

הסקה מתרשים

בכל פרק כמותי במבחן יש תרשים ואחריו 4 שאלות רצופות המתייחסות לאותו תרשים. מיקום התרשים בפרק קובע את רמת הקושי שלו ויש לקחת זאת בחשבון בתכנון הזמנים תוך כדי פתירת הפרק. תרשים בתחילת פרק יהיה קל יותר מאשר תרשים בסופו ולעתים נרצה להשאיר את פתרון התרשים לסוף הפרק.

באופן כללי, השאלות שלאחר כל תרשים מחולקות ל2 סוגים :

שאלה ראשונה ושנייה - שאלות "שליפת מידע" מהתרשים. בדרך כלל מצריכות הבנה שטחית בלבד של התרשים ולא מיישמות עקרונות מורכבים מעבר למידע הוויזואלי שנמסר בתרשים. שאלה שלישית ורביעית - שאלות מתמטיות לכל דבר אשר משתמשות בתרשים כבסיס לחישובים בלבד. דוגמאות נפוצות הן חישובי ממוצע, אחוזים, מהירות וכו' של גורמים בתרשים למרות שמידע זה לא נמסר ישירות אלא בעקיפין.

עקרונות עבודה בתרשימים

שלב מקדים - קריאת התרשים - מקסימום 2 דקות

1. חובה לקרוא בעיון את ההסבר המקדים לתרשים שכן הוא מכיל בדרך כלל מידע חשוב.
2. נסמן כל מידע חשוב בהסבר.
3. אחד הדברים החשובים בהסבר היא דוגמה שנמצאת בו בדרך כלל. הבנת הדוגמה הכלולה בשאלה היא קריטית להבנת השאלה כולה.
4. חשוב מאד לשים לב לצירים עליהם מונח התרשים. יחידות הצירים, ראשית הצירים והאם יש כיווניות מיוחדת בציר (עונות השנה, שעות ביממה וכו').
5. מקרא התרשים יהיה בדרך כלל לצדו של התרשים וממלץ להעיף בו מבט ואף לרשום אותו על גבי התרשים כדי למנוע טעויות טיפשיות של התייחסות לגורם לא נכון.
6. אין צורך להבין את התרשים כולו בהתבוננות ראשונית. בדרך כלל נבין יותר לאחר פתרון שאלה ראשונה ושנייה.

שלב שני- פתרון השאלות- כ-4 דקות ל-4 שאלות

1. נקרא את השאלה.
2. ברוב המקרים, השאלה נכווין אותנו למיקום מסוים בתרשים עצמו או סדרה של נקודות על התרשים.
3. **מומלץ מאוד!** בין קריאת השאלה ובין ההתבוננות בתרשים, לנסות לדמיין איך יראה המידע המבוקש על התרשים ואיפה נמצא אותו. מטרת השלב הזה היא צמצום ההסתכלות על התרשים למקומות הרלוונטיים בלבד ולמנוע בזבזי זמן.

לשים לב- הצמדות לזמנים היא קריטית שכן מאד קל "ללכת לאיבוד" בתרשים ולבזבז הרבה יותר זמן ממה שהתכוונו בתחילה.