ציווה

תשובה 2: pillaged - נבזזות

תשובה 3: embellished - מוגברות

תשובה 4: alleged - לכאורה

ניסוח מחדש

9. אל תדחה למחר את מה שאפשר לעשות היום

התשובה הנכונה היא (4). אם משהו ניתן לעשייה היום, צריך לעשותו.

תשובה 1: כל דבר שניתן לעשות היום, ניתן לעשות גם מחר (תשובה זו לא מדברת על ההכרח לעשות דבר)

תשובה 2: מה שתעשה היום ישפיע על שאר הימים (הקצנה של המשפט המקורי)

תשובה 3: עבוד קשה תמיד כדי להתכונן למחר (אין קשר למשפט המקורי)

10. עד שנת 2000, יותר מ-80% מהאמריקאים גרו באזורים עירוניים

התשובה הנכונה היא (4). יותר מ-80% מהאמריקאים גרו בתוך או סביב אזורים עירוניים בשנת 2000

תשובה 1: יותר מ-80% מהאמריקאים העתיקו את מקום מגוריהם מאז שנת 2000 (לא נאמר במשפט המקורי)

תשובה 2: יותר מ-80% מהערים האמריקאיות היו באכלוס – יתר בשנת 2000 (מידע שונה לחלוטין)

תשובה 3: יותר מ-80% מהאמריקאים נסעו בתחבורה ציבורית לעבודה בשנת 2000 (נושא אחר לגמרי)

11. הפילוסוף היווני אנכסימנס היה נערץ יותר בעת העתיקה מאנכסימנדרוס, למרות שבימינו מוערך יותר האחרון מהראשון.

התשובה הנכונה היא (4). כיום אנשים כנראה יעריכו יותר את אנכסימנדרוס מאשר את אנכסימנס, למרות שבעבר אנכסימנס

היה המוערך מבין השניים

תשובה 1: הערכתו של אנכסימנס כלפי אנכסימנדרוס הייתה שגויה, בהינתן מה שאנו יודעים עליהם היום. המשפט המקורי

מדבר על דעת הקהל כלפי הם אז והיום. לא דעתם אחד כלפי השני

תשובה 2: בניגוד למה שאנו חושבים היום, כנראה שאנכסימנס ואנכסימנדרוס, שני פילוסופים יוונים העריצו אחד את השני.

כמו במסיח הקודם

תשובה 3: כדי לקבוע מי משניהם היה פילוסוף טוב יותר, יש לבדוק מה חשבו עליהם האנשים בימי קדם. אין שום קשר

למשפט המקורי

1-800-077-180

12. בעיני מלך צרפת, לואי ה-14, מטרתה היחידה של ספרות הייתה האדרת המלך ללא סייג

התשובה הנכונה היא (4). המלך לואי ה-14, האמין שלספרות יש תפקיד אחד בלבד – להלל את המלך ללא תנאי תשובה 1: המלך לואי ה-14 אישר כתיבתן של יצירות ספרות המחמיאות לו בלבד. לא דובר על אישורו של המלך, התשובה נפסלת

תשובה 2: המלך לואי ה-14 דרש ששמו יפואר ככל הניתן, בעיקר ביצירות ספרות.

תשובה 3: המלך לואי ה-14 חשב שתפקידה היחיד של הספרות הוא לתמוך את מוסד המלוכה. דובר על האדרה ולא תמיכה

קטע קריאה 1

13. התשובה הנכונה היא (1)

תשובה 1: הקטע אכן לא אומר שהחרסינה יוצרה לראשונה בסיין. נאמר כי יוצרה באנגליה. זה פריט המידע היחיד שלא מוזכר בקטע. לכן זו התשובה הנכונה

14. התשובה הנכונה היא (3)

בשאלה זו אנו נדרשים לנסח מחדש את הביטוי שבשאלה. אם נתרגם את הביטוי נראה שפירושו: "כמעט כל משק בית בריטי החזיק בפריטי", אמירה זהה לנאמר בתשובה 3

15. התשובה הנכונה היא (4)

גם בשאלה זו אנו נדרשים לתרגם ביטוי שפירושו "שחרר את צ'אנג", כלומר פיטר אותו, כנאמר בתשובה 4

16. התשובה הנכונה היא (3)

אנו נשאלים מה קרה ביום שנפל הפרח הראשון מהעץ, על פי הפסקה השנייה. בשורה 11 נכתב כי ביום שיפול הפרח הראשון, תינשא בתו לדוכס

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

17. התשובה הנכונה היא (2)

בפסקה מתואר סיפור בו אביה של הבחורה היפה מבטיח את ידה לדוכס עשיר למרות שהיא מאוהבת בבחור עני בשם צ'אנג. ביום בו אמורה הייתה להתחתן עם הדוכס, היא בורחת עם צ'אנג ושניהם הופכים לציפורים. מתוך כל התשובות המוצעות, רק תשובה 2 שאומרת כי אהבת אמת יכולה לשרוד הכל, מתאימה להיות הלקח שניתן ללמוד מהסיפור

קטע קריאה 2

18. התשובה הנכונה היא (2)

אנו נשאלים איזו כותרת יכולה להתאים לטקסט. הפסקה הראשונה מתארת לחיצות יד כברכת שלום, בפסקה השנייה מתוארת הדרך הנכונה ללחוץ יד כפי שהוכתבה על ידי מומחית (אמילי פוסט) – מה שפוסל את התשובה הראשונה, הקסט לא עוסק

1-800-077-180

באמילי פוסט. פסקאות 3 ו-4 מצטטות מתוך הטקסט של אמילי פוסט כיצד יש ללחוץ יד ואילו לחיצות יד שונות קיימות. הטקסט לא עוסק במדריך של אמילי פוסט וגם לא בצורות אחרות של ברכה, לכן תשובות 3 ו-4 נפסלות.

19. התשובה הנכונה היא (2)

אנו נשאלים מה ייתכן שנמצא במדריך שכתבה אמילי פוסט, שכאמור כתבה מדריך נימוסים כללי ונחשבת אוטוריטה בתחום. לכן, כנראה שלא נמצא שם מידע כיצד להרוויח כסף, על היסטוריה פוליטית או על תנועת זכויות הנשים. לכן תשובה 2 היא נכונה.

20. התשובה הנכונה היא (2)

הפסקה השלישית היא מדריך "אל תעשה" לחיצת יד, כלומר כל מה שלא רצוי לעשות כשלוחצים למישהו את היד, מה שמתאים לתשובה 2.

21. התשובה הנכונה היא (1)

סוג הלחיצה המתואר בפסקה השלישית במשפט "איזו אישה אינה נרתעת מהמחשבה על לחיצת יד שגורמת לטבעת הנישואין שלה לשרוט את אצבעותיה?". מדובר על תחושה של כאב מן הסתם, לכן תשובה 1 היא המתאימה ביותר.

22. התשובה הנכונה היא (4)

אנו נשאלים איזה מהתיאורים ללחיצת יד הוא מיותר, לפי הטקסט. בשורה 23 נכתב שעליה להיות נינוחה ולכן תשובה 1 נפסלת. שורה 18 מזכירה חום וחוזק, לכן תשובות 2 ו-3 נפסלות ואנו נותרים עם תשובה 4.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק אנגלית 2:

מפתח תשובות נכונות:

3	.21	3	.16	3	.11	3	.6	4	.1
2	.22	4	.17	2	.12	2	.7	1	.2
		4	.18	4	13	4	.8	2	.3
		2	.19	3	.14	4	.9	4	.4
		1	.20	2	.15	2	.10	4	.5

השלמת משפטים

1. הר וויטני הוא הנקודה הגבוהה ביותר בקליפורניה, בעוד שעמק המוות הוא הנקודה הנמוכה ביותר

התשובה הנכונה היא (4)

תשובה 1: farthest – הרחוק ביותר

תשובה 2: strangest – המוזר ביותר

תשובה 3: brightest - הבהיר ביותר

תשובה 4: lowest - הנמוך ביותר

2. החדק של הפיל הוא כה גמיש, עד שהוא יכול לזוז בכל כיוון

התשובה הנכונה היא (1)

תשובה 1: flexible - גמיש

תשובה 2: passionate - נלהב

תשובה 3: ambitious - שאפתני

תשובה 4: hostile - עוין

3. הפירמידה הגדולה של גיזה נבנתה לשמש כקבר עבור פרעה חופ'ו מהשושלת הרביעית

התשובה הנכונה היא (2)

תשובה 1: focus on – להתמקד ב..

תשובה 2: serve as – לשמש כ...

תשובה 3: interfere with – להפריע ב...

תשובה 4: reply to – להשיב אל

4. כרישי פטיש הם יוצאים דופן משום שהם יכולים להתרבות בים או במים מתוקים

התשובה הנכונה היא (4)

תשובה 1: even - אפילו

תשובה 2: whether - אם

תשובה 3: while – בזמן ש

תשובה 4: either - או

5. תושבי מצרים העתיקה היו הראשונים לאלף חתולי פרא ולגדלם בבתים

התשובה הנכונה היא (4)

תשובה 1: tempt - ניסו

תשובה 2: trace - לאתר

תשובה 3: twist - לסובב

תשובה 4: tame - לאלף

6. בתקופה מסוימת, היו אורגני וורליצר בבתי קולנוע, אשר שימשו לליווי מוזיקלי לסרטים אילמים

התשובה הנכונה היא (3)

תשובה 1: monument - אנדרטה

תשובה 2: resentment – נטירת טינה

תשובה 3: accompaniment - ליווי

תשובה 4: instrument - כלי

7. לחלק מעצים רחבי-העלה, ישנם עלים גדולים המורכבים מעלים קטנים

התשובה הנכונה היא (2)

תשובה 1: picked up by – נאספים על ידי

תשובה 2: made up of – מורכבים מ..

תשובה 3: carried away by – נלקחים על ידי

תשובה 4: cut down for – נגזמים עבור...

8. ברוב המקרים של גב תפוס, מנוחה ארוכה במיטה עלולה לעכב יותר מלסייע בהחלמה

התשובה הנכונה היא (4).

תשובה 1: survey - לסקור

תשובה 2: portray - לצייר

תשובה 3: concur - להתאים

תשובה 4: hinder - לעכב

ניסוח מחדש

9. מעולם לא הוזכרה אינדונזיה בתקשורת האמריקאית באותה תכיפות כמו השנה

התשובה הנכונה היא (4). השנה, התקשורת האמריקאית הזכירה את אינדונזיה לעיתים תכופות יותר מכל שנה שקדמה לה תשובה 1: השנה, הוזכרה אינדונזיה בתקשורת האמריקאית באותה תכיפות כמו בשנים שקדמו לה. שינוי של המידע ולכן התשובה נפסלת

תשובה 2: השנה, על פי דיווחים רבים בעיתונים אמריקאים, הייתה הכי עמוסת אירועים באינדונזיה. הוספת מידע שלא קיים תשובה 3: השנה, יותר עיתונים אמריקאים נקראו באינדונזיה מאשר אי פעם. שינוי מוחלט של המידע במשפט

10. התוכי האפריקני האפור יכול לחקות דיבור אנושי

התשובה הנכונה היא (2). התוכי האפריקני האפור יכול לחקות דיבור אנושי

תשובה 1: אפשר ללמד תוכי אפור אפריקני לתקשר באופן מילולי

תשובה 3: התוכי האפריקני האפור מתקשר היטב עם בני אדם

תשובה 4: התוכי האפריקני האפור מבין דיבור אנושי

11. מכשירי רדיו שיוצרו בשנות ה-40 היו עצומים

התשובה הנכונה היא (3). בשנות ה-40, מכשירי רדיו היו גדולים מאוד

תשובה 1: מכשירי רדיו רבים יוצרו בשנות ה-40

תשובה 2: מכשירי רדיו היו יקרים בשנות ה-40

תשובה 4: בשנות ה-40 לכולם היה מכשיר רדיו

12. מדענים אחדים חוששים כי תופר האוטונומיה של המדע במידה ויוכנסו סטנדרטים קשיחים לתחום

התשובה הנכונה היא (2). מדענים אחדים חוששים כי הכנסה של סטנדרטים קשיחים למדע עלולה לפגוע באוטונומיה שלו

תשובה 1: מדענים אחדים חוששים שאם ימשיך המדע להתפתח מבלי קווים מנחים ראויים, הוא יפסיק למלא את תפקידו. היפוך בין סיבה לתוצאה, לכן התשובה נפסלת

תשובה 3: חוסר הסטנדרטים הקשיחים במדע מדאיג מדענים אחדים, אשר חוששים כי תגליותיהם ינוצלו לרעה. מידע שונה מהמשפט המקורי, לכן התשובה נפסלת

תשובה 4: מדענים אחדים חוששים כי לא נעשו מספיק מאמצים להחלת סטנדרטים למחקר המדעי. פירוט שלא קיים במשפט המקורי ולכן נפסול את התשובה

1-800-077-180

קטע קריאה 1

13. התשובה הנכונה היא (4). הכותרת המתאימה לקטע היא המשיכה של ארנולד לובל אל ספרי ילדים. ניתן לראות כי כל

הפסקאות עוסקות בארנולד, מה שפוסל את תשובות 2 ו-3 שעוסקות בדברים אחרים ואילו תשובה 1 נפסלת משום שהיא עוסקת בסדרת סיפורים שכתב ולא באיש עצמו ופועלו

14. התשובה הנכונה היא (3). אנו נדרשים לומר במה עוסקת הפסקה האחרונה, שבה מסופר על טכניקות האיור המתקדמות של לובל שהפתיעו אף אותו בערוב ימיו. לכן התשובה המתאימה ביותר כאן היא תשובה 3, שאומרת שמטרת הפסקה היא לספר על מורשתו של לובל.

15. התשובה הנכונה היא (2). הפסקה השניה מתארת את השפה הפשוטה שבה כתובים ספריו ואת התוכן המשעשע שלהם.

16. התשובה הנכונה היא (3). לאחר שענינו על שאלה 14, אנו זוכרים שהפסקה הראשונה עוסקת באיורים של לובל לכל ספריו ואף במחשבותיו עליהם בסוף ימיו. מכך ניתן להסיק שהוא עסק בכתיבה לכל אורך חייו.

17. התשובה הנכונה היא (4). אנו נדרשים לענות איזו מבין התשובות לא מתארת את הסיבה שספריו היו אהובים.

תשובה 1: בפסקה השניה מצוין שהם נכתבו בשפה פשוטה (וגם בשאלה 15)

תשובה 2: הם שנונים. נאמר גם כן בפסקה 2

תשובה 3: בסוף הפסקה השניה מוזכר התחכום של הדמויות

קטע קריאה 2

18. התשובה הנכונה היא (4). בפסקה הראשונה מצוין שהכובעים יוצרו בעבודת יד.

19. התשובה הנכונה היא (2). המחצית הראשונה של הפסקה עוסקת בסוגי הכובעים ומחיריהם הגבוהים ואילו המחצית השנייה של הפסקה עוסקת בכך שאורגים מתוגמלים בצורה מאוד לא הוגנת, במספר האורגים שירד בצורה דרסטית ובקשיים נוספים במקצועם.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

20. התשובה הנכונה היא (1). אנו נשאלים מה לא ניתן להסיק מהפסקה השניה לגבי "סופרפינוס". הדבר היחיד שלא מוזכר בה

היא שניתן לרכוש אותם רק במונטקריסטי

תשובה 2: מוזכר בפסקה כי ליצור שלהם אחראים אורגים-אומנים

תשובה 3: כמו כן מוזכר כי היצור שלהם כרוך בסבלנות רבה

תשובה 4: ולבסוף, מוזכר גם הקש הדק ממנו עשויים

21. התשובה הנכונה היא (3). בפסקה האחרונה מתואר כיצד איש עסקים אמריקאי לקח על עצמו להחזיר את הכובעים לאופנה

ומשלם לאורגים ביד רחבה כדי למשוך אנשים נוספים למקצוע

22. התשובה הנכונה היא (2). פירוש המונח הוא "הדליק-מחדש" ומשמעותו בהקשר של שורה 22 הוא להחיות את התעשייה של הכובעים.



הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180