

ניתוח פסקה יחידה 3 - פתרונות

שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה
.1	(3)	.6	(2)	.11	(1)	.16	(1)
.2	(1)	.7	(4)	.12	(3)	.17	(1)
.3	(2)	.8	(1)	.13	(2)	.18	(3)
.4	(2)	.9	(1)	.14	(1)	.19	(2)
.5	(2)	.10	(3)	.15	(2)	.20	(4)

הסברים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה (3). הסבר:
 - (1) נאמר בפסקה כי תהליך הראייה כולל את העין, העצבים שמובילים אותות למוח ואזור במוח בו מתבצע עיבוד- נשאלנו מה אינו נכון ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (2) נאמר בפסקה כי ישנו אזור במוח האחראי על עיבוד האותות החשמליים המובלים מהעין אל המוח, ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (3) נאמר כי הבדיקות מתבצעות במרפאה שנפתחה רק לאחרונה- ולכן זו התשובה הנכונה.
 - (4) נאמר כי הבדיקות הללו מאפשרות לזהות ליקוי ואת מיקומו, זו יעילות ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
2. התשובה הנכונה היא תשובה (1). הסבר:
 - (1) נאמר כי התחרויות הראשונות בעידן המודרני נתקיימו בסקוטלנד ולכן זו התשובה הנכונה.
 - (2) נאמר כי התחרויות בקפיצה לגובה התקיימו לראשונה באולימפיאדות ביוון העתיקה, ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (3) הסיפור הקשור בגאלים ובקפיצתם מעל גדרות הוא אגדה בלבד ואין הוכחה היסטורית לנכונותו, לכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (4) חומת אדריאנוס נבנתה על פי האגדה מסיבות מסיימות וקשורה בקשר עקיף לקפיצה לגובה, לכן זו אינה התשובה הנכונה.
3. התשובה הנכונה היא תשובה (2). הסבר:
 - (1) נאמר כי החיה דמוית סנאי אולם בניגוד אליו נעה בכבדות, נשאלנו מה אינו נכון בהכרח על פי הפסקה ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (2) נאמר כי החיה התגלתה בתור אפר וולקני ששקע אולם לא נאמר דבר על הכחדה, דינוזאורים או התפרצות ולכן זו התשובה הנכונה.
 - (3) נאמר כי שמה של החיה מתבסס על שיניה החדות, לכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (4) נאמר כי גילוייה מספק תובנות חדשות לעולם המדע, ניתן להסיק כי הדבר בעל משמעות ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
4. התשובה הנכונה היא תשובה (2). הסבר:
 - (1) נאמר כי השרירים עובדים יחד בקבוצות אולם לא ניתן להסיק מכך על פי הפסקה כי העבודה המשותפת היא שמאפשרת את תנועת המפרק, ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
 - (2) נאמר כי פעולת השריר היא שמאפשרת את פעולת המפרקים וכי פעולתו היא פעולת כיווץ והרפיה- ניתן להסיק מכך כי פעולת הכיווץ וההרפיה היא שמאפשרת את תנועת המפרק ולכן זו התשובה הנכונה.

- (3) נאמר כעובדה כי השריר מחובר לעצם על ידי גידים אולם עובדה זו אינה מה שמאפשר את תנועת המפרק ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (4) נאמר כעובדה כי השרירים בגוף מחברים בעיקר בין עצמות אולם עובדה זו אינה מה שמאפשר את תנועת המפרק ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
5. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:
- (1) גישת הוראה המדגישה את הקשר בין המילים לצלילים מסייעת ללמידה יעילה של הקריאה אך אין היא תנאי לה, ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (2) על פי הפסקה, "לימוד קריאה משפיע על התפתחות המודעות הפונולוגית". התשובה אכן משתמעת ולכן תשובה זו היא התשובה הנכונה.
- (3) על פי הפסקה, המודעות אינה מועצמת ע"י מניפולציה וסינתזה פונמיות אלא ע"י הלימוד כיצד לעשות מניפולציות וסינתזה פונמיות, ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (4) הקטע אמנם מציג את החינוך בגילאים הצעירים, אך לא מתואר קשר של סיבה ותוצאה ולכן תשובה זו אינה נכונה.
6. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:
- (1) אומנם תשובה זו נכונה על פי הפסקה, אך חסרה העובדה כי רק מינרלים ממוגנטים שהתמצקו הם שמספקים מידע, והישארות מידע זה לאורך זמן. לכן תשובה זו אינה נכונה.
- (2) השתמרות מידע זה לאורך זמן היא שהופכת מינרלים אלו לרלוונטיים ולכן תשובה זו היא התשובה הנכונה.
- (3) זוהי עובדה נכונה על פי הפסקה, אך חסר בתשובה זו מידע חשוב לביסוס ההנחה שבשאלה ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (4) אמנם תשובה זו נכונה על פי הפסקה, אולם חסר בה מידע המאפשר ביסוס הנחת הפליאומגנטיזם ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
7. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:
- (1) ע"פ הקטע, אין שום הוכחה לאמתותה של המתמטיקה. שני המבחינים מאפשרים למתמטיקאים להמשיך לקבוע מסקנות לוגיות ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (2) אין הכוונה בכתוב לכך שאין זה משנה אם מדובר באמת או לא, אלא שלמתמטיקאים העוסקים בהגדרת מדע זה, אין זה חשוב. בקטע עצמו לא כתוב האם יש או אין טעם באמיתות זו ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (3) המשפט השני בפסקה מציין כי המתמטיקאים נוטלים לעמם את החופש להגדיר ולהניח על פי הנחות מוסכמות, אך לא את האחריות להוכיח כי מדובר באמת ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (4) המשפט הראשון בפסקה מציג את הטענה כי "השיטה המתמטית נשענת במידה רבה על הגדרת מושגים והנחות, והסקת מסקנות לוגיות מהם" ובהמשך הפסקה נאמר כי "אין, בעצם, משמעות לשאלה האם זו "האמת" – תשובה זו אכן משתמעת מן הפסקה ולכן זו התשובה הנכונה.
8. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:
- (1) על פי הפסקה, הבסיס ככל הידוע, עדיין מקור לקונספירציות. ההבדל היחיד הוא שלאחרונה הפסיקה ממשלת ארה"ב להכחיש את קיומו ולכן תשובה זו היא התשובה הנכונה.
- (2) נאמר בפסקה כי האזור קושר לסיפורים רבים וביניהם כמה העוסקים בחיזורים, ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (3) למילה הכחישו יש משמעות. מדובר בפעולה אקטיבית המצביעה על אינטרס ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (4) נאמר כי עד לאחרונה הכחישה ממשלת ארה"ב את קיומו של הבסיס – משמע, היא הפסיקה את ההכחות ולכן תשובה זו אינה נכונה.

9. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- (1) הציוויליזציה המושלמת, המתייחסת לאטלנטיס היא דימוי הממלא צורך פסיכולוגי – על כן, קיים בדמיון בלבד, ותשובה זו היא התשובה הנכונה.
- (2) על פי הפסקה, רעיון "הציוויליזציה המושלמת" אכן ממלא צורך פסיכולוגי - כי פעם היה טוב יותר, למצוא נחמה ומפלט מהווה קשה ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (3) אותן תאוריות מתייחסות לאטלנטיס ולא ל"ציוויליזציה המושלמת" המשמשת כדימוי בידי חוקרים הכופרים בקיומה של הקודמת ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (4) התבטאויות כגון "פעם, בתור זהב כלשהו" ו"ציוויליזציה מושלמת" מצביעות על תרבות מרשימה, ואילו העובדה כי מדובר בדימוי הממלא צורך פסיכולוגי הופך אותה לסמל ולכן תשובה זו אינה נכונה.

10. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) על פי הקטע, ממשלת אקוודור לא זנחה את מדיניות השימוש בשל חוסר תמיכה בין לאומית, אלא אולצה לעשות זאת בשל קשיים כלכליים ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (2) על פי הקטע, הנשיא האשים את הקהילה הבין לאומית בחוסר תמיכה, ולא דווקא בהעדפת שיקולים כלכליים. בנוסף, עד כמה שידוע לנו על פי הקטע, סין איננה מוזכרת באופן ספציפי בהקשר זה ולכן תשובה זו אינה נכונה.
- (3) על פי הקטע, הנשיא אכן האשים את הקהילה הבין לאומית בחוסר תמיכה ואדישות, שתוצאתה הוא הרס הפארק ולכן זו התשובה הנכונה.
- (4) בקטע לא מוזכרת כלל דרישה עממית ולכן תשובה זו אינה נכונה.

11. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- (1) מתוארת פעולה - עידוד ושילוב אתוס ומקום עבודה מקצועי ויוקרתי. מטרתה – שיפור האפקטיביות, שהוא אכן היעד ע"פ הקטע. בנוסף מתארים את היעד כאתגר כפי שאכן מוזכר בגוף השאלה "שיפור האפקטיביות ... הוא אחד האתגרים המרכזיים", "הוא תלוי ביכולת... לשלב בין אתוס של משרתי ציבור לבין מקום עבודה מקצועי ויוקרתי". זוהי התשובה הנכונה.
- (2) לפי הפסקה, היעד המרכזי הינו הפיכת השירות הציבורי לאפקטיבי, ואילו טיפוח יכולות העובדים הינו אחד מאמצעי יישום היעד, ולא יעד מרכזי בפני עצמו כפי שמתואר בתשובה. התשובה נפסלת.
- (3) ראשית, הטיפוח הינו של יכולות העובדים ולא של העובדים עצמם. שנית, טיפוח זה הוא שיגרום לשיפור האפקטיביות, ולא להיפך. התשובה נפסלת.
- (4) האתגר המרכזי המתואר בפסקה הינו שיפור אפקטיביות שירותי הציבור, ולא הרחבת אפשרויות התעסוקה. התשובה נפסלת.

12. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) נאמר כי הנירון הוא תא תפקודי במערכת העצבים שמומחה בהעברת גירויים ואיתותים, ניתן להסיק מכך כי הוא האחראי על פעולות אלו בגוף. נשאלנו מה לא יכול להשתמע מהפסקה ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (2) נאמר כי הרקמה העצבית מורכבת מניורונים ומתאים נוספים וכי האחרונים- כלומר הנוספים- מועדים להתפתחות גידולים, זה יכול להשתמע ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (3) נאמר כי הנירון הוא היחידה התפקודית הקטנה ביותר במערכת העצבים אולם לא דובר על כלל הגוף. תשובה זו לא יכולה להשתמע מן הפסקה ולכן היא התשובה הנכונה.
- (4) נאמר כי הרקמה העצבית היא שבונה את המוח, חוט השדרה והעצבים לכן זו אינה התשובה הנכונה.

13. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- (1) הוויכוח אינו נוגע לחדשניות הפורמט ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

- (2) הוויכוח נוגע למקור ההצלחה ולכן זו התשובה הנכונה.
- (3) נאמר כי התכנית מצליחה לעסוק בנושאים רגישים מבלי להיתפס כגזענית ולכן זה איננו הוויכוח ותשובה זו אינה נכונה.
- (4) לא הזכרה כלל שאלה לגבי נכונות הצגת קונפליקטים גזעיים בטלויזיה, זה אינו הוויכוח בשאלה זו ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

14. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- (1) נאמר כי קן רובינסון נאלץ להתמודד עם אב שהפך למשותק ולכן זו התשובה הנכונה.
- (2) נאמר אמנם כי קן רובינסון חלה במחלת הפוליו אולם לא הזכרה הפיכתו למשותק ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (3) נאמר כי קן רובינסון היה הראשון מבין שבעת אחיו להתברג במערכת החינוך האקדמאי, לכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (4) מערכת החינוך האקדמאי הזכרה בהקשר להצלחתו של קן רובינסון בה ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

15. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

- (1) נאמר כי שכבות העורק מקנות לו את צורתו, נשאלנו מה אינו יכול להשתמע ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (2) נאמר כי בעורקי הגוף ישנן שלוש שכבות אשר עוביין משתנה בהתאם לצורך, ולא כי מספר השכבות משתנה, לא ניתן להסיק תשובה זו מהפסקה ולכן זו התשובה הנכונה.
- (3) נאמר כי עורקים הצריכים לעמוד בלחצים גדולים יותר יכילו שכבות עבות יותר- ניתן להסיק מכך כי ככל שהעורק עבה כך הוא מותאם לעמידה בלחצים גדולים יותר ולכן זו אינה התשובה הנכונה.
- (4) נאמר כי שלוש השכבות מאפשרות לעורק לעמוד בלחצים ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

16. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- (1) בקטע מוסבר שלנערים בגיל ההתבגרות גדלות שפתות הקול ולכן קולם נהיה נמוך יותר, אך לא נאמר שזה קורה לכולם, לכן תשובה זו אינה משתמעת מן הקטע.
- (2) נאמר בקטע שקצב רטיטה נמוך גורם לתדירות הקול להיות נמוכה ולכן ההיפך הוא נכון גם כן, לכן זוהי תשובה נכונה.
- (3) נאמר בקטע שקצב הרטיטה של שפתות קול ארוכות נמוך יותר מה שגורם לתדירות קול נמוכה יותר- מכך משתמע שתשובה בו היא נכונה ואכן קצב הרטיטה משפיע על תדירות הקול.
- (4) נאמר בקטע שהנמכת תדירות גלי הקול גורמת לקול נמוך ולכן תשובה זו היא נכונה גם כן.

17. התשובה הנכונה היא (1). הסבר:

- (1) אותו עצם יכול להיתפס בצבעים שונים, תלוי אורך הגל וכמות ההארה.
- (2) התכונות הפיזיקליות של העצם קובעות רק חלק מהצבע שלו, חלק נוסף יקבע עפ"י ספקטרום הפליטה של מקור האור, ולכן עצם יכול להיתפס בצבעים שונים. לכן תשובה זו אינה נכונה.
- (3) תשובה זו אינה נכונה כי תחושת הצבע אינה נקבעת בעיקרה ע"י אורך הגל כי אם ע"י מכפלה של שני הגורמים השונים המצוינים בקטע.
- (4) תשובה זו אינה נכונה כי נאמר במפורש בשורה הראשונה של הטקסט כי תחושת הצבע אינה תכונה של העצם לבדו.

18. התשובה הנכונה היא (3). הסבר:

- (1) במשפט האחרון בקטע נאמר שנוצרו תנאים מקדימים לכך שיתפתחו צייליזציות מפותחות יותר באירו-אסיה מבשאר העולם, לכן תשובה זו עולה מן הקטע.
- (2) נאמר בקטע שהתיאוריה הזו גורסת בכך שאופן פיזור הצמחים הוא שנתן את היתרון האבולוציוני לאירו-אסיה על פני שאר העולם, לכן תשובה זו עולה מן הקטע.
- (3) תשובה זו אינה נכונה. לא העמים שהיו קיימים בסוף עידן הקרח הם אלו שקיבלו יתרון, כי אם אירו-אסיה באופן ספציפי.
- (4) נאמר בתחילת הקטע על חוסר השוויון בין העמים בחלוקת הכוח, העושר והטכנולוגיה.

19. התשובה הנכונה היא (2). הסבר:

כל הטענות השונות אכן משתמעות מהקטע, אך הטענה המרכזית של הפסקה היא שחברה המושתתת על אופנה לא תוכל להגיע ליציבות לעולם. כל המשך הקטע הינו דוגמא שנועדה להמחיש את המצב הזה. לכן זוהי הטענה המרכזית בפסקה וכל שאר התשובות נפסלות.

20. התשובה הנכונה היא (4). הסבר:

- (1) התשובה אינה נכונה, מאחר שלא בהכרח כל מידע אשר מוחזק בזיכרון לטווח קצר עובר לאחר מכן לזיכרון לטווח ארוך.
- (2) תשובה זו אינה מתמצת בצורה הטובה ביותר בגלל שהיא אינה מתייחסת לחלקים החשובים ביותר בקטע אלא רק לחלק האחרון אשר מתייחס לתהליך ההיזכרות.
- (3) תשובה זו אינה נכונה אך אינה מתמצתת באופן הטוב ביותר את הנאמר בפסקה.
- (4) זו התשובה הנכונה והיא אכן מתייחסת לכל החלקים המרכזיים בפסקה.