

הבנה והסקה מעורב 1- פתרונות

שאלה	תשובה
.1	(4)
.2	(4)
.3	(2)
.4	(4)
.5	(3)
.6	(2)
.7	(3)
.8	(3)
.9	(2)
.10	(1)
.11	(3)

הסברים

1. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

- (1) חתולה הצדה עכבר (ביטויים שלישי ורביעי) הוא מצב הגיוני ולכן המשלה זו איננה תואמת את דעתו של האב הרואה בהצלחה ללא מאמץ מצב בלתי אפשרי.
- (2) תלמידה אשר למדה למבחן (ביטויים שלישי ורביעי) מציגה מאמץ למען הצלחה ולכן אין המשלה זו תואמת את דעתו של האב הרואה בהצלחה ללא מאמץ מצב אפשרי.
- (3) עגבנייה המספרת שהיא מלפפון (ביטויים שלישי ורביעי) הוא מצב בלתי הגיוני ולכן המשלה זו איננה תואמת את דעתו של האב הרואה בהצלחה ללא מאמץ מצב אפשרי.
- (4) בתשובה זו מוצגת הדעה כי חייבים להתאמץ על מנת להצליח. הדעה המנוגדת נשללת ומתוארת כלא הגיונית בעזרת תיאור מצב אבסורדי של נמלה האוכלת פיל. זוהי התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

- (1) בתשובה זו מוצג מצב בו זרם מהיר המעודד התרבות (ביטויים ראשון ושני) מוגדר כהוכחה להפרכת הטענה המוצגת בהקדמה, אולם למעשה מצב זה תואם אותה.
- (2) בתשובה זו מוצג מצב בו זרם איטי המאט את ההתרבות (ביטויים ראשון ושני) מוגדר כהוכחה להפרכת הטענה המוצגת בהקדמה, אולם למעשה מצב זה תואם אותה.
- (3) בתשובה זו מוצג מצב בו זרם איטי המעודד התרבות (ביטויים ראשון ושני) מוגדר כהוכחה לצדקת הטענה המוצגת בהקדמה, אולם למעשה מצב זה נוגד אותה. ההקדמה מציגה הנחה על פיה זרם מהיר מעודד התרבות.
- (4) התשובה מציגה את המצב אשר יביא להפרכת הטענה – התמעטות ההתרבות עם התחזקות הזרם. זוהי התשובה הנכונה.

3. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- (1) ננסח על דרך החיוב ונגדיר את התנאי בסוף – עורך הדין חושב שכל אדם זכאי לייצוג משפטי. אם הוא לא היה חושב כך, הוא היה מסכים לקחת עברין כלקוח. קיימת סתירה בין התנאי לבין המשך המשפט, והתשובה נפסלת.

- (2) ננסח מחדש ונגדיר את התנאי בסוף – עורך הדין חושב שכל אדם זכאי לייצוג משפטי. אם הוא לא היה חושב כך, הוא לא היה מסכים לקחת עברין כלקוח. קיימת התאמה לוגית. זו התשובה הנכונה.
- (3) ננסח מחדש ונגדיר את התנאי בסוף – עורך הדין חושב שלא כל אדם זכאי לייצוג משפטי. אם הוא לא היה חושב כך, הוא לא היה מסכים לקחת חף מפשע כלקוח. קיימת סתירה בין התנאי לבין המשך המשפט, ובנוסף לא ברור מה היא המניעה מלייצג אדם חף מפשע על פי אמור בקטע, והתשובה נפסלת.
- (4) ננסח מחדש ונגדיר את התנאי בסוף – עורך הדין חושב שלא כל אדם זכאי לייצוג משפטי. אם הוא לא היה חושב כך, הוא היה מסכים לקחת חף מפשע כלקוח. כלל לא ברור מדוע צריכה להיות מניעה מלייצג חף מפשע, ועל כן התשובה נפסלת.

4. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

- אנו מחפשים טענה שתחליש את המסקנה. לפני שנבדוק כל אחת מהתשובות נדגיש לעצמנו את המסקנה – מנהלים אינם מעוניינים באוטונומיה ומעדיפים לקבל הנחיות ממושרד החינוך.
- (1) תשובה זו מציעה הסבר למסקנת המחקר. ייתכן שהסיבה לכך המנהלים אינם מעדיפים אוטונומיה היא ההכשרה שקיבלו במשרד החינוך עצמו. זהו הסבר אפשרי למסקנה, לא דבר שמחליש אותה.
- (2) העובדה שמשרד החינוך מאפשר למנהלים לנהל את התקציב לא מעידה את ההעדפות של המנהלים עצמם ולכן אינה מאפשרת להחליש או לחזק את המסקנה
- (3) העובדה שמשרד החינוך העביר השנה מספר הנחיות נמוך אינו מאפשר להסיק את העדפות של המנהלים בקשר לניהול בית ספרם.
- (4) לאחר שפסלנו את שאר התשובות ניתן לסמן את תשובה מספר 4.

5. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- אנו מחפשים תשובה שאם נתעלם ממנה, נוכל לקבוע את סדר הגילאים של השלושה. נתעלם מכל אחת מהתשובות ונבחן האם ניתן לקבוע על ידי שלושת התשובות האחרות את סדר הגילאים. לשם הנוחות נתאר את הנתונים על שני צירים: גובה וגיל. **נתעלם** מתשובה מספר 3 – לפי תשובה 4 דן הנמוך מבין השלושה. אם בני גבוה מדין, אז דן צריך להיכנס לפני בני (אלא אם בני מבוגר ממנו) מתשובה 2 אנחנו לומדים שדן נכנס אחרי בני. כדי שזה יקרה בני צריך להיות מבוגר מדין. מתשובה מספר 1 אנחנו יודעים שגיא לא נכנס ראשון, ולכן אינו מבוגר מבני. מכאן שסדר הגילאים הוא (מהמבוגר לצעיר) בני, גיא, דן.

6. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נבחן את התשובות:

- (1) השורה הראשונה בפסקה מציינת כי ניתן לשנות את הוראות התקנון, במידה וישנו רוב של בעלי הדירות אשר שני שלישי הרכוש המשותף צמוד לדירתם. המילים "שני שלישי" משויך לרכוש המשותף ולא לבעלי הדירות. תשובה זו אינה משתמעת מהפסקה.
- (2) השורה הראשונה בפסקה מציינת כי ניתן לשנות את הוראות התקנון, במידה וישנו רוב של בעלי הדירות אשר שני שלישי הרכוש המשותף צמוד לדירתם. מכאן ניתן להסיק כי הם האנשים הבלעדיים הרשאים להשפיע ולשנות את התקנון. תשובה זו משתמעת מהפסקה והיא התשובה הנכונה.
- (3) בשורה השלישית נאמר כי אין לקבוע הצמדה של הרכוש המשותף לדירה כלשהי, אלא בהסכמת כל בעלי הדירות. מילת המפתח היא "אלא" אשר מביעה הסתייגות, ממנה ניתן להסיק כי במידה וכל בעלי הדירות מאשרים, ניתן להעביר חלק מהרכוש המשותף לדירה פלונית. תשובה זו אינה משתמעת מהפסקה.
- (4) בשורה השנייה נאמר כי אין להטיל תשלומים אלא בהסכמת כל בעלי הדירות. תשובה זו אינה משתמעת מהפסקה.

7. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נבדוק את התשובות:

(1) ניסוי זה יכול להכריע בין השניים. אם התאומים יקבלו ציונים זהים במבחן ניתן להבין שמדובר בעניין גנטי, אם הציונים יהיו שונים, ניתן יהיה לייחס את השוני לתנאי הסביבה השונים.

(2) גם כאן תוצאות המבחן יאפשרו להכריע, על פי אותם עקרונות של תשובה מספר 1

(3) אם שני התאומים ישיגו תוצאות זהות במבחן, לא ניתן יהיה לדעת האם הסיבה היא שלשניהם אותו רקע גנטי או שמא הסיבה היא ששניהם גדלו באותה סביבה. באותה מידה יהיה קשה להסביר מצב בו התוצאות שיקבלו יהיו שונות.

(4) אם תנאי סביבה הם הקובעים, הרי שתוצאה זהה במבחן תתמוך בטענה זו. כלומר אם השניים יקבלו תוצאות זהות, ניתן יהיה לייחס זאת לעובדה שגדלו באותה סביבה.

8. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נבחן את התשובות:

(1) בשורה הרביעית נאמר כי תאי הגזע משמשים כבתי חרושת לייצור תאים פעילים. מכאן ניתן להסיק כי תאי גזע אחראים על הפקת תאים חדשים. מאפיין זה משתמע מהפסקה ולכן תשובה זו אינה נכונה.

(2) בשורה השלישית נאמר כי לעומת התאים בעלי מחזור החיים הקצר, תאי הגזע אינם עוברים התמיינות והם שומרים על מצבם. מכאן ניתן להסיק כי לתאי הגזע מחזור חיים ארוך. מאפיין זה משתמע מהפסקה ולכן תשובה זו אינה נכונה.

(3) התשובה מציינת כי קיימים בגוף מאגרים של תאי גזע, אך לא מציינים את מיקומם. תשובה זו אינה משתמעת מהפסקה ולכן היא התשובה הנכונה.

(4) בשורה האחרונה נאמר כי לתאי הגזע יכולת ייחודית להתחדש. מכאן ניתן להסיק כי תאי הגזע מתחדשים באופן עצמאי. מאפיין זה משתמע מהפסקה ולכן תשובה זו אינה נכונה.

9. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

נבחן את התשובות:

(1) לפי הפסקה אומנם ישנם כמה ועדים גדולים המקיימים משטר מונופול בעייתי, אך הם לא האחראים למצב העוני בישראל, ועל מנת לטפל בבעיית העוני יש צורך לתקן בעיות אחרות. תשובה זו אינה נכונה.

(2) משפט זה תואם במדויק את הפסקה המקורית, אשר טוענת כי אומנם ישנם ועדים גדולים ובעייתיים- אך הם לא האחראים לעוני בישראל, ושיפור המצב דורש שינוי של מערכת המיסוי והקצבאות. זוהי התשובה הנכונה.

(3) הפרשן הכלכלי טוען כי צריך להילחם בתופעת העוני באמצעים שונים וכי חשוב לבסס כללי משחק חדשים בשוק העבודה. כמו כן, לפי הפסקה, השינוי אינו תלוי ברגולטור הוועדים הגדולים. תשובה זו אינה נכונה.

(4) הפרשן הכלכלי טוען כי צריך להילחם בתופעת העוני ומתוך כך לשנות את מצב המיסוי והקצבאות. תשובה לא נכונה.

10. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

הפסקה מסבירה כי כל קבוצה שנחשפה לסוכר אימצה אותו מיד ולכן שבט אשר מכיר את הסוכר ולא משתמש בו יהווה סתירה לנאמר בקטע.

11. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

נבחן את התשובות:

כי צבא אחד אל אחד

- (1) לא נאמר כי כל נגיף גורם להגברת ליבידו, ישנם נגיפים הגורמים לשיעולים ולעיטושים ללא התייחסות לליבידו. תשובה זו אינה נכונה.
- (2) דוקינס עושה הקבלה בין נגיפים המועברים דרך דרכי הנשימה ומגבירים נזלת ושיעול על מנת לעבור מאדם לאדם, לבין נגיפים המועברים דרך קיום יחסי מין, ולכן מגבירים את הליבידו של החולה. לפי ההקבלה, נגיפים המועברים דרך קיום יחסי מין לא יגבירו נזלת ושיעול כי הדבר לא יועיל לאופי ההתפשטות שלהם. תשובה זו אינה נכונה.
- (3) דוקינס עושה הקבלה בין נגיפים המועברים דרך דרכי הנשימה ומגבירים נזלת ושיעול על מנת לעבור מאדם לאדם, לבין נגיפים המועברים דרך קיום יחסי מין, ולכן מגבירים את הליבידו של החולה. הגברת הליבידו תוביל לעלייה בקיום יחסי מין ומכאן כי יכולת ההתפשטות מאדם לאדם תהיה קלה יותר. זוהי התשובה הנכונה.
- (4) תשובה זו סותרת את עצמה. אם נגיפים שואפים להתפשט מאדם לאדם, והגברת ליבידו מונעת התפשטות זו, סביר להניח כי הנגיף לא ירצה להעלות את הליבידו. תשובה זו אינה נכונה.