

## ניתוח פסקה יחידה 5 - פתרונות

שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה
.1	(3)	.6	(2)	.11	(2)	.16	(3)
.2	(1)	.7	(4)	.12	(3)	.17	(4)
.3	(4)	.8	(2)	.13	(3)	.18	(4)
.4	(2)	.9	(2)	.14	(2)	.19	(3)
.5	(3)	.10	(3)	.15	(2)	.20	(2)

### הסברים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה (3). הסבר:

- (1) הביטוי "האדם חופשי מיסודו" מתקשר למסקנותיו של הפרופ' ולא לדובר. הדבר היחיד אותו אנו יודעים על דעותיו של הדובר הוא שהוא אכן מאמין שאדם הוא ייצור משתנה אך תו לא.
- (2) בטקסט לא נכתב דבר על שינויים חיצוניים. הטקסט עוסק ביכולת של אדם להשתנות.
- (3) סעיף זה תואם באופן מירבי, בהינתן הנתונים, את הידוע לנו על דעתו של הדובר - האדם אכן מסוגל לשינוי וכנראה שהמחלוקת סובבת סביב חשיבות השינוי כחלק ממהותו של האדם.
- (4) בתחילת הטקסט רשום שהנקודה העיקרית עליה הדעות חלוקות, קשורה לטבע האדם ואין לה קשר למקורות עליהן השניים מתבססים.

2. התשובה הנכונה היא תשובה (1). הסבר:

נתמצת את הקטע:

- ההסברים לטלטלה של שוק ההון עסקו בכלכלה בלבד
- הדבר לא מועיל למי ששואף לאמץ זווית ראייה רחבה יותר
- ריבוי התופעות והגירויים, בסיוע הטכנולוגיה, מקשה על הבנה מערכתית

- (1) תשובה זו מגשרת בין נקודה 1 לנקודה 2. הטקסט מציין שחלק מן ההסברים אכן מוצלחים, כמו כן, הטקסט מציין כי ערכם של ההסברים הוא קטן למי שמבקש זווית ראייה רחבה יותר. בלעדי ההנחה כי תמונה רחבה היא מציאות בעלת מספר גורמים שמשיפיעים עליה מלבד הגורם הכלכלי - אין למשפט זה משמעות.
- (2) תשובה זו משתמשת בהנחה כתובה (סיוע הטכנולוגיה) יחד עם תוספת מידע (ריבוי הדעות). אין היא יוצרת תשתית להבנת הכתוב. תשובה זו יכולה להוות סיבה ספציפית המקשה על הבנת המצב לאשורו.
- (3) הטקסט אמנם מאשר את ריבוי תופעות וגירויים כגורם מקשה, אך אין הוא מרחיק לכת עד כדי הגדרתה כ"שלילית ומזיקה". וגם אם כן - אין מדובר בהנחה בסיסית שלא מקבלת התייחסות בטקסט.
- (4) תשובה זו כתובה מפורשות בנקודה הראשונה שמיצינו. אין מדובר בהנחה סמויה.

3. התשובה הנכונה היא תשובה (4). הסבר:

נחלק את הקטע לשלוש נקודות עיקריות:

- לשפה אופי דינאמי, בין השאר, בזכות יצירתיות אנושית.

- צירופים מקוריים, ביטויים משפות אחרות ומילים ישנות הן דוגמאות לכך שנוטלים חירות לשונית כדי לבטא רעיונות חדשים.
- רוב השינויים יעלמו, חלק קטן ישאר

- (1) הטקסט אמנם מציין שמרבית החידושים הלשוניים סופם שיעלמו, אך אין דוגמא זו מקושרת בדרך כלשהי לתיאור שלילי או מגביל את דינאמיות השפה.
- (2) על פי הטקסט ניתן להגדיר את מערכת היחסים בין שני הביטויים כך: השימוש בחירות לשונית היא מענה למציאות משתנה. הטענה כי מציאות משתנה מחייבת את האדם ליצירתיות לשונית אינה מדויקצ בהנתן טקסט זה בלבד, גם אם יכולה להיות נכונה במציאות.
- (3) תשובה זו הופכת סובב ומסובב. זו היצירתיות שמאפשרת את הדינאמיות ולא להפך.
- (4) תשובה זו כתובה מפורשת בחלק האחרון של הטקסט שכן ניתן להסיק שחירויות לשונית = "חידושים". ולכן זוהי התשובה הנכונה.

4. התשובה הנכונה היא תשובה (2). הסבר:

- (1) הפסקה מציינת בפירוש כי השמש היתה מוקד מרכזי ואוניברסלי בתרבויות שונות. התשובה אינה נכונה.
- (2) תרבות בת ימינו אינה מוזכרת בפסקה, אלא רק דוגמאות מימים עברו. זו התשובה הנכונה.
- (3) מוזכר במפורש כי אל השמש היה האל הראשי בתרבויות שונות. התשובה אינה נכונה.
- (4) מעמדה של השמש בימים עברו היה חוצה תרבויות. התשובה אינה נכונה.

5. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) הפסקה מייצגת למוסד האקדמי, ולא למתעניינים בלימודים או לסטודנטים עצמם. התשובה אינה נכונה.
- (2) מצוין בפסקה כי מזה זמן רב לא מהווים מדעי הרוח הכשרה מקצועית. הכותב לא מנסה לשנות את המצב הזה, כי אם להציע לאוניברסיטה להתאים את הלימודים למחפשים קריירה שנייה. התשובה אינה נכונה.
- (3) התשובה מתארת במדויק את שני הרעיונות שהופיעו בפסקה, אך בסדר שונה שלא משפיע על המשמעות. זו התשובה הנכונה.
- (4) מצוין בפסקה כי מדעי הרוח אינם יכולים לספק הכשרה ראויה לקריירה ראשונה. התשובה אינה נכונה.

6. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- המילה "נאלץ" מתארת מצב בו הרופא היה מעדיף להתמקד בעבודתו אך נכפה עליו להשקיע בפרסום.

7. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- נשאל את עצמנו מה המטרה של אריק? התשובה היא להפוך את בית הספר לרווחי כיצד הוא מתכוון לעשות זאת? לספק פתרון עבור כל אחת משתי הקבוצות משתי שאלות ותשובות אלו ניתן להסיק כדי שבית הספר יהיה רווחי עליו לדאוג לכל קבוצות התלמידים.

8. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

אם האיים הופרדו לפני מאה אלף שנים והשפה המדוברת בהם היא שפה חדשה, בת עשרת אלפים שנים, לא ניתן להגיד ששני העמים דיברו אותה כאשר האיים שלהם היו מאוחדים.

9. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- (1) לא כתוב דבר על דמיטריוס פרט לכך שהוא נלקח בשבי.
- (2) ניתן להבין זאת מתוך דבריו של הכותב "מתנהג כמי שידי מותרות מכבלים", דהיינו מטרת חטיפתו של דמיטריוס הייתה לכבול את ידיו של אנטיוכוס ולשלוח במעשיו.
- (3) לא מצוין לנו בטקסט האם דמיטריוס היה בנו של השליט או האם מעשה החטיפה הוא דבר מקובל באותם הימים.
- (4) שובה מבלבלת מאחר והטקסט מדבר על מלחמה ברומא, אך לא מצוין בו שדמיטריוס היה גנרל.

10. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

עפ"י המשפט "משמות האחים ניתן להבין כי התרבות ההלניסטית אינה זרה להם" אנו צריכים להסיק כי השמות הם הלניסטיים. שאר התשובות עלולות להיות נכונות אך אינן משתמעות מהכתוב.

11. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- (1) בטקסט לא מפרטים לנו את שיטת העבודה אלא את המטרה של הפסיכואנליזה.
- (2) ניתן להבין זאת מתוך דבריו של הכותב "הפסיכואנליזה הציעה כיוונים חדשניים... בתקופה שבה התאוריה של הבנת הנפש והאישיות עדיין הייתה בחיתוליה" דהיינו הפסיכואנליזה השפעה רבות על תחום הנפש ויצרה מהפכה של ממש.
- (3) חצי נכונה, הכותב מפרט לנו מס' גורמים התומכים בפסיכואנליזה אך לא פורט לנו מקרים המתנגדים לשיטה.
- (4) לא כתוב דבר על מציא השיטה וגם אין סקירה היסטורית על תולדות השיטה.

12. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נפרק את דבריו של קישון לגורמים ונתמצת אותם ב-3 נקודות:

- נחל הירקון עבר שיקום
  - נחל הירקון נקי יותר מנחל הקישון
  - נחל הירקון מצוי באזור שיכול להזדהם בקלות.
- לאור הנקודה השלישית, ניתן לראות כי תשובה 3 הינה הנכונה.

13. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

הרעיון המרכזי של זיגמונד עליו הוא מתעכב בפסקה הוא שאין חשיבות לבעל החיים אלא לתחושות שהמשפחה חולקת כלפיו.

14. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נתמזת את הטקסט:

- עדיף לתקצב לפי כמות חולים ולא לפי אנשי צוות.
- התקצוב מסוכן לבתי חולים יוקרתיים.
- המדינה חרגה משיטת התקצוב למען בתי חולים יוקרתיים עיקרי הדברים נמצאים בתשובה 2.

15. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

מילת הקישור "אף" הינה מילת ניגוד המרמזת לנו על תוצאה הפוכה מהצפוי. בפסקה מצויין כי השילוב המדובר הינו מוזר ולכן היינו מצפים כי יהיה לא מוצלח, אך השימוש במילת הקישור "אף" משנה רעיון זה.

16. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) איסטוד מוערך כבמאי וכשחקן על ידי הציבור, אך לא על ידי קייל - התשובה אינה נכונה
- (2) איסטוד לא איבד את הערכת הציבור, אך מעולם לא זכה להערכתה של קייל - התשובה אינה נכונה.
- (3) קייל סבורה כי איסטוד היה בעבר ועדיין במאי ושחקן גרוע - זו התשובה הנכונה.
- (4) ניתן להבין מה דעתה של קייל - התשובה אינה נכונה.

17. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

- (1) לא נמסר לנו התהליך הגיאולוגי הספציפי שיצר את בקע ים המלח. מתואר בשאלה מידע שלא נכתב בגוף השאלה.
- (2) בקע ים המלח נוצר כתוצאה מתנועת הלוחות ולא למרות התנועה.
- (3) התשובה מחסירה את תהליך היווצרות התהליכים הגיאולוגיים שהם אלו שיוצרים תופעות כגון בקע ים המלח.
- (4) התשובה מסכמת את התהליך במלואו: תנועת לוחות גורמת להיווצרות תהליכים גיאולוגיים שגרמו להופעת בקע ים המלח.

18. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

אנו זקוקים לתשובה בה צבע גדות הנחל יהיה הצבע של נחל הירמוך לפני מפגש הנחלים. רק תשובה 4 עומדת בדרישות אלו שכן לפני המפגש נחל הירמוך היה בצבע אדום ולאחריו גדות הנחל נצפו באדום ואילו הנחל בסגול.

**19.** התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) לשאלה זו יש תשובה- בגלל השכבות השונות באגם בעלות טמפרטורות שונות.
- (2) לשאלה זו יש תשובה- בשכבה העליונה צפיפות המים נמוכה ואילו בשכבה התחתונה צפיפות המים גבוהה.
- (3) לשאלה זו אין תשובה בפסקה.
- (4) לשאלה זו יש תשובה- בגלל שבשכבה העליונה ריכוז האוויר גבוה.

**20.** התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

זו התשובה היחידה שלא נופלת תחת ההגדרה בחוק. התשובה מתארת מקרה בו יונתן פורק מטען ממכוניתו בזמן שהיא עומדת ותואמת את הסיפא של החוק "ולמעט טעינתו של מטען או פריקתו כשהרכב עומד."