פרק 1 :חשיבה מילולית

1. התשובה הנכונה היא (3). הסבר : דיצה וששון הינן מילים נרדפות (המתארות שמחה).

(1) בכי יכול להיות ביטוי עצב.

(2) סיפור יכול להיות מועבר בעזרת שיר.

(3) רוגז וחימה הינן מילים נרדפות (המתארות כעס).

(4) שנאה יכולה להיות בעקבות קנאה, אך אין הדבר הכרחי.

2. התשובה הנכונה היא (4). הסבר : להתרוששפירושו להפוך בעצמך לרש.

(1) להכעיס פירושו לגרום לאדם אחר להיות זועם.

(2) להלחין פירושו לכתוב יצירה מוסיקלית.

(3) לאפשר פירושו לתת לאדם אחר אפשרות.

(4) להסתאב פירושו להפוך בעצמך למלוכלך.

3. התשובה הנכונה היא (4). הסבר : פסח על שני הסעיפים פירושו התנהג באופן לא החלטי.

(1) התעלם פירושו לא נתן יחס למישהו אחר.

(2) רנן פירושו שמח.

(3) אבד עליו הכלח פירושו משהו שהתיישן, אין זה אומר שהוא אינו שמיש.

(4) התרברב פירושו התנהג באופן לא עניו (=צנוע).

4. התשובה הנכונה היא (4). הסבר : למנות הינה פעולה שבסופה יודעים מהו המספר.

(1) להגביר פירושו להעלות את הקול.

(2) ניתן להצביע על כיוון מסויים, אך אפשר להצביע גם על דברים אחרים.

(3) לכתוב פירושו לצייר אותיות ולחברן לכדי מילים.

(4) למדוד הינה פעולה שבסופה יודעים מהי המידה.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

5. התשובה הנכונה היא (4). הסבר : לקרב פירושו להפוך משהו לקרוב, המקרה המקסימלי הינו להפוך משהו לצמוד.

(1) לשגשג פירושו להפוך בעצמך למוצלח.

(2) להתחכם פירושו לנהוג באופן שאינו טפשי.

(3) לנבא פירושו לתאר משהו עתידי, שיתרחש בעתיד.

(4) להקדים פירושו להפוך משהו למוקדם, המקרה המקסימלי הינו להפוך משהו למיידי.

www.onexone.co.il
1-800-077-180

6. התשובה הנכונה היא (3), הסבר : מפוזר הוא גורם שאין בו סדר.

(1) מכושף הוא גורם שיש בו קסם, שנמצא תחת קסם.

(2) מסובך הוא משהו שקשה להגיע לפתרון שלו, אין זה אומר שאין לו פתרון.

(3) מאוחד הוא גורם שאין בו פילוג.

(4) אדם מבולבל מתקשה לבחור דעה אחת ויחידה, ייתכן והוא בעל מספר דעות או נטול דעה כלל.

7. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

תשובה 1: בזמן האחרון נדב מצליח בקלות בהכנת שיעורי הבית, זאת משום שיכולת הריכוז שלו ירדה בשנה האחרונה עקב היעלמותו הפתאומית של כלבו עוזי שיצא לטייל ולא שב.

אם כלבו של נדב נעלם באופן פתאומי, וכעת קשה לו להתרכז בשיעורים, נצפה שהוא לא נצליח בשיעורי הבית. השימוש במילות הקישור "זאת משום ש..." מעידות על התאמה, אך אנו נצפה לניגוד. השקול הלוגי נפגע ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 2: בזמן האחרון נדב מתעב את הכנת שיעורי הבית, זאת משום שיכולת הריכוז שלו ירדה בצורה דרסטית בשנה האחרונה עקב הפרידה הכאובה מכלבו עוזי שליווה אותו שנים ארוכות.

נדב נפרד מכלבו האהוב, בעקבות זאת רמת הריכוז שלו ירדה באופן דרסטי ולכן הוא אינו אוהב להכין שיעורי בית. השקול הלוגי נשמר, זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3: בזמן האחרון נדב שונא במיוחד את הכנת שיעורי הבית, זאת משום שיכולת הריכוז שלו ירדה בצורה חדה בשנה האחרונה עקב מותו בטרם עת של כלבו עוזי שנפטר בשיבה טובה.

אם עוזי, כלבו של נדב, נפטר בשיבה טובה, אין זה הגיוני שמותו היה בטרם עת. שני חלקי המשפט סותרים זה את זה, התשובה נפסלת.

תשובה 4: בזמן האחרון נדב מדקדק בהכנת שיעורי הבית, זאת משום שיכולת הריכוז שלו נסקה בשנה האחרונה עקב האיחוד המחודש עם כלבו עוזי שנובח ללא הרף ומפריע לו להתרכז.

אם כלבו של נדב נובח ללא הרף ומפריע לו להתרכז, אין זה הגיוני שיכולת הריכוז שלו נסקה (כלומר המריאה) בשנה האחרונה. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

8. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

תשובה 1: מפתיעה מאוד העובדה שמצבם הבריאותי של רבים בעולם המערבי ירוד ביחס לזה של תושבי המזרח הרחוק שכן תושבי המזרח ניזונים בעיקר מדגים וידוע לכל שאין טוב יותר ממזון שמקורו בים.

לפי משפט זה, אנשי המזרח נוהגים לאכול דגים המועילים לבריאות ולכן מצבם הבריאותי טוב מזה של אנשי העולם המערבי. הדבר לא אמור להפתיע, השקול הלוגי נפגע והתשובה נפסלת.

תשובה 2: ברורה מאליה העובדה שמצבם הבריאותי של רבים בעולם המערבי עולה בכל הפרמטרים על זה של תושבי המזרח הרחוק שכן אנשי המזרח משקיעים מאמצים רבים בטיפוח הצדדים הרוחניים שלהם וידוע לכל שישנו קשר הדוק בין המצב הנפשי והמצב הגופני.

לפי חלקו השני של המשפט, אנשי המזרח הרחוק משקיעים במצבם הנפשי ומכאן שמצבם הנפשי טוב וכן מצבם הגופני. לכן נצפה שמצבם הבריאותי יהיה דווקא טוב יותר בהשוואה למצב הבריאותי של אנשי העולם המערבי. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 3: אין זה מפליא שמצבם הבריאותי של רבים בעולם המערבי לא פחות טוב מזה של תושבי המזרח הרחוק שכן על אף שהראשונים ניזונים באופן בריא פחות, ידוע לכל ששירותי הבריאות במדינותיהם טובים יותר.

לפי משפט זה, אומנם אנשי העולם המערבי ניזונים פחות טוב בהשוואה לאנשי המזרח הרחוק, אך הם נהנים משירותי בריאות טובים יותר ולכן מצבם הבריאותי טוב כשל אלו במזרח הרחוק. השקול הלוגי נשמר, זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 4: מפתיעה מאוד העובדה שמצבם הבריאותי של רבים בעולם המערבי גבוה לאין שיעור מזה של תושבי המזרח הרחוק שכן הראשוני נהנים ממערכת בריאות מתקדמת יותר וידוע לכל שזהו הגורם המשפיע ביותר על מצב הבריאות.

אם אנשי העולם המערבי נהנים ממערכת בריאות מתקדמת, וזהו הגורם המשפיע ביותר על מצב הבריאות, <u>אין זה אמור להפתיע</u> שמצבם הבריאותי טוב מזה של אנשי המזרח הרחוק. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

9. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

תשובה 1: בשנים האחרונות מצביעים מחקרים רבים בנושא התחממות גלובלית על כך שהקטסטרופה הקרבה ממנה הזהירו מדענית היא עכבר שהפך לפיל. דוגמא מצוינת לכך היא מחקרו של הפרופסור קרלו מונדו אשר טוען שכדור הארץ הולך ומתקרר, והעובדה שהפרופסור הוא הדיוט בכל הנוגע לאקלים והשפעותיו מקשה אפילו על מתנגדיו שלא להסכים.

אם נטען כי הפרופסור הינו הדיוט (=אדם פשוט, שאינו משכיל) בכל הנוגע לאקלים, היינו מצפים שמתנגדיו ימשיכו שלא להסכים עם דבריו, היות ואין ביסוס לטענותיו בהקשרי האקלים. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 2: בשנים האחרונות מצביעים מחקרים רבים בנושא התחממות גלובלית על כך שמצב האקלים חמור אפילו יותר ממה שחשבו תחילה. דוגמא סותרת לכך אפשר למצוא במחקרו של הפרופסור קרלו מונדו אשר טוען שאנו קרובים יותר מתמיד לנקודת האל חזור אחריה לא ניתן יהיה לקיים חיים על פני כדור הארץ, והעובדה שהפרופסור זכה בפרס יוקרתי על מחקרו מקשה אפילו על מתנגדיו שלא להסכים.

לפי תחילת המשפט, נטען כי מצב ההתחממות הגלובלית הינו חמור מאוד, בהתאם לכך גם הפרופסור טוען שאנו קרובים לנקודת האל-חזור המסוכנת. שני חלקי משפט אלו כוללים התאמה, השימוש במילים "דוגמה סותרת" אינו מתאים, השקול הלוגי נפגע ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 3: בשנים האחרונות מצביעים מחקרים רבים בנושא ההתחממות הגלובלית על כך ששינויי מזג האוויר לא נגרמו כתוצאה מהתערבות אנושית. דוגמה שמעניקה משנה תוקף לכך היא מחקרו של הפרופסור קרלו מונדו אשר טוען שתהליכי התיעוש והאורבניזציה הם הגורמים העיקריים לשינויי האקלים, והעובדה שהפרופסור הוא מדען בעל שם מקשה אפילו על מתנגדיו שלא להסכים.

לפי חלקו הראשון של המשפט, נטען כי ההתחממות הגלובלית אינה תוצאה של התערבות אנושית. בניגוד לכך, פרופסור קרלו טוען שההתחממות הגלובלית נגרמה כתוצאה מתיעוש ואורבניזציה, אלו תהליכים המתארים התערבות אנושית. ישנו ניגוד בין שני חלקי המשפט, ולכן השימוש במילים "דוגמה שמעניקה משנה תוקף (=מחזקת)" אינו מתאים. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 4: בשנים האחרונות מצביעים מחקרים רבים בנושא התחממות גלובלית על כ שאנו נמצאים על קו פרשת המים ביכולתנו לתקן את הנזק שגרמנו. דוגמא שעשויה להשאיר אפילו את האדישים ביותר פעורי פה היא מחקרו של הפרופסור קרלו מונדו אשר טוען שאם לא נתעשת בזמן הקרוב, אסון אקולוגי הוא בלתי נמנע, והעובדה שהפרופסור נחשב כפוסק אחרון בתחום האקולוגיה מקשה אפילו על מתנגדיו שלא להסכים.

כלל חלקי המשפט מתאימים זה לזה, אין סתירה כלל, זוהי התשובה הנכונה.

10. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

תשובה (1) – זוהי התשובה הנכונה. גם ללא משפט זה מתקבלת סתירה.

מנתון (2) עולה שבני וגילה לא נמצאים בקרון האמצעי (אם אחד מהם בקרון האמצעי אז הם צמודים).

כלומר, איציק או דרור חייבים להיות בקרון האמצעי. מנתון (3) נסיק כי הם נמצאים יחד בקרון האמצעי וזה סותר את נתון (4) שאומר שבקרון האמצעי ישנו נוסע אחד בלבד.

תשובה (2) – השמטת נתון זה פותר את הסתירה.

סידור אפשרי: קרון 1 – איציק ודרור, קרון 2- גילה, קרון 3- בני.

תשובה (3) - השמטת נתון זה פותר את הסתירה.

סידור אפשרי: קרון 1- בני ודרור, קרון 2- איציק, קרון 3- גילה.

תשובה (4) - השמטת נתון זה פותר את הסתירה.

סידור אפשרי: קרון 1- בני, קרון 2- איציק ודרור, קרון 3- גילה.

www.onexone.co.il
1-800-077-180

11. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

תשובה 1: שינויים במבנה התא כתוצאה מייצור חלבונים פגום תמיד תמנע את כניסת הוירוס לתא דרך הממברנה. לפי הנאמר בקטע, שינויים במבנה התא יכולים למנוע את כניסת הוירוס לתא, אך הדבר אינו קורה תמיד. התשובה אינה נכונה.

תשובה 2: לפי הקטע, שינויים אקראיים ברצף חומצות אמינו יכולים לגרום לפגם בקולטן המאפשר לווירוס להיכנס לתוך תא האדם, וכך למעשה להקנות לאדם חסינות בפני מחלות מסוימות. הדבר משתמע מהקטע, זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3: בקטע זה הובאו הווירוסים כדוגמה לגורם המעורר מחלה, אך לא נקבע כי מרבית הגורמים מעוררי המחלה הינם וירוסים. התשובה אינה נכונה.

תשובה 4: מוטציות גנטיות הפוגעות בייצור חלבונים תקין מקלות על חדירת וירוסים אל חלל התא. אם לא היינו קוראים את הקטע, היה ניתן לחשוב שזו תשובה הגיונית. למעשה, הקטע עוסק במקרים הפוכים לגמרי, ולכן התשובה אינה נכונה.

12. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נסכם את השאלה בחלקים:

1. המאזין מעדיף שהתקשורת תתעלם מן האירועים הפרובוקטיביים המתרחשים בטלוויזיה.
2. כספי חושב שהתעלמות איננה נאותה במקרה זה.
3. שניהם מסכימים שכעס הצופים צריך להיות מופנה אל עבר ההפקה האשמה.

וכעת נסכם את התשובות ונבחן אותם בראי השאלה:

תשובה 1: קהל הצופים אינו מרוצה מההתפתחויות האחרונות שבתוכנית הדגל של תוכנית הטלוויזיה ודורש מהפקת התוכנית להתנהג בהתאם. זה אמנם נכון, אך מתייחס אינו מסכם את כלל הדברים שנאמרו (אלא רק חלק קטן מתוכם). התשובה נפסלת.

תשובה 2: גם אם איננו ערים לכך באופן מודע, רובנו נסחפים אחר דרמות צפויות משאיפה אנושית לבריחה מהמציאות. לא נקבע מדוע אנו נסחפים אחר דרמות צפויות, התשובה נפסלת.

תשובה 3: ישנה הסכמה בין השניים לגבי הרקע הבעייתי שעליה צמחה הפרובוקציה, לא כך לגבי אופן הפעולה. משפט מקיף המתייחס לכל חלקי השאלה, זוהי התשובה נכונה.

תשובה 4: חילוקי דעות כדוגמת זו של כספי והמאזין, המתנהלים דרך אמצעי התקשורת מוסיפים רייטינג לתוכנית הטלוויזיה המדוברת. מתייחסת לקטע הראשון בלבד, מדובר בסיכום דעתו של המאזין.

תשובה לא נכונה.

הבנה אישית למבחן הפסיכומטרי

13. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

אם כל הזוכים במדליות הם גברים הרי שזה מחליש את הטענה כי נשים בעלות יכולות גבוהות יותר מגברים.

אם כל הזוכים במדליות הם קרחים הרי שזה מחליש את הטענה כי חוסר בשיער פוגע ביכולות הספורטיביות. מכאן שהנתון מחליש את שתי המסקנות, תשובה מספר 2 היא הנכונה.

www.onexone.co.il

14. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

העובדה שרוזה, ספורטאית (אישה) וקרחת, הגיעה למקום האחרון מהווה דוגמה נגדית למסקנה שנשים הן ספורטאיות טובות יותר ולכן <u>מחלישה את טענה א'</u>, ומהווה דוגמה תומכת למסקנה שחוסר שיער פוגע ביכולת הספורטיבית ולכן <u>מחזקת את טענה ב'</u>. תשובה מספר 4 היא הנכונה.

1-800-077-166

15. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נבדוק כל אחת מהתשובות מול דבריו של שמשון –

תשובה 1: אדם שקונה אלפי טפסי לוטו דווקא עושה דבר יעיל, הוא מגדיל את סיכוייו לזכות. לכן לא ניתן לומר ששמשון מתכוון שהכנתה של מיכל אינה יעילה.

תשובה 2: אדם שממלא אלפי טפסי לוטו מגדיל את סיכוייו לזכות בפרס. בדומה לכך פועלת מיכל, הרוצה לשפר את סיכוייה ע"י הכנה לראיון.

תשובה 3: דבריו של שמשון מתארים את ההכנה של מיכל, הם אינם מתארים את הראיונות. לכן לא ניתן לומר ששמשון חושב שראיונות נקבעים על ידי מזל.

תשובה 4: לא הוזכר בשאלה תוכן של הראיון וכמו כן, לא הוזכרההדרך בה מכל מתכונת, ולכן לא ייתכן ששמשון התכוון לזה באומרו את דבריו.

16. התשובה הנכונה היא (2), הסבר:

נסכם את השאלה בחלקים:

1. רומנטיקה – תנועת נגד לנאורות הרציונלית (יש סדר לעולם) הדוגלת באינדיווידואליזם ובהגשת אמת אישית.
2. רומנטיקנים – אנחנו מכבדים את דעתו של האחר משום שלכל אחד אמת אישית משלו.
3. מתנגדים (רציונאלים) – מי שזונח את השכל הישר בחיפוש אחר אמת מרגשת חשוף להשפעות מסוכנות.

כעת נסכם את התשובות, נבחן אותם בראי השאלה:

תשובה 1: האם קידוש אידיאליים הוא מעשה מוסרי?

כיצד יענה הרומנטיקן? בוודאי (קידוש אידאל מוסרי).

כיצד יענה הרציונאליסט? בוודאי (קידוש ההיגיון).

כלומר הדעה אינה חלוקה בנוגע לשאלה זו.

תשובה 2: לאילו אמצעים אדם צריך לפנות כדי לבחור את דרכו הנכונה?

כיצד יענה הרומנטיקן? לאמת האישית שלי.

כיצד יענה הרציונאליסט ? לשכל הישר.

השניים יענו תשובה שונה, ומכאן שזוהי השאלה המרכזית עליה חלוקות דעותיהם של אנשי הקבוצות השונות. זוהי התשובה הנכונה.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

תשובה 3: האם לאדם היחיד היכולת להחליט לבדו על דרכו הנכונה?

כיצד יענה הרומנטיקן? (בוודאי,להיכן שהאמת שלו תוביל אותו).

כיצד יענה הרציונאליסט? בוודאי (עליו להסתמך על ההיגיון שלו).

כלומר הדעה אינה חלוקה בנוגע לשאלה זו.

www.onexone.com

תשובה 4: האם בכלל קיימת דרך נכונה עבור אדם למצוא את דרכו?

כיצד יענה הרומנטיקן? בוודאי.

1-800-077-180

כיצד יענה הרציונאליסט? בוודאי.

כלומר הדעה אינה חלוקה בנוגע לשאלה זו.

17. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

נבדוק כל אחת מהתשובות-

תשובה 1: נטייה לשקר, מעורבות בקרבות מילוליים וחוסר חרטה הם שלושה סימפטומים המופיעים בקטע. מכאן ניתן להסיק כי ילדה זו תאובחן כבעלת אישיות אנטי חברתית. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 2: חוסר אחריות עקבי ונטייה לשקר הם שני סימפטומים בלבד, על מנת להיות מאובחן בהפרעה דרושים לפחות שלושה. תשובה זו נפסלת.

תשובה 3: מעורבות בקרבות פיזיים חוסר יכולת להשתלב במסגרת חברתית הם שני סימפטומים בלבד, על מנת להיות מאובחן בהפרעה דרושים לפחות שלושה. תשובה זו נפסלת.

תשובה 4: אימפולסיביות ועצבנות הם שני סימפטומים של ההפרעה, אך בדידות אינה רשומה כסימפטום. תשובה זו נפסלת.

18. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

תנועה במובן הרגיל של המילה מציינת מעבר ממקום למקום בחלל ובמרחב ולא בזמן. לכן, השימוש במילה תנועה במובן של מעבר מזמן לזמן, היה שימוש שלא במובן הרגיל של המילה והיא סומנה במירכאות. התשובה הנכונה היא 4.

19. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

בפסקה השנייה מצוין ש"הסיבה שאיננו מרגישים בכך (בתנועה בזמן) היא שמהירויות כגון אלה (בחיי היום יום) יוצרות אפקט זניח ביותר" כלומר, מהירויות אלה,למשל של מכונית או מטוס, אכן יוצרות מסע בזמן אך הוא קטן מאד ובלתי מורגש, זניח. התשובה הנכונה היא 3.

20. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

הבעיה המתוארת ב"פרדוקס הסבא" היא של מסע אל העבר ומעשה שימנע את עצם הנסיעה עצמה.

תשובה 1: מתארת מסע אל העתיד, ולכן אינה מקבילה ל"פרדוקס הסבא". התשובה נפסלת.

תשובה 2: מתארת את הפרדוקס הבא: אם אדם נסע אל העבר בעזרת מכונת זמן, ואז מנע את המצאת המכונה, מכאן שהוא לא יכול היה לנסוע אל העבר כלל ולא יכול היה למנוע את המצאת המכונה. מדובר במסע אל העבר אשר ימנע את עצם הנסיעה עצמה, בדומה ל"פרדוקס הסבא". זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3: מתארת מסע אל העתיד, ולכן אינה מקבילה ל"פרדוקס הסבא". התשובה נפסלת.

תשובה 4: העובדה שאדם רואה את עצמו נולד אינו מונעת ממנו את המסע לעבר, הוא רק מתבונן ואינו מבצע פעולה אקטיבית שתשנה את המתרחש. התשובה נפסלת.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

21. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

ה"ספקנים" מטילים ספק באפשרות המסע לעבר – כלומר מאמינים שהוא כנראה לא יתכן. לכן הם משתמשים בטענה שאם אכן מסע כזה היה אפשרי היינו מבחינים בנוסעים מן העתיד, והרי איננו מבחינים בהם. הפסקה השלישית, בה מצוינים הספקנים, אינה עוסקת במסע אל העתיד אלא במסע אל העבר, ולכן לא ניתן לקבוע ש"הספקנים" מאמינים שמסע אל העתיד אכן אפשרי.

תשובה מספר 3 היא הנכונה.

www.onexone.co.il

22. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1-800-077-180

קושי תיאורטי הוא קושי עקרוני, כלומר שהמסע אינו אפשרי כלל ולעולם לא יתקיים.

קושי פרקטי או קונקרטי הוא קושי מעשי, כלומר מסע בזמן הוא אפשרי אך לא מתקיים כרגע עקב קשיים שניתן לפתור בעתיד.

"פרדוקס הסבא" הוא קושי תיאורטי\היפותטי – הוא לא יוכל להיפטר אף פעם.

"האפקט הזניח של מהירות המטוס" הוא קושי פרקטי\מעשי – הוא יוכל להיפטר כאשר נצליח לנוע במהירויות גבוהות יותר.

תשובה מספר 3 היא הנכונה.

23. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

מחבר הקטע מציין את הדמיון ככלי שהיה רלוונטי בעבר (למשל בפסקה הראשונה) והינו רלוונטי גם היום (בפסקה האחרונה). בנוסף אל הדמיון מציין המחבר את המדע ככלי שנוסף במאה השנים האחרונות וכיום אפשר להיעזר גם בו לצד הדמיון. התשובה הנכונה היא 1.

פסיכומטרי
ארוך על ארוך
הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il
1-800-077-180

פרק 2 :חשיבה כמותית

1. התשובה הנכונה היא (2). הסבר :

נתאר את שלושת הנעלמים ע"י נעלם אחד, לפי תכונות מספרים עוקבים. $\frac{x+y+z}{3} \Rightarrow \frac{y-1+y+y+1}{3} \Rightarrow \frac{3y}{3} \Rightarrow y$

2. התשובה הנכונה היא (3). הסבר :

נעקוב אחר הטיולים :

טיול 1 : יום שני 05:00

טיול 2 : יום שני 9:00

טיול 3 : יום שני 13:00

טיול 4 : יום שני 17:00

טיול 5 : יום שני 21:00

טיול 6 : יום שלישי 01:00

טיול 7 : יום שלישי 05:00

3. התשובה הנכונה היא (2). הסבר :

כדי למצוא שטח טרפז עלינו לחשב את סכום הבסיסים, לכפול אותו בגובה ולחלק ב2. את שנקבל, נשווה לנתון בשאלה לפיו שטח הטרפז הוא $\frac{3}{4}x^2\sqrt{3}$.

נוריד גובה מנקודה B ומכיוון שהזווית הצמודה לשוק שווה 60 נקבל משולש זהב שהיחס בין צלעותיו הוא $1:\sqrt{3}:2$ על סמך השוק, שהיא היתר במשולש, נחשב את הגובה ונגלה שהוא שווה ל : $\frac{\sqrt{3}x}{2}$. כעת נציב בנוסחת השטח :

$$\frac{3}{4}x^2\sqrt{3} = \frac{\frac{\sqrt{3}x}{2}(x+DC)}{2}$$

$$3x^2\sqrt{3} = \sqrt{3}x(x+DC)$$

$$3x = x+DC$$

$$2x = DC$$

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il

4. התשובה הנכונה היא (4). הסבר :

המספר המינימאלי הוא $2ab=8$. על סמך נתון זה נוכל לחשב את המספר המקסימאלי. המספר המקסימאלי יהיה

$$a \cdot 24b = 12 \cdot 2ab = 12 \cdot 8 = 96$$

1-800-077-180

5. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

מספר ראשוני הוא מספר שמתחלק רק ב1 ובעצמו ולכן המספר שמקיים את שני התנאים- הוא ראשוני וגם מתחלק ב3 הוא המספר 3 עצמו. ולכן יש רק מספר ראשוני אחד המתחלק ב3.

6. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

נביט בגרף ונראה שאין אף שעה מהשעות המפורטות בתשובות או בכלל שבה כל השלושה מעשנים את אותו מספר סיגריות.

7. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

בין 21:00 ל23:00 כל אחד מהם מעשן 4 סיגריות ולכן כל אחד מהם מוציא 16 שקלים.

8. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נספור בגרף באילו שעות שני חברים עישנו 0 סיגריות ונראה שיש 7 שעות כאלו, כלומר 7 שעות נקיות.

9. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נעבור על התשובות ונראה שבכל שאר המקרים, בשעה שאחרי מספר הסיגריות דווקא קטן ולא גדל. רק אצל אורי ב14:00 עלה מספר הסיגריות לעומת השעה הקודמת.

10. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

אנחנו מחפשים גרף שבו בבוקר אין עישון כלל, אחר כך יש מספר עולה של סיגריות בצהריים, הפוגה בעישון ולקראת הערב שוב מספר עולה של סיגריות ולבסוף הפסקה של העישון. נעבור על הגרפים:

גרף מס' (1): הקווים המקבילים לציר הX מראים שבזמן העישון מספר הסיגריות לא משתנה. התשובה נפסלת.

גרף מס' (2): בבוקר אין עישון ואז במהלך היום יש לנו שני קווים שמראים עלייה במספר הסיגריות בכל שעה.
זו התשובה הנכונה.

גרף מס' (3): הגרף מראה ירידה במספר הסיגריות בחלוף כל שעה. התשובה נפסלת.

גרף מס' (4): הגרף מראה עלייה במספר הסיגריות ובמקבץ השעות השני שבו ליעד מעשן הגרף מראה המשך ממספר הסיגריות שהיה בסוף השעה הקודמת שבה עישן ליעד. זה לא נכון והתשובה נפסלת.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

11. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

$$\$(n)=\frac{n}{(n-1)^2}$$

$$\$(n)=n\Rightarrow\frac{n}{(n-1)^2}=n$$

נבצע את הפעולה ונפתור את המשוואה

$$n(n-1)^2=n$$

$$(n-1)^2=1\Rightarrow n^2-2n+1=1$$

$$n^2-2n=0\Rightarrow n(n-2)=0$$

$$n=0,n=2$$

מצאנו שיש שני פתרונות למשוואה.

12. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

חישוב הזווית ייעשה על סמך גודלה היחסי של הקשת עליה היא נשענת. α היא זווית היקפית לכן אנחנו יכולים לדעת את גודלה של הזווית המרכזית שנשענת על אותה הקשת:

$$\frac{2\alpha}{360}=\frac{2}{10}$$

$$\frac{\alpha}{180}=\frac{1}{5}$$

$$\alpha=36$$

13. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

על פי תכונות הדלתון, האלכסון AC חוצה את הזוויות מהן הוא יוצא. לכן $\sphericalangle CAD=\sphericalangle CAB=\frac{180-\alpha}{2}$. בדלתון הזוויות שאינן בין הצלעות השוות, שוות זו לזו כך ש $\sphericalangle ADC=\sphericalangle ABC=\alpha$ ולכן $\sphericalangle ABD=\alpha-x$. האלכסונים בדלתון מאונכים זה לזה ולכן $\sphericalangle CAB+\sphericalangle DBA=90^o$ כעת נבנה משוואה ונביע את x באמצעות α:

$$\alpha-x+\frac{180-\alpha}{2}=90$$

$$2\alpha-2x+180-\alpha=180$$

$$\alpha=2x$$

$$\frac{\alpha}{2}=x$$

14. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

מאחר ושי תפס רק כדור אחד, על שלומית לתפוס כדור בדיוק מאותו הצבע. ההסתברות לתפוס כדור ספציפי מתוך 20 כדורים שונים היא $\frac{1}{20}$ אך מכיוון ששלומית תפסה שלושה כדורים, הסיכוי הזה חזר על עצמו 3 פעמים ולכן $\frac{1}{20}+\frac{1}{20}+\frac{1}{20}=\frac{3}{20}$.

הפנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il
1-800-077-180

15. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נפח של מנסרה מוגדר כמכפלת שטח הבסיס בגובה.

היות והבסיס הוא משושה משוכלל בעל היקף של 12 ס"מ הרי שצלע במשושה היא בת 2 ס"מ.

משושה מורכב משישה משולשים שווי צלעות ולכן שטח הבסיס במנסרה הוא שטחם של שישה משולשים שווי צלעות בעלי צלע באורך 2 ס"מ.

$$6\cdot\frac{2^2\sqrt{3}}{4}$$

את שטח הבסיס נכפול בגובה (10) ונקבל: $6\cdot\frac{2^2\sqrt{3}}{4}\cdot 10=60\sqrt{3}$

16. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

מכיוון שבשאלה ובתשובות יש לנו רק אחוזים ניתן להציב 100 כמספר המנות הכולל.

מנות מתוקות שלא נפגמו: $\frac{80}{100}\bullet\frac{40}{100}=\frac{32}{100}$

מנות מלוחות שלא נפגמו: $\frac{15}{100}\bullet\frac{60}{100}=\frac{9}{100}$

סה"כ מנות שלא נפגמו: $\frac{9}{100}+\frac{32}{100}=\frac{41}{100}$

17. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

נבחן את התשובות:

תשובה מס' (1): x^2 הוא אי זוגי, x^3 הוא אי זוגי. סכום שני מספרים אי זוגיים הוא זוגי ולכן בחלוקה ב2 התוצאה תהיה מספר שלם. התשובה נפסלת.

תשובה מס' (2): $(x+1)(x-1)=x^2-1$ ומכיוון ש x^2 הוא אי זוגי,החסרה של 1 ממנו תהפוך אותו למספר זוגי. התשובה נפסלת.

תשובה מס' (3): $(x-1)^2=x^2-2x+1$ אי זוגי פחות זוגי הוא אי זוגי ובהוספת 1 הופך לזוגי. התשובה נפסלת.

תשובה מס' (4): $(x+2)^2=x^2+4x+4$ אי זוגי ועוד זוגי הוא אי זוגי ובהוספת מספר זוגי נוסף, נשאר אי זוגי. זו התשובה הנכונה.

www.onexone.co.il

18. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

נקרא לאחת הזוויות α ומכיוון שזוויות המלבן שוות 90^0 נקבל משולשים שבהן כל הזוויות הן: $90,\alpha,90-\alpha$ ולכן כל המשולשים שקיבלנו דומים זה לזה

1-800-077-180

19. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נסמן את אבני האודם ב x ואת היהלומים ב y ונבנה את המשוואה לפיה נחבר את מספר הגרמים של היהלומים כפול מחירם ועוד מספר הגרמים של אבני האודם כפול מחירן, נחלק בסה"כ גרמים שקנתה גלית ונקבל מחיר לגרם כפי ששילמה גלית:

$$\frac{180y+68x}{x+y}=116$$
$$180y+68x=116y+116x$$
$$64y=48x$$
$$4y=3x$$

כלומר היחס בין היהלומים לאבני האודם הוא 3 :4

20. תשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נציב מספרים שיקיימו את התנאים ונראה כי בהצבת 2, $3\bullet 2=6$ ואינו דו ספרתי. נציב 4 ונראה כי $3\bullet 4=12$ אך $4^3=64$ ואינו תלת ספרתי. נציב 6 ונראה כי $3\bullet 6=18$ וכמו כן $6^3=216$ כלומר- 6 עומד בכל התנאים. כעת נציב 8 ונראה כי $3\bullet 8=24$ וכי $8^3=512$ וגם הוא עומד בתנאים.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il
1-800-077-180

פרק 3 –אנגלית

הסברים:

1. התאמנתי על האנגלית שלי כל יום במשך החודש האחרון.
התשובה הנכונה היא (2)

2. במשך עשורים, מדענים שיערו כי העולם שטוח. היום אנחנו יודעים שהוא עגול.
התשובה הנכונה היא (3)

3. הנוצרים מאמינים כי הקנאה היא אחד משבעת החטאים שעונשם מיתה.
התשובה הנכונה היא (2)

4. שרשרת הרי געש פרושה ליד החוף של צ׳ילה בקו אורכי בקרוב ובאורך של 200 ק״מ.
התשובה הנכונה היא (1)

5. ליאונרדו דה-וינצ׳י שלט באומנות הציור.
התשובה הנכונה היא (1)

6. ״עליסה בארץ הפלאות״ נכתב על ידי כותב בשם צ׳ארלס לודוויג דודגסון תחת השם הבדוי לואיס קרול.
התשובה הנכונה היא (1)

7. האיור של סצנות מיתולוגיות שנמצא על גבי כד במוזיאון שרד מהמחצית השנייה של המאה השישית.
התשובה הנכונה היא (4)

8. סדנאות ניהול כעסים מיועדות ללימוד מנגנוני התמודדות שיעזרו לאדם להתמודד עם מתח.
התשובה הנכונה היא (2)

9. האהבה שהורים חשים כלפי ילדיהם היא ללא תנאי.
התשובה הנכונה היא (4)

10. הקרב על בלנהיים זכור בהיסטוריה כאחד מנקודות המפנה של מלחמת הירושה הספרדית.
התשובה הנכונה היא (2)

11. כתבים עתיקים ביותר מתייחסים לתהליך הייצור של בירה שהיא המשקה האלכוהולי העתיק ביותר והפופולארי ביותר בעולם.
התשובה הנכונה היא (2)

12. השקפותיו של אריסטו על מדעי החומר השפיעו רבות ועיצבו את מדעי ימי הביניים והשפעתם נמשכה אף לתוך תקופת הרנסנס למרות שבסופו של דבר הם הוחלפו על ידי הפיסיקה המודרנית.

www.onexone.co.il
1-800-077-180

התשובה הנכונה היא (3)

13. משמעות המילה היא "התחלתי" או "ראשוני"
התשובה הנכונה היא (2)

14. ההבדלים המשמעותיים נזכרים בשורה מספר 6 ואילך והם העובדה כי כל מכה הייתה מותרת וחוסר בקטגוריות משקל
התשובה הנכונה היא (4)

15. בשורה 12 נזכר המונח African-American זהו מינוח "פוליטיקלי קורקט" ליליד אמריקה בעל צבע עור שחור. כלומר קווינטון ג'קסון הוא אמריקאי.
התשובה הנכונה היא (1)

16. בגוף הטקסט נזכר הפורמט המקורי בניגוד לפורמט העכשווי של ליגה רציפה ולכן יש להבין כי הכוונה היא לאירוע המקורי שכלל ערב קרבות אחד בלבד.
התשובה הנכונה היא (1)

17. תשובה (3) היא היחידה שאינה ספציפית או גלובלית מדי.
התשובה הנכונה היא (3)

18. משמעותה של המילה endemic היא "תושבת מקורית\ ילידה".
התשובה הנכונה היא (2)

19. בשורה 3 מוזכר כי היען והקיווי הם חלק מאותה משפחה אך היען נמצא באפריקה ואמריקה לעומת הקיווי.
התשובה הנכונה היא (4)

20. בשורה 8 נזכר כי הטורפים שהובאו לאי למדו במהרה לטרוף את החיות המקומיות ונהנו מסביבה עשירה בטרף וללא מתחרים.
התשובה הנכונה היא (3)

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

21. בשורות 14-16 נזכר כי הקיווי נעזרים בנחיריים שלהם הנמצאים בקצה המקור הארוך על מנת למצוא טרף מבלי לראות או לחוש אותו.
התשובה הנכונה היא (1).

www.onexone.co.il

22. בשורות 14-16 נזכר כי הקיווי נעזרים בנחיריים שלהם הנמצאים בקצה המקור הארוך על מנת למצוא חרקים או תולעים מבלי לראות או לחוש אותם.
התשובה הנכונה היא (3).

1-800-077-180

פסיכומטרי
ארוך על ארוך

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק 4 : חשיבה כמותית

1. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

זוהי שאלת הספק. הספקה של שירה נתון בשניות ואנו נשאלים על הספק של כמות גדולה יותר של עבודה ביחידות של דקות. לכן, יהיה זה פשוט יותר אם נמיר את ההספק הנתון ליחידות של דקות: עפרון אחד ב-20 שניות זה כמו 3 עפרונות בדקה.

ניתן לראות זאת גם בהרחבת שבר: $\frac{1}{20}=\frac{3}{60}$ זאת מכיוון שבדקה יש 60 שניות.

כעת, על מנת לגלות כמה זמן ייקח לשירה לחדד 20 עפרונות, יש לחלק 20 עפרונות (כמות העבודה שיש לעשות) ב3 (ההספק של עפרונות בדקה). $\frac{20}{3}=6\frac{2}{3}$.

2. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

כל מצולע משוכלל ניתן לחסימה במעגל וכך גם כל משולש שהוא.

כל מלבן ניתן לחסימה במעגל משום שזוויותיו הנגדיות משלימות ל-180 מעלות.

מעוין שאינו ריבוע לא ניתן לחסימה משום שזוויותיו הנגדיות לא משלימות ל-180 בהכרח.

3. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

ממוצע הוא המספר שסכום מרחקי האיברים הקטנים ממנו אליו שווה לסכום מרחקי האיברים הגדולים ממנו אליו. רק תשובה 3 מקיימת תנאי זה. בנוסף, ניתן היה לפסול מיד את תשובה 2 בה הממוצע הוא האיבר הגדול ביותר, ומצב כזה לא ייתכן.

4. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

אלכסון ריבוע החסום במעגל הוא קוטר במעגל. לכן, אם נתון שרדיוס המעגל הוא $\sqrt{2}$, קוטר המעגל = אלכסון הריבוע= $2\sqrt{2}$.

על פי הנוסחה, אלכסון הריבוע בריבוע בחזקת 2 שווה לשטחו. במקרה שלנו: $\frac{\left(2\sqrt{2}\right)^2}{2}=\frac{4\times 2}{2}=4$.

5. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

אנחנו יודעים שX וY גדולים מ-1 כאשר מעלים אותם בריבוע, אך מכיוון שכל מספר בחזקה זוגית הוא חיובי, אין לנו דרך לדעת אם X או Y חיובי או שלילי. תשובה 4 לא תתכן מכיוון שגם ביטוי בערך מוחלט תמיד יהיה חיובי. ולכן, אם הריבוע של X קטן מהריבוע של Y בהכרח גם ערכו המוחלט קטן מהערך המוחלט של Y. התשובות האחרות אפשריות מכיוון שייתכן שX חיובי ו-Y שלילי, וכל מספר בחזקת 3 שומר על סימנו (שלילי או חיובי).

www.onexone.co.il

6. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

אם AE מהווה $\frac{1}{\sqrt{3}}$ מAF, היחס בין צלעות שני המתומנים הוא $\sqrt{3}:1$. שני המתומנים משוכללים ועל כן הם דומים,

1-800-077-180

מכיוון שצורות משוכללות תמיד דומות. בצורות דומות, יחס דו מימדי הוא יחס הדמיון המועלה בריבוע,

ולכן יחס השטחים בין המתומנים הוא 3:1.

7. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

את הספקו של רפי ניתן לתאר על ידי השבר $\frac{2}{6}$. בשלב הבא מדברים על כך שבזמן שהוא אוכל 9, זהבית אוכלת 3. לפני שנקשר בין רפי לזהבית, נחשב כמה זמן לוקח לו לאכול 9 המבורגרים ע"י המשוואה הבאה:

$$\frac{2}{6}=\frac{9}{x}\Rightarrow 2x=9\cdot 6$$
$$x=\frac{9\cdot 6}{2}=27$$

כלומר רפי אוכל 9 המבורגרים ב 27 דקות. בזמן זה אוכלת זהבית 3 המבורגרים. נתאר את ההספק שלה ע"י $\frac{3}{27}$ כלומר 3 המבורגרים ב 27 דקות. אותנו שאלו על משך הזמן שייקח לה לאכול המבורגר אחד. ניתן לצמצם את השבר ולקבל $\frac{3}{27}\Rightarrow\frac{1}{9}$ כלומר היא תאכל המבורגר אחד ב 9 דקות.

8. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

זוהי שאלה בה צריך לנסות להרכיב את המספר הסופי ממחוברים קטנים יותר כך שלא תישאר שארית.

תשובה 1 תתכן: $500+250=750$.

תשובה 2 תתכן: $400+400+500+250=1550$

תשובה 4 תתכן: $500+500+500+500+400=2400$

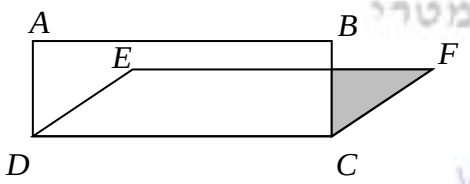
אין שילוב של המספרים שיכול ליצור 1100.

9. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

אם השטח האפור שווה 10 סמ"ר ומהווה $\frac{1}{8}$ מהמקבילית. אז שטח המקבילית כולה שווה ל 80 סמ"ר.

$$\frac{1}{8}x=10$$
$$x=80$$

שטח המלבן צריך להיות גדול מ 80. הסיבה היא העובדה ש AD גדולה מהגובה של המקבילית. אם AB שווה ל 8 ושטח המלבן מורכב ממכפלת שתי הצלעות, אז הצלע AD צריכה להיות גדולה מ 10.



הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il

10. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

ניתן לראות שמהירות 100 קמ"ש היא המקום היחיד בגרף בו העיגול, המציין אוטובוס, נמצא רחוק יותר ממרכז המעגל מאשר ה-X.

1-800-077-180

11. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

ניתן לראות שככל שעולה מהירות כלי הרכב, הריבוע, שמציין מכונית, נמצא קרוב יותר למרכז המעגל, ומכאן שהוא פולט פחות ופחות פיח. לשאר כלי הרכב אין מגמה קבועה של ירידה בזיהום בהתאם למהירות הנסיעה.

12. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

נחשב ממוצע: במהירות 20 קמ"ש המכונית פולטת 4 מיליגרם פיח לשנייה, במהירות 60 קמ"ש היא פולטת 3 מיליגרם פיח לשנייה, ובמהירות 100 קמ"ש- 2 מיליגרם פיח לשנייה. $\frac{2+3+4}{3}=3$.

13. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

נמיר 3600 מיליגרם פיח לשעה ליחידות של הגרף לשם הנוחיות: בשעה יש 3600 שניות ולכן בעצם האופנוע פלט 1 מיליגרם לשנייה. הספק כזה מופיע עבור האופנוע גם במהירות 20 קמ"ש וגם במהירות 100 קמ"ש, ולכן שתי התשובות נכונות.

14. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

נחשב כל אחת מהתשובות –

תשובה 1 – $\frac{4}{7}-\frac{7}{10}\Rightarrow\frac{40-49}{70}\Rightarrow\frac{-9}{70}$

תשובה 2 – $\frac{5}{6}-\frac{4}{5}\Rightarrow\frac{25-24}{30}\Rightarrow\frac{1}{30}$

תשובה 3 – $\frac{7}{10}-\frac{35}{70}\Rightarrow\frac{7}{10}-\frac{5}{10}\Rightarrow\frac{2}{10}$

תשובה 4 – $\frac{1}{8}-\frac{1}{9}\Rightarrow\frac{9-8}{72}\Rightarrow\frac{1}{72}$

תשובה מס' 1 היא התשובה השלילית היחידה. לכן היא התוצאה הקטנה ביותר.

15. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

יש 9 עשרות של מספרים דו ספרתיים, בכל אחת מהן יש 4 מספרים זוגיים שאין בהם את הספרה 0. כבר יש לנו $9*4=36$ מספרים זוגיים העונים להגדרה. מהם יש להפחית מספרים זוגיים בהם אותה סיפרה חוזרת פעמיים. סה"כ יש ארבעה כאלה: 22,44,66,88. $36-4=32$

16. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

נקרא לכמות היהלומים שבבנק א' X ולכמות היהלומים שבבנק ב' Y. אם בבנק א' $\frac{1}{9}$ מהיהלומים נמצאים בכספת, אז $\frac{8}{9}$ אינם נמצאים בכספת. כלומר בבנק א' יש $\frac{8}{9}x$ יהלומים שאינם נמצאים בכספת.

www.onexone.co.il

אם בבנק ב' יש $\frac{1}{8}$ יהלומים בכספת אז $\frac{7}{8}$ אינם נמצאים בכספת. כלומר בבנק ב' יש $\frac{7}{8}y$ יהלומים שאינם נמצאים בכספת. כעת מה שנותר הוא להתאים בין השברים $\frac{7}{8}y$ ו $\frac{8}{9}x$ לבין המספרים 21 ו 16.

1-800-677-180

נעשה את זה לפי שיקולי חלוקה:

$$\frac{8}{9}x=16 \qquad \frac{7}{8}y=21$$
$$8x=16\cdot 9 \qquad 7y=21\cdot 8$$
$$x=\frac{16\cdot 9}{8}=18 \qquad y=\frac{21\cdot 8}{7}=24$$

אם היינו משווים הפוך, למשל בין $\frac{8}{9}x$ ל 21, היינו מקבלים מספר לא שלם של יהלומים.

נחבר בין שתי הקבוצות ונקבל $24+18=42$

17. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

ניקח שני מספרים לדוגמה. למשל 15 ו 30.

15 מורכב מ 3,5. 30 מורכב מ 2,3,5.

ניצן טוענת ש 30 יתחלק ב 15 כי 30 מכיל את כל גורמיו הראשוניים של 15 מכיל. והיא צודקת.

קורן טוען ש 30 יתחלק ב 15 כי 15 מכיל את כל גורמיו הראשוניים של 30 וזה לא נכון. 15 לא מכיל את 2.

ניתן להסביר גם על ידי כתיבה אלגברית –

$\frac{30}{15}\Rightarrow\frac{2\cdot 3\cdot 5}{3\cdot 5}$ זאת אומרת המחולק (המספר במונה) צריך להכיל את גורמיו הראשוניים של המחלק (המכנה) על מנת שאפשר יהיה לצמצם את השבר ולקבל מספר שלם.

18. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

$$X^4-1=0\Rightarrow(X^2-1)(X^2+1)=0$$

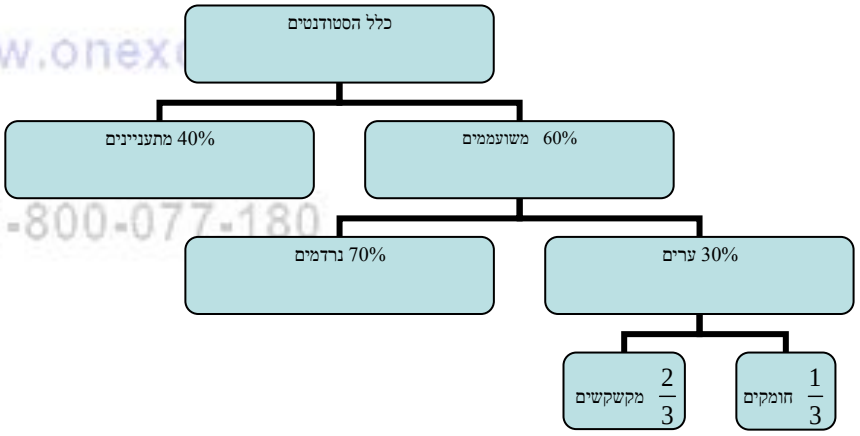
מכאן, ש X^2-1 או X^2+1 או שניהם שווים ל-0.

אם $X^2-1=0$ אז $X=1$ או $X=-1$. אלו הם שני פתרונות.

מכאן שלמשוואה $X^4-1=0$ יש שני 1 ו -1. סכום הפתרונות שווה ל 0.

19. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

מבשאלות של אחוז מאחוז נוח להציג את הנתונים בתרשים עץ:



הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onex
1-800-077-180

כעת ניתן לראות ש $\frac{1}{3}$ מתוך 30% מתוך 60% מתוך כלל הסטודנטים הוא 3 הסטודנטים החומקים. נחשב זאת:

$$\frac{1}{3}\times 30\%\times 60\% = \frac{1}{3}\times\frac{30}{100}\times\frac{60}{100} = \frac{18}{300} = \frac{6}{100} = 6\%.$$

נתון לנו ש אותם שלושה סטודנטים מהווים אם כן 6% מהשלם, מכלל הסטודנטים. נציב בנוסחת האחוז: $\frac{6}{100}\times X = 3$.

20. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

אם AO מאונך גם לDE וגם לBC, אזי DE וBC מקבילים. מכאן שמשולש ADE ומשולש ABC הם דומים. היחס הנתון בין צלעות DE וBC הוא $1:\sqrt{3}$, ויחס זה מבטא את יחס הדמיון בין שני המשולשים.

מכאן, שגם יחס הגבהים ביניהם הוא $1:\sqrt{3}$.

לכן, AO=6= $AF\sqrt{3}$. מכאן ש $AF = \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$.

אם משולש ABC הוא שווה צלעות, אז זוויותיו שוות ל-60 מעלות. לכן, גם זוויותיו של משולש ADE שוות ל-60 מעלות.

כעת יש לנו משולש AFE, בו $\sphericalangle AFE = 90^0$ (כי נתון ש AO מאונך ל DE), $\sphericalangle AEF = 60^0$ כפי שהראינו קודם,

ומכיוון שסכום זוויות במשולש הוא 180- $\sphericalangle FAE = 30^0$. לכן, זהו משולש 30,60,90 אשר יחס הצלעות הוא $1:\sqrt{3}:2$.

על פי יחס זה, אם מצאנו ש AF= $2\sqrt{3}$, הרי ש $AE = 2\sqrt{3}\times\frac{2}{\sqrt{3}} = 4$.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי
www.onexone.co.il
1-800-077-180

פרק 5 : חשיבה כמותית

1. התשובה הנכונה היא (2).

הסבר:

זוהי שאלת הספק. אם דנה מבצעת 2 שיחות טלפון ב6 דקות, הרי שהיא מבצעת שיחת טלפון אחת ב3 דקות.

כדי לבצע 8 שיחות טלפון יקח לה $1x8=8$, 8 דקות.

2. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נספור ריבועים אפורים. נוצרת בעיה לגבי הקווים האלכסונים – מאחר וכל אחד מהם מהווה מחצית מלבן, הרי ששניהם יחד מהווים מלבן אחד המורכב משני ריבועים. לכן יש 10 ריבועים אפורים. $\frac{10}{25}=\frac{2}{5}$

3. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר: נפתור בהצבה: נציב $x=1$ (מתחלק בשלוש עם שארית אחד) נציב בתשובות ונפסול תשובות לא מתאימות.

4. התשובה הנכונה היא (1).

הסבר:

סיכוי לשליפה מתאר בעצם את כמות הקלפים הסגולים מתוך סך הכול הקלפים בחפיסה. כלומר:

$$P=\frac{\text{כמות הקלפים הסגולים}}{\text{X (סך הכול הקלפים בחפיסה)}}$$

ניתן לכפול את שני אגפי המשוואה ב-X ולראות כי מספר הקלפים הסגולים הוא PX.

בדרך אחרת - ניתן להציב מספרים נוחים עבור X ועבור P – לדוגמה נחליט כי סך הכול ישנם 100 קלפים והסיכוי להוציא קלף סגול הוא 0.5 – נראה כי הדבר נכון רק כאשר יש 50 קלפים סגולים או במילים אחרות PX קלפים סגולים.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

5. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

ניתן לומר שהאות B שווה למספר 1. תוצאה תלת ספרתית לסכום שני מספרים דו ספרתיים חייבת להתחיל במספר 1 (המספרים הגדולים ביותר הן 99 ועוד 99 שסכום 198, כלומר הספרה השמאלית של הסכום לא תעלה על 1). לכן בכל מקום שבו מופיעה האות Bנרשום 1. כרגע יש לנו סכו שני מספרים דו ספרתיים – אחד עם ספר עשרות 1 והשני עם ספרת אחדות ששווה 1. על מנת להגיע לתוצאה תלת ספרתית האות A חייבת להיות שווה ל 9. 18 ועוד 81 שווה ל 99. 19 ועוד 91 שווה 110. BCD שווה לכן ל 110. לכן B שווה ל C.

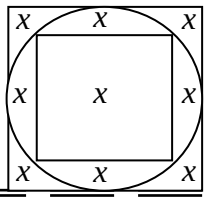
www.onexone.co.il
1-800-077-180

6. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נשרטט את המצב המתואר. "שטח"משמעותו איזור שתחום מכל צדדיו על ידי קווים.

נסמן ב X את כל השטחים בשרטוט. בסך הכל יש 9 שטחים.



7. התשובה הנכונה היא (2).

הסבר:

שטח החפיפה בהכרח גדול מאפס, אך בהכרח קטן משטח המשולש כולו.

נחשב את שטח המשולש: $\frac{3^2\sqrt{3}}{4}=\frac{9\sqrt{3}}{4}$, אין צורך להמשיך ולהגיע לתוצאה מדוייקת, שכן התוצאה תהייה קטנה מ9 בוודאות. לכן טווח שטח החפיפה יהיה בין 0 למספר הקרוב ל9 ויכול להיות 2.

8. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נפשט את הביטוי $\frac{2^{2^3}}{\left(2^2\right)^3}\Rightarrow\frac{2^8}{2^6}\Rightarrow 2^{8-6}\Rightarrow 2^2=4$

9. התשובה הנכונה היא (2).

הסבר:

הקווים $DB\,||\,CE$. לכן נוצר דמיון בין המשולשים ADB, AEC. יחס הדמיון הוא $\frac{2}{5}$ לכן $EC=10$.

שטח טרפז AEFG מורכב מ:

משולש ACE = $\frac{5\times10}{2}=25$

וריבוע EFCG = $10^2=100$

10. התשובה הנכונה היא (4).

הסבר:

מאחר והגרף הינו גרף טווחים, הרי שאין לדעת במדויק מה מחיר הרכישה או מחיר המכירה. הרווח הגדול ביותר מתקבל אם דויד רכש במחיר הנמוך ביותר ומכר בגבוה ביותר כלומר: $90-70=20$. ולכן הרווח בתשובה 4 לא יכול להתקיים.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

11. התשובה הנכונה היא (4).

הסבר:

מאחר והנתון לגבי בורסת ניו יורק הינו מחיר ממוצע לאורך היום, אין לדעת מתי ירוויח ג'ון בוודאות.

www.onexone.co.il

12. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

בגרף טווחים, איננו יודעים את ערכי המדידות, למעט את ערכה של המדידה הנמוכה ביותר והגבוהה ביותר. לכן – ביום חמישי היו המדידות הבאות: $20,30,40,50$.

1-800-077-160

ממוצע: $\frac{20+30+40+50}{4}=\frac{140}{4}=35$

13. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נפתור את השאלה דרך נוסחת הממוצע. במכנה יש לנו את סכום האיברים, הוא מורכב מ 6 שעות בהן היה מחיר קבוע שלך המנייה – 25 ומשאר השעות שנותרו עד הסגירה ב 22:00. אם אנו רוצים שבשעה האחרונה המדידה תהיה הגדולה ביותר, זה אומר שבשאר השעות המדידה צריכה להיות הנמוכה ביותר – כלומר 0. נתאר ע"י משוואה –

$$\frac{25\cdot 6+5\cdot 0+x}{12}=20$$

$$150+x=240$$

$$x=90$$

14. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נגדיר:

$$T=4M+2$$
$$R=2N+1$$

מכאן: $R\times T=(4m+2)(2n+1)=$

$$8mn+4m+4n+2$$

נבדוק חלוקה ב – 4: $8mn$ מתחלק ב – 4.

$4m$ מתחלק ב – 4.

$4n$ מתחלק ב – 4.

2 מתחלק עם שארית 2.

15. התשובה הנכונה היא (4).

הסבר:

יחס שטחי המעגלים הוא: $\pi:4\pi=1:4$, לכן יחס רדיוסיהם הוא: $\sqrt{1}:\sqrt{4}=1:2$. נוצר דמיון בין משולש AEQ ומשולש ABO, שיחס הדמיון בו הוא: $\frac{AB}{AE}=\frac{1}{2}\Rightarrow\frac{4}{AE}=\frac{1}{2}\Rightarrow AE=8$

16. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

לאור הנתונים גדלו הכנסות המפעל ב30%, כלומר בשנת 2000 ההכנסה הייתה $\frac{130}{100}\times 200=130\times 2=260$.

בנוסף, לאור הנתונים קטנו הוצאות המפעל בשנת 2000 ב20%, כלומר ההוצאות היו $\frac{80}{100}\times 100=80$.

כעת, נחשב את רווחי המפעל בשתי השנים- בשנת 1999: 100-200=100, בשנת 2000: 180=80-260.

הרווח גדל ב80 מליון ש"ח, שהם 80%.

www.onexone.co.il
1-800-077-180

17. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נציב מספרים ונפסול תשובות: $x=1, y=2, z=3$.

1. $\frac{1\times2\times3}{4}$ - לא מתחלק באופן שלם.
2. $\frac{1+2+3}{5}$ - לא מתחלק באופן שלם.
3. $\frac{2\times(1+2+3)}{6}$ - מתחלק באופן שלם.
4. $\frac{1\times2}{3}$ - לא מתחלק באופן שלם.

18. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

	בנים	בנות
התחלה	$2x$	$3x$
לאחר הצירוף	$2x+4$	$3x$

$$\frac{2x+4}{3x}=\frac{4}{2}\Rightarrow 4x+8=6x\Rightarrow 8=2x\Rightarrow 4=x$$

בכיתה: $5\times4=20$ ילדים.

19. התשובה הנכונה היא (3).

הסבר:

נפשט את המשוואה: $b+4a=3b-a\Rightarrow 5a=2b$

הביטוי $2b$ הוא בוודאות זוגי, ללא תלות ב- b. לכן a חייב להיות זוגי.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

20. התשובה הנכונה היא (1).

הסבר:

מכוניתו של עמרי צורכת צורכת x ליטר דלק על כל y ק"מ שהיא עוברת. ניתן לתאר זאת ע"י שבר - $\frac{x}{y}$. ראשית נברר כמה דלק צרך עמרי בסך הכל. נקרא לכמות הדלק בנסיעתו t ונשווה לשבר שכתבתנו למעלה משום ששניהם מתארים את היחס בין כמות הדלק לכמות הקילומטרים. $\frac{x}{y}=\frac{t}{x}\Rightarrow t=\frac{x^2}{y}$ לאחר שמצאנו את כמות הדלק, נחשב בכמה מיכלים מדובר. מיכל אחד מכיל y ליטר דלק. על מנת לחשב כמה מיכלים דרושים בשביל $t=\frac{x^2}{y}$ דלק, נחלק את t ב y ונקבל –

www.onexone.co.il
1-800-077-180

$$\frac{x^2}{y}:y\Rightarrow\frac{x^2}{y}\cdot\frac{1}{y}\Rightarrow\frac{x^2}{y^2}$$

פרק 6 :אנגלית

הסברים:

1. אחותי חוגגת את יום הולדתה היום ואני חייב ללכת ולקנות לה את הספר שרצתה.
התשובה הנכונה היא (4)

2. שכחתי את הקומקום על הכיריים וכל המים גלשו ממנו.
התשובה הנכונה היא (1)

3. אדים מוזרים יצאו מהמנוע של המכונית וחששנו שהם יתלקחו.
התשובה הנכונה היא (2)

4. למרות היום החם והלח, המורה סירב להדליק את המזגן..
התשובה הנכונה היא (3)

5. מאדים נקרא לעיתים גם "הכוכב האדום" בגלל מראהו האדמדם.
התשובה הנכונה היא (1)

6. על פי מלומדים, המאפיין המגדיר של האלים היווניים הוא היותם אנשים ולא הפשטות או רעיונות בלתי מוגדרים
התשובה הנכונה היא (2)

7. צבא יבשה מורכב ממפקדות, חיילים, מספר מסוים של גדודים ושל פלוגות.
התשובה הנכונה היא (1)

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

8. ריבונות היא היכולת של ממשלה לשלוט על איזור ההשפעה שלה ללא התערבות חיצונית.
התשובה הנכונה היא (1)

www.onexone.co.il

9. כל ארבע שנים נערכות בחירות לנשיאות בארה"ב.
התשובה הנכונה היא (2)

1-800-077-180

10. ביל גייטס הוא יזם מפורסם שעשה את הונו בשוק המחשבים דרך מיקרוסופט.
התשובה הנכונה היא (1)

11. הנשיא ניקסון היה הנשיא ה-37 של ארה"ב והוא גם היה הנשיא הראשון שנאלץ להתפטר ממשרה זו.
התשובה הנכונה היא (3)

12. היען הוא אולי מהיר אבל לא מאד חכם. העין שלו גדולה ממוחו!
התשובה הנכונה היא (3)

13. בשורה 2 של המאמר נזכר כי צ'אפלין היה אנגלי.
התשובה הנכונה היא (4)

14. משמעות המילה היא "הלחין".
התשובה הנכונה היא (1)

15. בשורה 13 ניתן להבין כי המושג משמעו הימנעות ממלחמה (שכן נטישת המושג הובילה להשתתפות פעילה במלחמה).
התשובה הנכונה היא (1)

16. על-פי הקטע, שתי הדמויות היו מבוססות על דמויותיהם של בניטו מוסוליני ואדולף היטלר שהיו שליטי איטליה וגרמניה בהתאמה.
התשובה הנכונה היא (2)

17. הסרט היה פורץ דרך משום שהיה הראשון ללעוג לנאצים ולהנציח את הסבל של היהודים בגרמניה בזמן המלחמה.
התשובה הנכונה היא (3)

18. בשורה 8 נזכר כי הפירמידות היו מצופות באבן מיוחדת שבהקה למרחק ואפשרה לראותן מרחוק.
התשובה הנכונה היא (1)

19. שורות 14-13 מדברות על כך שיש חוסר הסכמה לגבי הסיבות התיאולוגיות שגרמו להקמת ה**פירמידות**.
התשובה הנכונה היא (4)

20. משמעות המושג היא גלגול נשמות. בהקשר של השאלה – הפירמידה היא מכשיר לגלגול נשמות.
התשובה הנכונה היא (1)

21. פסקה 4 מפרטת על תפקידה של הפירמידה כמכשיר לגלגול נשמות.
התשובה הנכונה היא (3)

22. תשובה (3) היא המדויקת ביותר שכן הקטע אכן מתאר את המבנה הפנימי של הפירמידה ואת האמונות הסובבות מבנה זה.
התשובה הנכונה היא (3)

www.onexone.co.il
1-800-077-180

פסיכומטרי
ארוך על ארוך

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

www.onexone.co.il

1-800-077-180

פרק 7 :אנגלית

הסברים:

1. מכבי האש השתמשו במים לכיבוי השריפה.
התשובה הנכונה היא (2)

2. האבא של אמך נקרא הסבא שלך.
התשובה הנכונה היא (4)

3. הילד הצעיר התענג על המראה של כל המתנות שקיבל ליום הולדתו.
התשובה הנכונה היא (2)

4. למרות שתומס הגיע במקום הרביעי בתחרות, הוא לא קיבל גביע כמו שאר הילדים.
התשובה הנכונה היא (1)

5. ארגוני עזרה שונים זקוקים לעזרתם של מתנדבים רבים לשם קיום פעולתם.
התשובה הנכונה היא (3)

6. הפושע נתלה באשמת בגידה משום שהוא זמם לרצוח את המלכה.
התשובה הנכונה היא (2)

7. זה הכרחי ששוטרים יישאו אקדח במצבים מסוכנים.
התשובה הנכונה היא (3)

8. הכבאי היה כה נלהב בנוגע לעבודתו עד שרבים חשבו שעליו להיות זהיר יותר.
התשובה הנכונה היא (4)

9. המאפיינים החשובים ביותר של כדור הארץ הם האוקינוסים והיבשות.
התשובה הנכונה היא (3)

10. הדינוזאורים היו אחד ממינים של לטאות ענק אשר חיו לפני שנים רבות. הם יישבו את כדור הארץ לפני 165 מליון שנים ונכחדו בצורה מסתורית לפני 65 מליון שנים.
התשובה הנכונה היא (1)

11. לאורך רוב ההיסטוריה המערבית המודרנית, נשים הוגבלו לעבודות בית בלבד בעוד החיים הציבוריים היו שמורים לגברים. נשים לא הורשו להחזיק רכוש משל עצמן או להשתתף בחיים הציבוריים.
התשובה הנכונה היא (4)

www.onexone.co.il
1-800-077-166

12. פולי קקאו היו סוג מסוים של כסף עבור בני המאיה, פול קקאו אחד קנה עגבנייה ושלושה כאלה קנו ביצה של תרנגול הודו, עד מהרה גידלו קקאו מחוץ למרכז ודרום אמריקה.
התשובה הנכונה היא (4)

13. המפלצת נמצאת באגם נס בסקוטלנד על פי השורה הראשונה בטקסט.
התשובה הנכונה היא (2)

14. בשורות 17-18 נזכר כי התמונה המפורסמת ביותר צולמה בשנת 1934.
התשובה הנכונה היא (1)

15. בשורה 21 נזכר כי אין ראיות פיזיות לקיומה של המפלצת.
התשובה הנכונה היא (4)

16. המילה משמעותה – מעשה קונדס או מתיחה.
התשובה הנכונה היא (1)

17. הפסקה דנה באמיתותה של המפלצת מול היותה אגדה מקומית.
התשובה הנכונה היא (3)

18. בשורות 4-5 מוזכר כי משמעות השם הוא "מרעיד האדמה".
התשובה הנכונה היא (2)

19. הפסקה השנייה מדברת על שלושה מיתוסים מרכזיים ללידתו של השליט.
התשובה הנכונה היא (2)

20. שורות 7-8 מתארות את לידתו של השליט מתוך מימי אדם טיטיקקה בידי אל השמש.
התשובה הנכונה היא (4)

21. משמעות הביטוי הוא מלחמת הירושה – בהקשר הטקסט – מלחמתם של בניו של שליט האינקה על ירושת השלטון.
התשובה הנכונה היא (3)

22. על-פי שורות 24-26 בקטע – ממלכת האינקה הייתה מפולגת מאד וזה הקל על הספרדים את מלאכת הכיבוש
התשובה הנכונה היא (3)

www.onexone.co.il
1-800-077-180

פרק 8 : חשיבה מילולית

1. התשובה הנכונה היא (2). הסבר : תפקיד הכבאי הינו למנוע או להפסיק את השריפה.

(1) הטבח מבשל את האוכל, האוכל נועד לאכילה.

(2) תפקיד הרופא הינו למנוע או להפסיק את המחלה.

(3) עץ הינו חומר הגלם איתו עובד הנגר.

(4) אין מלחמה ללא חייל.

2. התשובה הנכונה היא (2). הסבר : תכשיט הינה מילה נרדפת לעדי.

(1) מכונית הינו סוג של כלי רכב (ישנם כלי רכב נוספים- אופנוע, משאית, אופניים וכ'ו).

(2) רז הינה מילה נרדפת לסוד.

(3) גם הטבעת וגם האצבעון מונחים על האצבע, אך מדובר בשני דברים שונים.

(4) כמיהה הינה רצון עז.

3.התשובה הנכונה היא (4), הסבר : מתפתל הוא משהו שאינו ישר.

(1) לא כל מי שמשתעל בהכרח אינו בריא (אולי הוא משתעל בגלל עשן, מזון)

(2) מה שמתקלקל הופך להיות פגום.

(3) מתקפל הוא משהו בעל גמישות.

(4) מתערטל הוא מישהו שאינו לבוש.

4. התשובה הנכונה היא (1). הסבר : להעלים פירושו לגרום למשהו אחר להתפוגג.

(1) לבייש פירושו לגרום לאדם אחר להיות נכלם.

(2) להסגיר פירושו "להלשין" על אדם אחר, ייתכן ואדם זה יורשע בהמשך.

(3) לוודא פירושו להיות בטוח, הדבר אינו קשור בהכרח למילה "הובן".

(4) לרצות פירושו לגרום לאדם אחר להיות מרוצה, אין קשר למילה רצון.

5. התשובה הנכונה היא (3). הסבר : בתוך העט חייב להיות דיו על מנת שיבצע את פעולתו.

(1) תמונה יכולה להיות מוקפת במסגרת.

(2) למרבית הכיסאות, אך לא לכולם, יש משענת.

(3) בתוך הרובה חייבת להיות תחמושת על מנת שיבצע את פעולתו.

(4) הפטיש זקוק למסמר על מנת לבצע את פעולתו, אך המסמר אינו נמצא בתוך הפטיש.

6. התשובה הנכונה היא (4), הסבר : שימוש רב יגרום למשהו להיות בלוי.

(1) בילוש פירושו חיפוש אחר משהו אבוד.

(2) שיקוף פירושו להראות/ להצביע על משהו לאדם אחר, הדבר אינו קשור למילה שקוף.

(3) חיפוש יתר לא בהכרח יגרום למשהו להיות מצוי, לא תמיד נמצא אותו.

(4) שיוף רב יגרום למשהו להיות חלק.

www.onexone.co.il
1-800-077-180

7. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

תשובה 1: למרות המצב הביטחוני החמור בדרום מדינת זימבבווה, ביקש ראש הממשלה החדש מזה המתפטר "אנא ממך, קח אחריות ופנה את מקומך".

לפי משפט זה, ראש הממשלה הוותיק כבר התפטר, ולכן אין זה הגיוני שיבקשו ממנו לקחת אחריות ולפנות את מקומו. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 2: בעקבות ידיעות על התייצבות המצב הביטחוני החמור בדרום מדינת זימבבווה, ביקש ראש הממשלה המודח מזה שתפס את מקומו "אנא ממך, הכרז על מצב חירום לפני שיהיה מאוחר מדי".

לפי משפט זה, המצב הביטחוני בדרום זימבבווה התייצב כלומר הוא פחות חמור, ולכן אין זה הגיוני שיבקשו להכריז על מצב חירום. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 3: בגלל המצב הביטחוני החמור בדרום מדינת זימבבווה, ביקש ראש הממשלה החדש מזה שהתמנה זה עתה לעמוד בראשות הממשלה "אנא ממך, חדש את שיחות השלום עם האויבים".

אין זה הגיוני שראש הממשלה <u>החדש</u> יעביר בקשה לראש הממשלה <u>שהתמנה זה עתה</u>, מדובר כמובן באותו האדם. השקול הלוגי נפגע ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 4: עקב המצב הביטחוני החמור בדרום מדינת זימבבווה, ביקש ראש הממשלה היוצא מזה המחליף אותו "אנא ממך, פעל בנחישות להפסקת האלימות".

לפי משפט זה, המצב הביטחוני בדרום המדינה חמור ולכן ראש הממשלה היוצא מבקש מראש המדינה החדש לנסות להפסיק את האלימות. השקול הלוגי נשמר, זוהי התשובה הנכונה.

8. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

תשובה 1: מפתיעה מאוד העובדה שהזכרים מזן הציפורים "הסתוונית המנומנמת" ניזונים בעיקר מגרעינים וכמעט שלא אוכלים עלים, שכן זן ציפורים זה הוא בעל מקור מעוגל ולא מוארך, וידוע מזה זמן רב שציפורים בעלות מקור מוארך מעדיפות לאכול עלים על פני גרעינים.

לפי משפט זה, הזן המדובר נוהג לאכול גרעינים ולא עלים, ויש לו מקור מועגל ולא מוארך. חלקו השני של המשפט נוגע לציפורים בעלות מקור מוארך ולכן אינו רלוונטי לחלק הראשון, השימוש במילים "וידוע מזה זמן רב..." אינו מתאים למשפט, השקול הלוגי נפגע והתשובה נפסלת.

תשובה 2: אין זה פלא שנקבות מזן הציפורים "הסתוונית המנומנמת" אינן מקננות במקומות גבוהים, שכן זן ציפורים זה ניזון בעיקר מחרקים הנמצאים על האדמה, וידוע מזה זמן רב שציפורים מקננות בסמוך למקום בו הן מוצאות את מזונן.

לפי משפט זה, הזן המדובר מקנן במקומות נמוכים וניזון מחרקים הנמצאים על הקרקע, כמו כן צוין כי ציפורים מקננות בסמוך למיקום מזונן. שני חלקי המשפט מתאימים זה לזה, זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3: ברור מאליו שנקבות מזן הציפורים "הסתוונית המנומנמת" יבלו את מירב זמנן בחיזור אחרי הזכרים, שכן זן ציפורים זה מאופיין בזכרים גדולים ונקבות קטנות, וידוע מזה זמן רב שבכל הנוגע לבעלי כנף, הגדולים תמיד מחזרים אחרי הקטנים.

לפי משפט זה, בזן המדובר הזכרים הינם גדולים והנקבות הינן קטנות באופן יחסי. כמו כן צוין כי בקרב ציפורים הגדולים תמיד יחזרו אחרי הקטנים, ולכן נצפה <u>שהזכרים יחזרו אחרי הנקבות במקרה זה</u>, השקול הלוגי נפגע והתשובה נפסלת.

תשובה 4: אין זה פלא שנקבות מזן הציפורים "הסתוונית המנומנמת" מטילות את ביציהן במרומי העצים, שכן זן ציפורים זה הוא בעל נוצות קצרות במיוחד, וידוע מזה זמן רב שציפורים בעלות נוצות קצרות אינן מסוגלות לעוף.

לפי משפט זה, לזן המדובר ישנן נוצות קצרות. בנוסף צוין כי לציפורים בעלות נוצות קצרות אין יכולת לעוף, ולכן אין זה הגיוני שציפורים אלה יטילו את ביציהן במרומי העצים אלא בקרבה אדמה. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

9. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

תשובה 1: כשיצא מנהל בית הספר בהצהרה הדרמטית על ביטול כל שיעורי הבית היא התקבלה בשיוויון נפש בקרב ציבור המורים. חלקם אף הרחיקו לכת ואמרו שזהו חוק דרקוני. על כך הגיב מנהל בית הספר באומרו: "אשנה את החלטתי אפילו אם היא תוביל להתפטרות המונית".

לפי חלקו הראשון של המשפט, המורים הגיבו להצהרה בשיוויון נפש, כלומר באדישות, ולכן לא נצפה שהם ירחיקו לכת ויצאו בהצהרות נוספות. כמו כן, משפטו של המנהל אינו הגיוני, נצפה שהוא יצהיר כי ישמור על החלטתו אפילו אם היא תוביל להתפטרות המונית. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 2: כשיצא מנהל בית הספר בהצהרה שמהיום והלאה לא חייבים התלמידים לעמוד כשהמורה נכנסת לכיתה היא התקבלה בשאת נפש בקרב המורים. חלקם אף הרחיקו לכת ואמרו שזהו מהלך גאוני. על כך הגיב מנהל בית הספר באומרו: "אין הנחתום מעיד על עיסתו".

אם מורי בית הספר הגיבו בשאת נפש להצהרת המנהל, אין זה הגיוני שהם יקבעו שמדובר בהחלטה גאונית. גם הכרזתו של המנהל אינה קשורה בעליל לנאמר בשאר המשפט. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 3: כשיצא המנהל בהצהרה המפתיעה על ביטול כל שיעורי הבית היא התקבלה במחולות ובריקודים בקרב התלמידים. חלקם אף הרחיקו לכת ואיימו שאם אכן תיושם ההחלטה הם יעזבו את הלימודים. על כך הגיב מנהל בית הספר באומרו: "כשנגיע לגשר נעבור אותו".

לפי חלקו הראשון של המשפט, תלמידי בית הספר הגיבו בריקודים ובמחולות בתגובה להצהרת המנהל, כלומר הם שמחו ועודדו את ההצעה, לכן אין זה הגיוני שהם יאיימו בהמשך לעזוב את הלימודים בעקבות הצהרה זו. השקול הלוגי נפגע, התשובה נפסלת.

תשובה 4: כשיצא מנהל בית הספר בהצהרה שמהיום והלאה חייבים כל התלמידים לעמוד כשהמורה נכנסת לכיתה היא התקבלה בתשואות רמות בקרב ציבור המורים בבית הספר. חלקם אף הרחיקו לכת ואמרו שמדובר בעידן חדש ביחסיהם עם התלמידים. על כך הגיב מנהל בית הספר באומרו: "אל יתהלל חוגר כמפתח".

מורי בית הספר שמחו בעקבות הצהרת המנהל, הם אף טענו שמדובר בתחילת עידן חדש, ובתגובה לכך אמר המנהל את פתגמו שמשמעותו- אל תשמחו יותר מדי לפני שנראה את התוצאות עצמן. השקול הלוגי נשמר, זוהי התשובה הנכונה.

10. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

תשובה 1: החוקיות שיצר הבן מתבססת על התוצאה לפעולת הציוות. במקרה זה התוצאה איננה קשורה לחוקיות זו היות ועירית הגיעה מראש עם כאבי בטן. אין זה מקרה רלוונטי. לכן זו לא תשובה נכונה.

תשובה 2: עירית נתקפת במיחושי בטן רק במידה וצוותה לבן זוג שאינו בקיא בחוקים, ואז מקפידה להישאר. הדבר לא מתיישב על החוקים ולכן סותר אותם. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3: עירית צוותה לבן זוג ממנו הייתה מרוצה. משום שאין הדבר מפעיל את התנאי המוצג בשאלה – אין סיבה שתרגיש ברע, ואין הדבר סותר את הכללים. לכן זו לא תשובה נכונה.

תשובה 4: עירית צוותה לבן זוג גס רוח, טענה כי חשה ברע וחזרה הביתה. הדבר תואם את הכלל השני ולכן התשובה נפסלת.

www.onexone.co.il

11. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

אימו של בני משתמשת בדימוי של הזחל ההופך לגולם ואחר כך לפרפר כדי להסביר לבנה שלפעמים לפני ההצלחה (הפיכה לפרפר, פרישת כנפיים) יש רגעים קשים (הפיכה לגולם). התשובה הנכונה היא 3.

1-800-077-180

12. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

תשובה 1: היות וכלל הנבדקות בכל הקבוצות נאלצו לישון בשעות היום ולא בשעות הלילה, הדבר אינו משנה את תוצאות המחקר ואינו מחליש או מחזק אף אחת מהמסקנות. התשובה נפסלת.

תשובה 2: העובדה החדשה מספקת הסבר אלטרנטיבי למסקנה א': קבוצת הרצפה ישנה טוב יותר בגלל החדר המרווח ולא בגלל סוג המצע עליו ישנו הנבדקים. עובדה זו אינה משפיע על מסקנה ב' שכן עדיין אין הבדל באיכות השינה של הנבדקים אשר ישנו על מזרונים בצבע שונה. כלומר, הנתון מחליש את מסקנה א' ואינו משפיע על טענה ב', זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 3 : המחקר החדש מהווה דוגמה תומכת למסקנה א' שכן יש מתואר ניסוי בו הנבדקים שישנו על הרצפה ישנו שינה רציפה ועמוקה. המחקר מחזק גם את מסקנה ב', היות ושתי הקבוצות שישנו על הרצפה (הלבנה המופיעה בשאלה והשחורה המופיעה בתשובה) ישנו טוב באותה המידה, כלומר צבע המצע אינו משפיע על טיב השינה. הנתון מחזק את שתי המסקנות ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 4 : המחקר הנוסף מתאר מקרה בו הנבדקים שישנו על מזרון כחול נהנו משינה טובה יותר בהשוואה לאלו שישנו על המזרון האדום, מכאן שצבע המצע כן משפיע על אופי השינה. הנתון מחליש את מסקנה ב' ולא את מסקנה א', התשובה נפסלת.

13. התשובה הנכונה היא (4). הסבר :

רן יערן טוען כי "ההחלטה לכרות את העצים התקבלה על אף שהחברה רואה בשמירה על הטבע ערך עליון, ומשום שהיא מחויבת לשמירת בטיחות המטיילים", אנו מסיקים מכך שבטיחות המטיילים נמצאת בעדיפות גבוהה יותר בהשוואה לשמירה על הטבע. תשובה מספר 4 היא הנכונה.

14. התשובה הנכונה היא (1). הסבר :

תשובה 1 : העובדה שהנוגדן מהונדס לפלוט חומרים כימיים בלבד במגע עם תא נגוע **מחלישה** את טענתו של ג'ונתן, אשר חשש מדליפה. תשובה נכונה.

תשובה 2 : טענה זו מחזקת את טענתו של ג'ונתן, שכן אם הנוגדן, הפולש הזר, נפגע מהמערכת החיסונית, הוא עלול לפלוט את החומרים הרעילים אשר הוא נושא. התשובה נפסלת.

תשובה 3 : ג'ונתן לא התייחס למספר התאים הנגועים או הבריאים, ולכן העובדה שתאי הדם הנגועים נמצאים באחוזים גבוהים במערכת הדם איננה רלוונטית לטענה שהציע, התשובה נפסלת.

תשובה 4 : בכך שכימיקלים הורגי תאים אינם חומר יציב, עולה החשד שאלה נוטים לדליפה וליצירת רעלים שיפגעו בכלל התאים, הדבר מחזק את טענתו של ג'ונתן ולכן התשובה נפסלת.

15. התשובה הנכונה היא (3). הסבר :

תשובה 1 : ישנן שתי מילים המתחילות באות מ', הדבר אינו מתיישב עם הכלל השני ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 2 : ישנן שתי מילים המתחילות באות ה', הדבר אינו מתיישב עם הכלל השני ולכן התשובה נפסלת.

תשובה 3 : המשפט כולל פחות משמונה מילים, אך האות ר' מופיעה מעל לפעמיים (מתאים לתנאים). לא קיימת חזרה של מילים בעלות אותיות ראשונות זהות. תשובה זו עומדת בכל תנאי של השאלה ולכן זוהי התשובה הנכונה.

תשובה 4 : במשפט פחות משמונה מילים, האות ר' מופיעה פעמיים בלבד. הדבר אינו מתיישב עם הכלל הראשון ולכן זו לא תשובה נכונה.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

16.התשובה הנכונה היא (2). הסבר :

בוריס החנה את מכוניתו בבוקר, וניסה להיזכר היכן היא חונה בשעות אחר הצהריים, כלומר חלפו מספר שעות. זיכרון לטווח קצר מוגדר כזיכרון למשך מספר דקות-מספר שעות, ומכאן שבוריס השתמש בזיכרון זה. תשובה מספר 2 היא הנכונה.

www.onexone.co.il

17.התשובה הנכונה היא (1), הסבר :

תשובה 1 : ע"פ השיטה - שחקן שפועל לפי הוראות בימוי קבועות אינו נאמן לדמות.

שחקן צריך להזדהות ואז לפעול, במקום לפעול לפי הוראות מוכנות מראש. יכול להיות ששחקן שצועק ובוכה אכן עושה זאת מתוך הזדהות כנה עם הדמות, ומתוך אמונה שכך הדמות אמורה הייתה להגיב בעצמה. המשפט אינו נכון בהכרח ולא עולה באופן מובהק מן הקטע, זוהי התשובה הנכונה.

1-800-877-199

תשובה 2 : לפי השורה הרביעית בקטע : "...המציא גישה חדשנית בשם 'השיטה' השמה דגש על הרגש במקום על הוראות משחק מוכנות מראש." מכאן שהתשובה אכן משתמעת מן הקטע ונפסלת.

תשובה 3 : לפני תקופתו של סטניסלבסקי, נצפה ששחקן יפעל על פי הוראות הבימוי המתוארות בתחילת הקטע. התשובה תואמת את התיאור ולכן נפסלת.

תשובה 4 : סטניסלבסקי הרגיש כי צורת המשחק איננה אמינה, האמין שהבימוי הינו "מאולץ" ולכן פיתח את 'השיטה' התשובה משתמעת מן הנאמר ולכן נפסלת.

18. התשובה הנכונה היא (3). הסבר :
לינארי פירושו קווי, ומכאן שהכוונה היא שהמדע מתקדם בקו ישר, באותו כיוון.
(רמז לכך נמצא בשורות 13-14 שם נאמר שלפני קון האמינו שהמדע מתקדם בכיוון מוגדר).

19. התשובה הנכונה היא (2). הסבר :
תשובה 1 : שלושת מדענים אלו אכן היו מדענים חשובים שפתחו תיאוריות יוצאות דופן, אך לא זו הסיבה שבגללה הם מוזכרים. חשוב לשים לב ולחבר בין השאלה לתשובה.
תשובה 2 : בשורות 9-10 נכתב : "כל תיאוריה מדעית נושאת בתוכה את כל ההיסטוריה של המדע", ובהמשך מצוין שאיינשטיין ביסס את התיאוריה שלו על רעיונותיהם של ניוטון וגלילאו, ואילו ניוטון וגלילאו ביססו את התיאוריה שלהם על רעיונות העולם היווני העתיק.
מכאן שמדענים אלו מובאים כדוגמה לצבירת ידע מדעי באופן הדרגתי, המתבסס על תיאוריות מדעיות קודמות. זוהי התשובה הנכונה.
תשובה 3 : לא פורט לעומק על התיאוריות של מדענים אלו, או על נכונותן. התשובה נפסלת.
תשובה 4 : המדע אכן היה קיים בעולם העתיק ובמאה העשרים, אך לא זו הסיבה שבגללה המדענים מוזכרים בקטע. התשובה נפסלת.

20. התשובה הנכונה היא (3). הסבר :
על פי קון, אין תיאוריות נכונות או שגויות אלא הן נכונות תמיד בתוך השקפת עולם (פרדיגמה) מסוימת ושגויות מחוצה לה.
התיאוריות של אריסטו נראות לנו שגויות כי אנו מסתכלים דרך הפרדיגמה שלנו – הפרדיגמה המודרנית. על פי קון, אם נסתכל דרך הפרדיגמה המתאימה, כלומר דרך השקפת העולם היוונית הן יראו לנו כנכונות. מכאן שהתשובה הנכונה היא 4.

21. התשובה הנכונה היא (2). הסבר :
לפי מתנגדיו של קון, טענתו של קון גורסת שאין תיאוריות נכונות או שגויות, אלא יחסיות. עם זאת, הוא מציע את התיאוריה שלו עצמו כתיאוריה נכונה ובכך סותר את דבריו. התשובה הנכונה היא 2.

22. התשובה הנכונה היא (1). הסבר :
פסקה ראשונה- פתיחה, פסקה שנייה- הצגת התיאוריה ראשונה (זו שהייתה מקובלת לפני קון), פסקה שלישית- הצגת התיאוריה של קון, פסקה רביעית- ביקורת על חידושו של קון. התשובה הנכונה היא 1.

הכנה אישית למבחן הפסיכומטרי

23. התשובה הנכונה היא (3). הסבר :
אם היה הפילוסוף אריסטו מבקר במאה העשרים הוא היה מסתכל על התיאוריות המודרניות דרך השקפת העולם (הפרדיגמה) היוונית העתיקה, ולכן הן היו נראות לו שגויות, ממש כשם שבני זמננו מסתכלים על התיאוריות של אריסטו דרך השקפת העולם (הפרדיגמה) שלנו ולכן תיאוריות אלה נראות לנו שגויות. התשובה הנכונה היא 3.

www.onekone.co.il
1-800-077-180