

יחידה 11

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. ביטויי ההשלמה השני, השלישי והרביעי מציגים מצב של יחס שלילי של הדוד כלפי מיכלי וילדים באשר הם. יחס זה סותר את הביטוי הראשון על פיו אוהב הדוד את מיכלי "הרבה".
2. ביטויי ההשלמה השני, השלישי והרביעי מציגים את אהבה הדוד כלפי מיכלי וילדים באשר הם. יחס זה סותר את הביטוי הראשון על פיו הדוד אוהב את מיכלי הכי "פחות".
3. שני ביטויי ההשלמה הראשונים מציגים מצב בו הדוד איננו אוהב את מיכלי. בסתירה לכך, מציגים שני הביטויים האחרונים מצב בו הדוד כן אוהב אותה וילדים בכלל.
4. תשובה זו מציגה את אהבתו הרבה של הדוד המבוטאת בהענקת מתנה בכל פעם שהוא ומיכלי נפגשים. כמו כן מציגה התשובה סיבה אפשרית לאהבה זו, עצם היותו של הדוד חשוך ילדים. זוהי התשובה הנכונה.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. שני ביטויי ההשלמה הראשונים מציגים את העובדה כי מי שלא מפקק ישן היטב. הביטויים השלישי והרביעי סותרים עובדה זו מאחר שעל פיהם שרונה לא תפקק מאחר וישנה שלא כשורה.
2. שני ביטויי ההשלמה הראשונים מציגים את העובדה כי מי שמפקק ישן היטב. הביטויים השלישי והרביעי סותרים עובדה זו מאחר שעל פיהם שרונה תפקק מאחר וישנה שלא כשורה.
3. חלקה הראשון של תשובה זו מציגה את העובדה כי פיהוק מעיד על שינה לא טובה. חלקה השני מציג נגזרת הפוכה של עובדה זו – מי שלא מפקק ישן היטב. זוהי התשובה הנכונה.
4. שני ביטויי ההשלמה הראשונים מציגים את העובדה כי מי שלא מפקק ישן היטב. הביטויים השלישי והרביעי סותרים עובדה זו מאחר שעל פיהם שרונה תפקק מאחר וישנה לא כשורה.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

1. בן המשחק במשחק שונה מבובות איננו משפיע על ההנחה (ביטוי שני) מאחר וההנחה עוסקת רק בבובות. בנוסף, בת המשחקת בבובות מחזקת את ההנחה ולא מחלישה אותה (ביטוי רביעי).
2. ההנחה היא כי בנות אוהבות בובות יותר מבנים. לפיכך אם בן ישחק בבובות ההנחה תפגע, אולם בת המשחקת במשחק אחר איננה פוגמת בה מאחר וההנחה עוסקת רק בבובות ולא בבנות. זוהי התשובה הנכונה.
3. בן המשחק בבובות משפיע על ההנחה (ביטויים ראשון ושני) מאחר וההנחה עוסקת בבובות. בנוסף, בת המשחקת משחק אחר לא תשפיע על ההנחה בשום אופן שהוא (ביטוי רביעי).
4. בן המשחק במשחק שונה מבובות איננו משפיע על ההנחה (ביטוי שני) מאחר וההנחה עוסקת רק בבובות.

יחידה 12

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. מאחר והרץ האתיופי ניצח את הקנייתי (ביטויים ראשון ושני) לא נשמרה מסורת הניצחון הקנייתי המוצגת בביטויים השלישי והרביעי.
2. מאחר והרץ הקנייתי ניצח את האתיופי (ביטויים ראשון ושני) לא רוסקה מסורת הניצחון הקנייתי המוצגת בביטוי השלישי והרביעי.
3. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני המציג ניצחון קנייתי אשר תואם את המסורת על פיה המנצח הוא תמיד קנייתי. זוהי התשובה הנכונה.
4. מאחר והרץ האתיופי ניצח את הקנייתי (ביטויים ראשון ושני) לא רוסקה מסורת הניצחון האתיופי המוצגת בביטויים השלישי והרביעי.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. בתשובה זו מוצג הרכב בתי הנבחרים באופן שגוי – הקואליציה מוצגת כמיעוט (ביטויים ראשון ושני) והאופוזיציה כרוב (ביטויים שלישי ורביעי).
2. בתשובה זו מוצג הרכב בתי הנבחרים באופן שגוי – הקואליציה מוצגת כמיעוט (ביטויים שלישי ורביעי) והאופוזיציה כרוב (ביטויים ראשון ושני).
3. בתשובה זו מוצג הרכב מרבית בתי הנבחרים – הקואליציה מרכיבה את הרוב והאופוזיציה את המיעוט. זוהי התשובה הנכונה.
4. בתשובה זו מוצג הרכב בתי הנבחרים באופן שגוי – האופוזיציה מוצגת כגוף השולט בבית הנבחרים (ביטויים שלישי ורביעי) כאשר למעשה הגוף השולט הוא הקואליציה.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. תשובה זו מציגה את אופי שינויי הטמפרטורות של שני הימים ומכך מסיקה באופן הגיוני כי חובבי הטמפרטורה הקבועה יעדיפו את ים סוף בו הטמפרטורה קבועה כל השנה. זוהי התשובה הנכונה.
2. ביטוי ההשלמה הראשון מציג את הים התיכון כבעל טמפרטורה קבועה. הביטוי השני מרמז על אופי שונה בים סוף, אולם ביטוי ההשלמה השלישי מציג גם את טמפרטורת ים סוף כקבועה.
3. ביטוי ההשלמה הראשון מציג את הים התיכון כבעל טמפרטורה קבועה. הביטוי השני ("כך גם") מרמז על אופי זהה בים סוף, אולם ביטוי ההשלמה השלישי מציג טמפרטורה זו כמשתנה. בנוסף, אין זה הגיוני כי חובבי טמפרטורה קבועה יבחרו בים סוף (ביטוי רביעי).
4. ביטוי ההשלמה הראשון מציג את הים התיכון כבעל טמפרטורה משתנה. לפיכך, אין זה הגיוני כי חובבי טמפרטורה קבועה יבחרו בים זה (ביטוי רביעי).

יחידה 13

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. מאחר ועל פי ביטוי ההשלמה השלישי האמונה על הצבע האהוב התגבשה כאשר לבש יבגני מכנסיים שחורים, אין זה הגיוני כי סוזנה מאמינה כי הצבע האהוב הוא כחול (ביטוי שני).
2. העובדה שיבגני לבש חולצה לבנה (ביטוי ראשון) מחזקת את ההנחה כי הצבע האהוב עליו הוא לבן ולא מחלישה אותה (ע"פ משפט).
3. מאחר ועל פי ביטוי ההשלמה השלישי האמונה על הצבע האהוב התגבשה כאשר לבש יבגני מכנסיים אדומים, אין זה הגיוני כי סוזנה מאמינה כי הצבע האהוב הוא ירוק (ביטוי שני).
4. בתשובה מוצגת התערערות הנחתה של סוזנה אודות הצבע האהוב על יבגני. ההנחה נוצרה כאשר התקש יבגני לקנות מכנסיים חומים קטנות מדי, והתערעה כאשר לבש חולצה צהובה. זוהי התשובה הנכונה.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. בתשובה זו ניתנת עובדת יסוד אודות צלמי נוף (אוהבים לטוס במסוקים) ואופן יישומו על דרך השלילה – מאחר ושאל לא אוהב לטוב במסוקים, הוא איננו צלם נוף. זוהי התשובה הנכונה.
2. על פי ביטוי ההשלמה הראשון צלמי נוף לא אוהבים לטוס במסוקים. בסתירה לעובדה זו, על פי הביטויים השני והשלישי, שאל אוהב לטוס ולכן הוא צלם נוף.
3. מאחר וצלמי נוף "אוהבים" (ביטוי ראשון) לטוס במסוקים, ניתן להבין ששאל איננו צלם נוף מאחר והוא לא אוהב לטוס, בניגוד לביטוי השני המצהיר כי "לא ניתן" להבין זאת.
4. מאחר וצלמי נוף "לא אוהבים" (ביטוי ראשון) לטוס במסוקים, ניתן להבין ששאל איננו צלם מאחר והוא אוהב לטוס, זאת בניגוד לביטוי השני המצהיר כי "לא ניתן" להבין זאת.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. על פי ההקדמה מבוגרים צנועים מצעירים עקב העדפתם לבית קטן. לפיכך בתשובה זו נוצר רצף הגיוני של עובדות המחלישות ומחזקות את הנחתה של עדנה – מאחר ולצעירים צורך פרקטי לבית גדול מחלישה את הטענה, אולם היא מתחזקת עקב העדפת צעירים מכוניות יקרות. זוהי התשובה הנכונה.
2. הצורך הפרקטי בבית גדול עבור צעירים הוא טענה המחלישה את ההנחה ולא "מחזקת" (ביטוי ראשון). בנוסף, העובדה כי מבוגרים מעדיפים מכוניות יקרות (ביטוי שני) מחלישה את הטענה ולא "מחזקת" אותה (ביטוי רביעי).
3. העובדה כי מבוגרים מעדיפים מכוניות פשוטות וצעירים מכוניות יקרות (ביטויים שלישי ורביעי) מחזקת את הטענה ולא "מחלישה" אותה (ביטוי רביעי).
4. העובדה כי מבוגרים מעדיפים מכוניות יקרות וצעירים מכוניות פשוטות (ביטויים שלישי ורביעי) מחלישה את הטענה ולא "מחזקת" אותה (ביטוי רביעי).

יחידה 14

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. בתשובה זו מוצגת הנחה אשר התבדתה אודות ערכיו התזונתיים הגבוהים של התרד והפעולה אשר ננקטה בהתאם לתגלית החדשה – הנמכת הכמות היומית המומלצת שלו. זוהי התשובה הנכונה.
2. ע"פ ביטוי ההשלמה השלישי התגלה כי התרד עשיר בערכים תזונתיים, לפיכך אין זה הגיוני כי תוקטן הכמות המומלצת שלו (ביטוי רביעי).
3. מאחר ועל פי שלושת ביטויי ההשלמה הראשונים התרד הוא ירק בעל ערך תזונתי נמוך, אין זה הגיוני כי יומלץ להגדיל משמעותית את כמות הצריכה שלו (ביטוי רביעי).
4. מאחר ועל פי ביטוי ההשלמה השלישי התגלה כי התרד הוא ירק בעל ערכים תזונתיים נמוכים, אין זה הגיוני כי יומלץ להגדיל את צריכתו היומית (ביטוי רביעי).

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. על פי שלושת ביטויי ההשלמה הראשונים, יעקב נאמן מקושר לשחיתויות שונות הסותרות את שמו. לפיכך, הביטוי הרביעי על פיו תכונותיו של אדם תואמות את שמו איננו נכון.
2. מאחר ושני הוריו של יצחק יתום בחיים (ביטוי שלישי) אין שמו תואם את המציאות, בניגוד למשתמע מהביטוי השני.
3. מאחר ואהוד זכאי נמצא אשם (ביטוי שלישי) אין שמו תואם את המציאות, בניגוד למשתמע מהביטוי השני.
4. בתשובה זו מוצג האבסורד המשתמע משמו של יעקב צמח ביחס לכורח המציאות – יעקב אזכור צמחים בשמו, יעקב לא יכול לבוא במגע עמם. זוהי התשובה הנכונה.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. על פי שלושת ביטויי ההשלמה הראשונים, קיבל המאמן את עמדת הקבוצה כי חוסר אמונו הביא לכישלון. אולם, על פי הביטוי הרביעי הצהיר המאמן כי חוסר כישרון הוא הסיבה לכישלון.
2. על פי שני ביטויי ההשלמה הראשונים השחקנים טענו כי אמון המאמן הביא להצלחה ועל פי הביטוי הרביעי המאמן מסכים עמם, אולם על פי הביטוי השלישי המאמן חלק עליהם.
3. בתשובה זו נוצר רצף הגיוני המציג את כישלון הקבוצה כתוצאת חוסר אמון מצד המאמן, אשר הסכים עם טיעונם בהצהירו כי אכן הוא לא מאמין בקבוצה. זוהי התשובה הנכונה.
4. על פי שני ביטויי ההשלמה הראשונים השחקנים טענו כי אמון המאמן הביא להצלחה, אך על פי הביטוי הרביעי המאמן חלק עליהם. למרות זאת, על פי הביטוי השלישי המאמן "הסכים עמם".

יחידה 15

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. מאחר ומהסרט היו ציפיות "גבוהות" (ביטוי שני) סכומי העתק שגרף (ביטוי שלישי) הם בהתאם לציפיות ולא בניגוד להן, כפי שמשמע מהביטוי הראשון. בנוסף, אין זה הגיוני כי סרט אשר גרף סכומים גדולים יוגדר כ"אכזבה גדולה" (ביטוי רביעי).
2. על פי ביטוי ההשלמה הרביעי הסרט הוכרז כשובר קופות, אולם על פי הביטוי השלישי הוא הרוויח סכומים קטנים בלבד.
3. מאחר והסרט גרף סכומי כסף קטנים (ביטוי שלישי) אין זה הגיוני לכנותו "הצלחה מסחררת" (ביטוי רביעי).
4. בתשובה זו מוצג הניגוד שבין הציפיות מהסרט, אשר היו נמוכות, לבין הצלחתו בפועל – גריפת סכומי כסף גבוהים והגדרתו כהפתעה של השנה. זוהי התשובה הנכונה.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. אין זה הגיוני כי עקב חשבון טלפון גבוה (ביטויים ראשון ושני) ניתן להאריך בשיחה (ביטוי שלישי) ואין זה הגיוני כי הארכה בשיחות תביא לחסכון כספי (ביטוי רביעי).
2. עקב החלטת הדוברת שלא להיות חסכנית (ביטוי רביעי) אין זה הגיוני כי היא מעוניינת לקצר בשיחה (ביטוי שלישי).
3. בתשובה זו מוצג ההיגיון של קיצור בשיחות על אף חשבון טלפון נמוך, זאת בעקבות ההחלטה לשינוי בהרגלי הפנאי. זוהי התשובה הנכונה.
4. הארכה בשיחה (ביטוי שלישי) איננה מביאה לחסכון הכספי המבוטא בביטוי הרביעי (ביטוי רביעי).

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. אין זה הגיוני שהקבלן רואה עצמו אשם (ביטוי רביעי) משום שהבניין עמד ברעידה (ביטוי שלישי).
2. מאחר ולבניין יסודות חזקים (ביטוי ראשון) אין זה הגיוני כי בגינם ייהרס (ביטויים שני ושלישי). בנוסף, קריסתו היא הוכחה לעוצמת הטבע ולא לעוצמת בני האדם כפי שמצוין בביטוי הרביעי.
3. בתשובה זו מתואר רצף הגיוני המציג בניין בעל יסודות רעועים אשר בגינן קרס, ואת הבטחת הקבלן למצות עם האשמים את הדין. זוהי התשובה הנכונה.
4. ביטוי ההשלמה השני ("אך למרות זאת") יוצר ניגוד בין הביטוי הראשון לשלישי בכך שהוא יוצר מצב בו הבניין עמד (ביטוי שלישי) חרף יסודותיו המוצקים (ביטוי ראשון) ולא בזכותם.

יחידה 16

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. מאחר והמלחמה לא ארכה מאה שנים נוצרת בעיה לוגית עם שמה, בניגוד לביטוי השלישי לפיו אין בעיה לוגית עם השם.
2. מאחר והמלחמה ארכה יותר ממאה שנים (ביטויים ראשון ושני) יש בעיה לוגית עם שמה, בניגוד למצוין בביטוי הרביעי.
3. בתשובה זו מוצג אי הדיוק בשמה של מלחמת מאה השנים הנובע מעצם העובדה כי היא ארכה יותר זמן מזה המצוין בשמה. זוהי התשובה הנכונה.
4. מאחר והמלחמה ארכה מאה שנים בדיוק (ביטויים ראשון ושני) אין בעיה לוגית עם שמה, בניגוד למצוין בביטוי הרביעי.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. בתשובה זו מוצג שגשוגה של המדינה על דרך השלילה – מאחר והיא משגשגת היא לוקחת פחות מיסים וכך מעלה את פרנסת התושבים. אם לא הייתה משגשגת לא הייתה יכולה לנהוג כך. זוהי התשובה הנכונה.
2. מאחר והמדינה לוקחת פחות מיסים (ביטוי שלישי) המדינה מגדילה את פרנסת תושביה ולא מפחיתה אותה (ביטוי רביעי).
3. אין זה הגיוני כי נטילת מיסים גבוהים יותר (ביטוי שלישי) תביא לעליית פרנסת התושבים (ביטוי רביעי).
4. אין זה הגיוני כי נטילת מיסים גבוהים יותר (ביטוי שלישי) תביא לעליית פרנסת התושבים (ביטוי רביעי).

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. על פי ביטוי ההשלמה השלישי ("אבן שואבת") מהווה ישראל מוקד משיכה, אולם על פי הביטוי הרביעי המומחים נמנעים מלהגיע אליה.
2. על פי ביטוי ההשלמה הראשון, השני והשלישי, חרף הצורך בהגנה ישראל נותרת חסרת חשיבות, אולם על פי הביטוי הרביעי מומחים רבים מגיעים אליה.
3. אין זה הגיוני כי מומחים נוהרים לישראל (ביטוי רביעי) בעוד על פי הביטוי השלישי היא "חסרת חשיבות".
4. בתשובה זו מוצג הצורך בהתמודדות עם מחסור במים בישראל כסיבה לכך שמומחים בתחום מכל העולם נוהרים אליה. זוהי התשובה הנכונה.

יחידה 17

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. על פי המשפט הדובר חשב שהנמענת ויואל הם חברים אך לאחר מכן גילה כי אינם. למרות זאת, הביטוי הרביעי מתאר את השניים כחברים "טובים במיוחד".
2. בתשובה זו חציו הראשון של המשפט סותר את השני. תחילה נוצר מצב בו הדובר חשב כי הנמענת ויואל חברים "קרובים", אולם בחצי השני נאמר כי הם מעולם לא היו חברים קרובים.
3. בחציו הראשון של המשפט חשב הדובר כי הנמענת ויואל הם חברים, אולם בחציו השני מצוין כי לתאר את השניים כחברים זוהי "שטות גמורה" (ביטוי רביעי).
4. הביטוי "איפכא מסתברא" שולל את חברותם של הנמענת ויואל. תשובה זו יוצרת מצב בו הדובר חשב כי הנמענת ויואל חברים, אולם גילה כי לא כך הדבר והם אינם חברים כלל וכלל. זוהי התשובה הנכונה.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. בתשובה זה נוצרת סתירה בין ביטוי ההשלמה האחרון לראשון - הביטוי הראשון גורס כי "נפוץ מאוד" ציון גמול בסמוך למצווה, אולם הביטוי האחרון מתאר את הדוגמא כייחודית.
2. בתשובה זו נוצרת סתירה בין ביטוי ההשלמה האחרון לשני הראשונים - שני הראשונים מציינים כי במרבית המצוות לא מצוין גמול, אולם הביטוי האחרון מתאר את הדוגמא כחסרת ייחוד.
3. משפט זה יוצר רצף הגיוני בתיאורו מצב נדיר בו מצוין במקרא גמול למצווה בעולם הזה, מקרה המעורר עניין רב. זוהי התשובה הנכונה.
4. בתשובה זו ביטוי ההשלמה השלישי חורג מהקשר המשפט - המשפט מתייחס לגמול בעולם הזה אך ביטוי ההשלמה השלישי מתייחס לגמול הניתן "בעולם הבא".

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

1. נאמר כי יושב הראש בחר שלא לגשת למשא ומתן עם הועד ללא שום קשר לתדמיתו. עובדות אלו מתנגשות עם החלק האחרון של המשפט.
2. נאמר כי יושב הראש לא ניגש למשא ומתן עקב שיקולי תדמית אישית בלבד. עובדות אלו מתאימות לנאמר על יושב הראש במשפט האחרון. זו התשובה הנכונה.
3. נאמר כי יושב הראש מאמין שהתקדמות ניתן להשיג רק באמצעות משא ומתן. כיוון שבפועל נאמר שהוא בחר שלא לפגוש את ועד העובדים, נוצרת סתירה.
4. מהחלק הראשון ניתן להבין שיושב הראש דואג יותר לתדמיתו. עובדה זו באה בסתירה לחלק השני.

יחידה 18

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. בתשובה זו מרבית האנשים מושפעים מפרסומות. לפיכך נוצרת סתירה בין הביטוי השלישי לרביעי, אשר מציגים מצב בו ניכרת הפתעה מהתאמה בין מידת פרסום מוצר להיקף מכירתו.
2. בתשובה זו מרבית האנשים מושפעים מפרסומות. לפיכך נוצרת סתירה בין הביטוי השלישי לרביעי אשר מציגים מצב בו אין זו הפתעה שמידת פרסומו של מוצר לא קשורה להיקף מכירתו.
3. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני המציג מצב בו רוב האנשים אינם מושפעים מפרסומות. בהתאם לכך, מכירות מוצרים אינן קשורות למידת פרסומם. זוהי התשובה הנכונה.
4. בתשובה זו מרבית האנשים לא מושפעים מפרסומות. לפיכך נוצרת סתירה בין הביטוי השלישי לרביעי אשר מציגים הפתעה מכך שמידת פרסומו של מוצר איננה משפיעה על היקף מכירתו.

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. תשובה זו מציגה רצף הגיוני בו מתוארת מגמת החלפת כוח אדם ותיק במכונות ותוצאת מגמה זו – פיטוריהם של עובדים רבים במפעל עקב רכישת ציוד מתקדם. זוהי התשובה הנכונה.
2. חלקו הראשון של המשפט מציג את ירידת המגמה להחלפת מכונות בפועלים. ביטוי ההשלמה השלישי יוצר סתירה בין חלקו הראשון של המשפט לביטוי הרביעי, בו "בניגוד לירידה" במגמה זו הוחלט שלא לשכור עובדים נוספים (ביטוי רביעי).
3. בחלקו הראשון של המשפט מוצגת עליית המגמה להחלפת מכונות בפועלים. ביטוי ההשלמה השלישי יוצר סתירה בין חלקו הראשון של המשפט לביטוי הרביעי, בו "בניגוד למגמה" זו הוחלט על שכירת עובדים חדשים.
4. בחלקו הראשון של המשפט מוצגת ירידת המגמה של החלפת עובדים במכונות. ביטוי ההשלמה השלישי יוצר סתירה בין חלקו הראשון של המשפט לביטוי הרביעי, בו "בהתאם לירידה" במגמה זו פוטרו עובדים על רקע רכישת ציוד.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

1. שלושת הביטויים הראשונים מציגים מצב בו הסרט זכה לשבחים ולפיכך היה מועמד לזכייה, אולם על פי הביטוי הרביעי "איש לא הופתע" כאשר לא זכה.
2. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני בו מוצג סרט אשר אמנם זכה לשבחים אך לא היה מועמד לזכייה בפרס, ולכן מן הסתם לא זכה בו. זוהי התשובה הנכונה.
3. ביטוי ההשלמה הראשון ("חרף") איננו הגיוני בהקשר להמשך המשפט – לא הגיוני לומר כי בניגוד לשבחים הרבים להם זכה הסרט הוא זכה במועמדות לפרס.
4. בתשובה ביטוי ההשלמה השני יוצר מצב לא הגיוני בו הסרט "לא היה" מועמד לפרס, אולם בכל זאת "כולם הופתעו" (ביטוי רביעי) כאשר לא זכה.

יחידה 19

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

1. על פי ביטוי ההשלמה השלישי, המדינה "אינה מסבירה" פנים לתיירים, זאת בניגוד ל"אהבת" הזרים הנוצרת בעקבות הביטוי הראשון.
2. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני המסביר את הגורם להלך הרוח במדינה – "שנאת זרים" (ביטוי ראשון) הגורם לכך שמדינה זו "אינה מסבירה" (ביטוי שלישי) פנים לתיירים. זוהי התשובה הנכונה.
3. בתשובה זו נוצרת סתירה בין ביטוי ההשלמה השני למשמעות המשפט. הביטוי השני יוצר מצב בו שנאת הזרים היא הגורם ה"לא רלוונטי ביותר" לכך שמדינה זו איננה מסבירת פנים לזרים.
4. המשפט מציג מצב בו אהבת זרים גורמת לכך שהמדינה ידועה כמסבירת פנים, אולם על פי ביטוי ההשלמה הרביעי הסברת הפנים מיועדת ל"מקומיים בלבד".

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני בו מוצגת ההפתעה שהביאה העובדה כי ארגון "הגאווה הוורודה" הוא שהפיק את מרבית מסיבות גיל הזהב, ולא ארגונים חברתיים כ"חברה" או "רעות". זוהי התשובה הנכונה.
2. על פי הביטוי הראשון ארגונים חברתיים לא מפיקים את מרבית האירועים, אולם על פי הביטוי השלישי נוצרה הפתעה מהעובדה כי מרבית המסיבות מופקות על ידי הארגון "הגאווה הוורודה".
3. ביטוי ההשלמה הראשון ("למרות") מרמז על ניגוד להנחה כי את מרבית המסיבות מפיקים ארגונים חברתיים, אולם בכל המשפט לא מופיע טיעון מנוגד להנחה זו.
4. על פי ביטוי ההשלמה השני את מרבית המסיבות מפיקים ארגונים חברתיים, לפיכך הביטוי השלישי איננו הגיוני, שכן אין זו הפתעה כי "הגאווה הוורודה" הפיק מעט מסיבות.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני בו מוצג פיתגורס כאדם אשר איננו מהפכן או רדיקל על אף שקידם רבות את המתמטיקה. כדוגמא מובא המקרה בו הורה פיתגורס להעניש את אחד מתלמידיו אשר חרג מהנורמות המקובלות. זוהי התשובה הנכונה.
2. על פי ביטוי ההשלמה השלישי פיתגורס הורה להוציא להורג את התלמיד שחרג מהנורמות הוראה אשר לא מתיישבת עם הביטוי הראשון, בו תואר פיתגורס כמהפכן.
3. על פי ביטוי ההשלמה השלישי הורה פיתגורס לקדם את תלמידו אולם בניגוד לו על פי הביטוי הרביעי פיתגורס סבר כי הוא כופר ומהפכן.
4. ביטוי ההשלמה השלישי מציג מצב בו הורה פיתגורס להעניש את תלמידו אולם בניגוד לכך, על פי הביטוי הרביעי, פיתגורס סבר כי תלמידו השיג פריצת דרך מדעית.

יחידה 20

שאלה 1

התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

1. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני המציג את ההנחה הרווחת כי סוסים ישנים בעמידה, הנחה אשר התבדתה עם פרסום המחקר החדש אשר קבע כי סוסים למעשה אינם ישנים. זוהי התשובה הנכונה.
2. על פי שלושת הביטויים המחקר מפריך את האמונה הרווחת, אולם הביטוי הרביעי מציג את מסקנת המחקר התומכת בה.
3. על פי שלושת הביטויים הראשונים מרבית החוקרים טענו כי סוסים לא ישנים בעמידה והמחקר מחזק את דעתם. לעומת זאת, על פי הביטוי הרביעי מסקנת המחקר היא כי "סוסים ישנים בעמידה".
4. על פי שלושת הביטויים הראשונים האמונה הרווחת כי סוסים ישנים בעמידה מתחזקת בעקבות המחקר. לעומת זאת, מסקנת המחקר היא "כי סוסים אינם ישנים" (ביטוי רביעי).

שאלה 2

התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

1. על פי שני הביטויים הראשונים הסיכוי לניצחון גדל, אולם שני הביטויים האחרונים מציגים את צמצום הסיכוי.
2. המצב המוצג בשני הביטויים הראשונים הוא שינוי בסיכוי להצלחה, אולם הן הביטוי השלישי והן הביטוי הרביעי מצביעים על אותו הסיכוי – אחד לחמישה.
3. תשובה זו יוצרת רצף הגיוני בו מתואר גדילת הסיכוי לניצחון הקבוצה מסיכוי של אחד לחמישה לאחד משלושה עקב הצטרפותו של השחקן המוכשר. זוהי התשובה הנכונה.
4. על פי שני הביטויים הראשונים הסיכוי לניצחון גדל, אולם שני הביטויים האחרונים מציגים את צמצום הסיכוי.

שאלה 3

התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

1. קיימת סתירה בין ההשלמה השלישית לרביעית. אם עבודתו של הפרופסור נשאה פרי, לא הגיוני להגדיר אותה ככישלון.
2. נאמר כי הפרופסור חשב כי הגיע למסקנות חשובות. הדבר לא מסתדר עם ההודאה בדבר כישלון בהשלמה האחרונה.
3. משמעות הביטוי "היה לו לרועץ", היא "היה לו למכשול". עם כך, אין קשר בין הביטוי לבין תוכן המשפט.
4. כיוון שיש שימוש במילה "נדהם", ניתן לצפות כי יהיה אלמנט של הפתעה – כלומר, נצפה לדבר אחד, אך דבר אחר יקרה בפועל. כך גם בתשובה לפנינו: מחקרו של הפרופסור הביא למסקנות חשובות, אך עבודתו נהרסה.